Pomorska škola Split

školska godina 2026./2027.

PRIJEDLOG ŠKOLSKOG KURIKULUMA



“Navigare necesse est”

SADRŽAJ

1. UVOD
2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
4. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE
5. IZBORNA NASTAVA
6. FAKULTATIVNA NASTAVA
7. DOPUNSKA NASTAVA
8. DODATNA NASTAVA
9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume.

2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA:

Snage i prednosti škole:

- dugogodišnja tradicija uspješno odgojno- obrazovnog rada koja školi osigurava prepoznatljivost

- kompetentan, visokoobrazovan i u potpunosti stručno zastupljen nastavnički kadar

- izražena sinergija i spremnost uprave, nastavnika i učenika na uvođenje pozitivnih promjena i inovacija

- razvojno orijentiran menadžment škole, spreman na brzu prilagodbu promjenama i suvremenim izazovima

- visoka razina povezanosti škole s relevantnim institucijama i stabilna računalna infrastruktura

- dobra suradnja s lokalnom zajednicom

- želja nastavnika, uprave škole i učenika za promjenama

-izvrsna suradnja s lokalnom samoupravom , gospodarstvom te visoka razina otvorenosti prema medijima

-uspješno adaptiran podrumski prostor koji je prenamijenjen u suvremene praktične učionice

➔ učionice ručne obrade materijala

➔ učionice za obrazovanje odraslih

➔ učionice za ispitivanje materijala i CNC obradu

- posjedovanje naprednih brodskih simulatora

- specijalizirani nastavni kabineti: kabinet za hidrauliku, upravljanje brodskim sustavima, mehaniku, automatizaciju, pomoćne brodske strojeve i brodske strojeve i kabinet elektrotehnike i elektronike, električnih izolacija i automatska potpora

Prepoznati izazovi i područja za unaprjeđenje:

- infrastrukturna ograničenja:nedovoljna opremljenost škole za opće predmete (kabineti, školski namještaj)

- izazovi u motivaciji kadra – društveni status i nemogućnost udjela u promjenama

- prostorni kapaciteti – rad u dvije smjene zbog nedostatka učionica, uz nepostojanje školske sportske dvorane

- neadekvatno uređeno ili nefunkcionalno školsko dvorište

- visoka stopa neopravdanih izostanaka učenika

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Ciljevi i zadaće: želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih nastavnika i roditelja, timski rad. Jednom riječju, želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Koraci u poboljšanju kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

- <u>poučavanje i učenje</u>

Ciljevi: razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti

Namjena:

- educirati cijeli nastavni kadar tijekom dvije školske godine,
- uvođenje novih nastavnih metoda
- razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika

Nositelji: ravnatelj, stručna služba, profesori, učenici

Način realizacije: sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donatori

Vremenik realizacije: sljedeće 4 školske godine

Vrednovanje: vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog procesa

- <u>vanjsko i unutarnje vrednovanje</u>

Ciljevi: ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa

Namjena: uključiti školu u proces vanjskog vrednovanja, ostvariti unutarnje vrednovanje (samovrednovanje)

Nositelji: Marijana De Marchi, Nina Letilović, stručna služba

Način realizacije: državna matura, ankete

Vremenik realizacije: četiri godine

Troškovnik: MZOM, NCVVO, vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine ugleda Škole

- <u>učeničko okruženje</u>

Ciljevi: obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje

Namjena:

- uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života
- uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi
- koordinacija razrednika, stručne službe i roditelja u radu s problematičnim učenicima
- učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.

Nositelji: stručna služba, voditelji smjena, nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije: radionice, predavanja

Vremenik realizacije: sljedeće 3 godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, sponzori

Vrednovanje: izvješća, ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za odgovornije ponašanje prema učenju i Školi

- <u>suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u>

Cilj: suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – sretna škola

Namjena:

- roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke
- uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + stručna služba)
- otvoriti školu za medije – sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, lokalne TV, novina
- uključiti školu u aktivnu suradnju s pomorskom privredom

Nositelji: stručna služba, razrednici, voditelji smjena

Način realizacije: kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: vlastita sredstava Škole, donacije

Vrednovanje: ankete, izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

- <u>školski „menadžment“ (uprava škole)</u>

Cilj: modernizirati i educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“

Namjena:

- formiranje timova i pod timova – timski rad
- podjela zadaća
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- spremnost za promjene
- planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole
- rješavanje problema već na samom početku

Nositelji: ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnica, stručno-razvojna služba

Način realizacije: seminari, radionice, analize

Vremenik: realizacije: sljedeće tri godine

Troškovnik: vlastita sredstva škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

- <u>profesionalnost i usavršavanje kadra</u>

Ciljevi: stalnim usavršavanjem i edukacijama nastavnika (nastavnici, pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja

Namjena:

- identifikacija kolektiva sa školom, ali i škola vodi računa o pojedincu
- nastavnici su stalno uključeni u pedagoški razvojni plan
- kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole

- projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju
- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AZOO i ASOO

Nositelji: stručna služba, nastavnici, tajnica, voditeljica računovodstva

Način realizacije: sudjelovanje na svim seminarima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstava Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje kvalitete škole implementacijom naučenog

KAKO ĆEMO TO URADITI?

S obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagog, ravnatelj). Posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati. Nastojat ćemo uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća te organizirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stvarati kreativan tim i posvetiti se timskom radu.

Svi postojeći ili planirani projekti i aktivnosti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima.

4. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

- **ISO 9001**

Ciljevi: zadovoljavanje zahtjeva međunarodne Norme ISO 9001.

Namjena: uspostava procesa nužnih za ostvarivanje rezultata u skladu s zahtjevima roditelja i odraslih polaznika i politikom škole

- primjena procesa

- nadziranje i mjerenje procesa, te praćenje učenika u odnosu na politiku, ciljeve i zahtjeve za dobivanje završne svjedodžbe i izvještavanje o rezultatima

- poduzimanje aktivnosti za trajno poboljšanje učinka procesa

Nositelji: ravnateljica kao menadžer kvalitete, voditelj sustava kvalitete – Nikša Kondić, dipl. ing., unutarnji prosuditelji

Način realizacije: preispitivanje politike kvalitete, određivanje godišnjih mjerljivih ciljeva i planova kvalitete, unutarnja prosudba svih područja rada Škole, provedba korektivnih i preventivnih mjera, bilježenje nesukladnosti, ocjena Sustava od strane Uprave, certifikacijska, odnosno re-certifikacijska prosudba.

Vremenik realizacije: svaki ciklus traje 3 godine.

Troškovnik: stručno usavršavanje voditelja sustava kvalitete na temu primjene i uvođenja nove revizije norme ISO 9001

Vrednovanje: certifikacijske kuće Hrvatski registar brodova i Bureau Veritas

Način korištenja rezultata vrednovanja: za poboljšanje osnovne djelatnosti

- **DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE**

Cilj: upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada škole i školskim aktivnostima

Namjena:

- objasniti programe za koje škola educira
- omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice
- upoznavanje s djelatnicima
- upoznati s mogućnostima zapošljavanja
- upoznati s mogućnostima nastavka školovanja

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: u atriju škole postaviti klupe s promidžbenim materijalima, prigodnim grickalicama i sokovima. Prikazuje se promidžbena prezentacija, učenici i profesori dočekuju posjetitelje, pružaju im informacije te provode kroz školske prostorije.

Vremenik realizacije: zadnja subota u svibnju tekuće školske godine

Troškovnik: oko 100 €

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje svih djelatnika

- **DAN PREDSTAVLJANJA SPLITSKIH SREDNJIH ŠKOLA/CISOK**

Ciljevi: predstavljanje naše škole na općinskom/županijskom nivou

Namjena:

- upoznati zainteresirane roditelje i učenike osmih razreda sa smjerovima i aktivnostima naše Škole
- prikaz audio-vizualnom metodom

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: priprema promidžbenih materijala, priprema predavanja profesora, priprema učenika, u dogovoreni prostor odnijeti promidžbene materijale, plakate i CD-ove, organiziranjem dežurstva u dogovorenim terminima, organiziranjem predavanja (profesori i učenici)

Vremenik realizacije: po odluci Ureda za prosvjetu grada Splita

Troškovnik: materijal potreban za izradu plakata – oko 100 €

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u narednu školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: uočavanje svojih prednosti/mana u odnosu na druge škole i izrada plana poboljšanja

- **EKSKURZIJA – Španjolska (Barcelona i okolica)**

Nositelji:

- razrednici 3. razreda : Igor Ivančić, Franko Barić, Jere Poljak, Nikola Batistić, Marija Jalić, Mladen Švić, Ivana Vladović

- ostali profesori u pratnji ili stručni suradnici, čiji broj može varirati ovisno o broju prijavljenih učenika, u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

U skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i ostalih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koje učenici i roditelji izaberu.

Voditelj putovanja: Jere Poljak

Sudionici: Učenici 3. razreda (7 odjela, otprilike 160 učenika)

Vrijeme realizacije: kraj kolovoza/početak rujna (6-7 dana)

Obrazovni ciljevi:

- upoznavanje kulturne i povijesne baštine Španjolske, razvijanje interkulturalnih kompetencija, povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti i stranih jezika, poticanje timskog rada i odgovornog ponašanja

- edukacija učenika kroz razgledavanje destinacija: Barcelona, Azurna obala

Očekivani ishodi:

- učenici objašnjavaju značaj kulturno-povijesnih spomenika Barcelone, prepoznaju elemente modernizma u arhitekturi Gaudija, koriste strani jezik u jednostavnim situacijama, raspravljaju o sličnostima i razlikama kultura

Poveznica s kurikulumom/predmetima:

- povijest: Španjolska u europskom kontekstu

- geografija: mediteranski prostor, turizam, urbanizacija

- likovna umjetnost: modernizam, arhitektura Gaudija

- strani jezici: jezična praksa u autentičnim situacijama

- etika/sociologija: kultura, društvo, međukulturalni dijalog

Način i oblik rada:

- terenska nastava i razgledavanje kulturnih znamenitosti

- vođene ture s lokalnim vodičima

- rad u manjim skupinama

- fotografsko i istraživačko dokumentiranje

- dnevnik ekskurzije/refleksija

Vremenski okvir/program: (6 ili 7 dana)

Evaluacija i vrednovanje:

- upitnici učenika i razrednika

- izrada plakata, prezentacija ili digitalnih priča

- objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole i prezentacije na satovima razrednika

Financijski okvir:

- prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice i osiguranje prema ponudi agencije

- troškove snose roditelji

- **VIŠEDNEVNI IZLET - EKSKURZIJA**

Aktivnost, program, projekt	EKSKURZIJA - STUDIJSKO PUTOVANJE U JEDNU OD ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje života i običaja u zemljama različitih govornih područja - uvježbavanje i konkretna primjena jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	- otkrivanje novih kultura, običaja, kulturno povijesnih znamenitosti i zabavnih sadržaja neke od zemalja njemačkog govornog područja - upoznavanje s načinom života u okruženju jezika koji uče. Druženje i osamostaljivanje učenika - stjecanje novih životnih iskustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetna nastavnica njemačkog jezika, učenici smjera tehničar prometne logistike i logistike i špedicije (C razredi), koji se prijave za putovanje, predmetni nastavnici te ostali učenici ukoliko ne bude dovoljan broj učenika
NAČIN REALIZACIJE	Određene destinacije (po dogovoru). Grupa putuje u pratnji predmetnog nastavnika, a pod vodstvom stručnog vodiča (agencije).
VRIJEME REALIZACIJE	Proljeće 2027. - ožujak/travanj
TROŠKOVNIK	Troškove puta i boravka (ovisno o destinaciji i sadržajima) utvrđuje odabrana agencija, a plaćaju roditelji /skrbnici učenika.
NAČINI VREDNOVANJA	Učenici uvježbavaju jezik u konkretnim situacijama te stječu samopouzdanje i slobodu u primjeni jezika te se upoznaju s kulturom i običajima zemlje čiji jezik uče.

- **MATURALNA ZABAVA**

Ciljevi: svečanom večerom i plesom obilježiti završetak školske godine maturanata

Namjena:

- organiziranje maturalnog odbora

- organiziranje svečane večere i plesa

- organiziranje programa maturalne zabave

Nositelji: maturalni odbor – razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda

Način realizacije: kroz sastanke maturalnog odbora od listopada do veljače

Vremenik realizacije: veljača tekuće školske godine

Troškovnik: učenici, donacije, sponzori

Vrednovanje: izvješća nakon zabave

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje organizacije budućih maturalnih zabava

- **DAN ŠKOLE**

Ciljevi: obilježavanje 6. prosinca kao Dana škole

Namjena:

- obilježiti 6. prosinca, blagdan sv. Nikole, zaštitnika pomoraca

- razviti kod učenika osjećaj štovanja prema određenom datumu

- razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice

- aktivno uključiti i nastavnike i učenike u obilježavanje datuma

Nositelji: profesori, stručna služba, učenici

Način realizacije: putem panoa, radionica ili natjecanja proslaviti dan škole

Vremenik realizacije: 5. prosinca tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donacije, materijalni troškovi

Vrednovanje: angažiranost učenika i profesora

Način korištenja rezultata vrednovanja: stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njenoj tradiciji

- **AKCIJA „O LA LA – 365 VEČERA“**

Ciljevi: osigurati topli obrok za štićenike Udruge MoSt u prihvatilištu za beskućnike

Namjena:

- razvijati timski rad učenika
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju i razumijevanje za socijalno ugrožene skupine
- razvijati empatiju i brinuti za druge i drugačije

Nositelji: učenici i nastavnici

Način realizacije: svake godine na Dan škole učenici s profesorima prikupe sredstva i osiguraju topli obrok za beskućnike grada Splita

Vremenik realizacije: na Dan škole, 6. prosinca

Troškovnik: prikupljaju se donacije od učenika i profesora

Vrednovanje: izvješća, evaluacije satova razredne zajednice

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima

- **UNICEF – „ŠKOLE ZA AFRIKU“**

Cilj: Cilj ovogodišnjeg projekta „Škole za Afriku“ jest doprinos boljim uvjetima obrazovanja za djecu u Demokratskoj Republici Kongu.

Namjena:

- stvarati toplije i ljepše ozračje u školi
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju

- razvijati empatiju i brigu za druge i drugačije

- prikupljati novac za školovanje djece u Africi.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf., Nina Letilović, prof.

Način realizacije: radionice

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: edukativne materijale osigurava UNICEF, Škola osigurava materijal potreban za radionice, učenici i nastavnici doniraju sredstva prema vlastitom nahođenju

Vrednovanje: ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima.

- **RACE FOR THE CURE- humanitarna utrka**

Race for the Cure je najveći europski sportski događaj za zdravlje žena. Pomaže organizacijama i bolnicama za borbu protiv raka da prikupe sredstva i podignu svijest. S 500.000 novih dijagnoza i 125.000 ljudi koji umiru od raka dojke svake godine u Europi, ta sredstva su od iznimne važnosti. Pomorska škola ima svoj tim kojeg čine učenici i djelatnici Škole. Sudjelovanje je dobrovoljno.

Namjena:

- razvijati svijest o malignim bolestima
- solidarnost
- razvijati empatiju
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati svijest o vlastitom zdravlju

Nositelji: učenici i nastavnici

Način i vrijeme realizacije: 5. listopada okupljanje na Rivi (3 km hodanja ili 5 km trčanja)

Troškovnik: registracija svakog sudionika

Vrednovanje: razgovor na satovima razrednika

- **SUSRETI MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE**

Nositelj: Stipo Čeko, prof.

Razredi: Maturalni razredi

Ciljevi i zadaci : Učenicima zorno približiti povijest grada Mostara, Humca, Međugorja, upoznati ih s razvojem kršćanstva u prvim stoljećima unutar Rimskoga carstva, odnosno same pokrajine Dalmacije, upoznati ih sa događajima iz Domovinskog rata, promicati kulturu ekumenizma kod susreta sa drugim religijama na području Hercegovine, upoznati ih sa umjetničkim djelima poznatih autora u muzeju na Humcu i Mostaru te arhitektonskim zdanjima uz duhovne sadržaje i svetu misu na Humcu.

Način realizacije: Prijevoz je u organizaciji turističke agencije i Katehetskog ureda SMN u Splitu.

Vrijeme provedbe: U prvoj polovini drugog polugodišta, oko svetkovine Uskrsa

Okvirni troškovnik: Troškove putovanja snose roditelji učenika.

Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza i vrednovanje anketom te razgovor s učenicima

Ishodi: Upoznali povijest Mostara, Humca i Međugorja

Vidjeli kulturološku raznolikost Hercegovine

Spoznali arhitektonsku ljepotu islamske umjetnosti (Stari most na Neretvi, stari dio grada Mostara, Austrougarsko razdoblje Mostara)

Primjenjuju sve usvojeno tijekom školovanja u konkretnoj situaciji dodira različitih kultura

Uvidjeli ljepotu hercegovačkoj kraja i ljudi koji žive na tom području

- **JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI UČENIKA (3.razredi)**

Ciljevi: razvoj i unapređivanje znanja, povezivanje teorijskih znanja i obilasci kulturnih znamenitosti vezanih uz pomorsku struku

Namjena: proširivanje znanja učenika na drugačiji način, praktični, sudjelovanje učenika u pripremi izleta

Nositelji: razrednici i ostali nastavnici, vodiči putničke agencije

Mjesto realizacije: destinacija po prosudbi nastavnika i učenika/roditelja (ovisno o zainteresiranosti i idejama koje učenici budu imali)

Način realizacije: najvjerojatnije autobusom putničke agencije/brodom ako je u pitanju otok

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine, kad nastavnici procijene da je pogodno shodno nastavnom planu i vremenu

Troškovnik: troškove izleta snose roditelji učenika i eventualni sponzori

Vrednovanje: kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentiranje primjene izabranog zanimanja u svakodnevnom životu

Odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i među učenicima

- **MREŽA ČITANJA**

Ciljevi: Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju te razvijati kritičko mišljenje.

Nositelji:

- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.
- zainteresirani učenici
- Hrvatska mreža školskih knjižničara (HMŠK)

Vremenik realizacije:

- tijekom školske godine, prema rasporedu organizatora (prosinac, ožujak, svibanj)
- natjecanje se odvija na tri razine (školska, regionalna i državna).

Troškovnik:

- nabava knjiga za kviz
- izvor sredstava: Škola.

Vrednovanje:

- uspjeh učenika na kvizu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- samoprocjena učenika
- poboljšani način priprema za natjecanje.

● DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018.

Ciljevi:

- razvoj kritičkog razmišljanja
- obrazovanje o umjetnoj inteligenciji
- poboljšanje medijske pismenosti mladih.

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije: U travnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik: Ova aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.

Vrednovanje:

- anketa za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

Ciljevi:

- omogućiti učenicima posjet sajmu knjiga
- upoznati učenike s pojmovima autora, nakladnika, izdavača, knjižara
- promicati pozitivan stav o knjigama i čitanju.

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za posjet
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

Festival se održava od 24. do 28. 9. 2025. - posjet će biti organiziran u tom periodu.

Troškovnik:

Ulaz na festival je besplatan.

Vrednovanje:

- radni listić koji učenici ispunjavaju tijekom obilaska
- anketa za učenike nakon obilaska festivala.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI NOĆ KNJIGE

- program u školskoj knjižnici

Ciljevi:

- upoznati učenike s manifestacijom Noć knjige
- promicati pozitivan stav o knjizi i čitanju
- upoznati učenike s domaćim autorima i nakladnicima
- omogućiti učenicima razgovor s autorima i nakladnicima
- poticati kreativnost učenika.

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

U travnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik:

Materijali potrebni za kreativnu radionicu.

Vrednovanje:

- izvješća učenika nakon provedenog programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI NOĆ MUZEJA

Ciljevi:

- upoznati učenike s muzejima i kulturnom ponudom Splita i okolice

- promicati pozitivan stav o kulturi.

Nositelji:

- zainteresirani učenici

- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

U siječnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik:

Ova aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.

Vrednovanje:

- izvješća učenika nakon posjete muzejima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● POSJET INTERLIBERU

- posjet sajmu knjiga
- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu (ovisno o raspoloživim terminima NSK) i/ili Muzeju mamurluka

- jednodnevni izlet u Zagreb

Ciljevi:

- omogućiti učenicima posjet sajmu knjiga - platformi za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja na jednom mjestu okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.
- upoznati učenike s pojmovima autora, nakladnika, izdavača, knjižara
- upoznati NSK - vodeću ustanovu hrvatske kulture i znanosti i središnju ustanovu hrvatskog knjižničnog sustava s funkcijom nacionalne knjižnice Republike Hrvatske i središnje knjižnice Sveučilišta u Zagrebu.
- promicati pozitivan stav o knjigama i čitanju.

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za izlet
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; ovisno o broju učenika i još netko od kolega u pratnji.

Vremenik realizacije:

Sajam se održava u studenom - posjet će biti organiziran u tom periodu.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza (autobus).

Vrednovanje:

- radni listić koji učenici ispunjavaju tijekom obilaska
- anketa za učenike nakon obilaska sajma.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U SPLITU

Ciljevi:

- omogućiti učenicima završnih razreda posjet knjižnici koja će im biti dostupna tijekom studiranja
- upoznati učenike s mogućnostima koje im Sveučilišna knjižnica nudi.

Nositelji:

- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.
- učenici završnih razreda
- djelatnici Sveučilišne knjižnice.

Vremenik:

- tijekom školske godine u dogovoru s Knjižnicom.

Troškovnik:

- ova aktivnost ne iziskuje troškove.

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima nakon posjeta; pisanje izvješća za školski list.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- unaprijediti organizaciju posjeta sljedeće godine.

● DAVOR ROSTUHAR - TELEPORTACIJA U ŠKOLE

Prikazivanje VR filma u organizaciji Davora Rostuhara i KEK-a.

Ciljevi:

- omogućiti učenicima jedinstveno iskustvo učenja putem najnovije digitalne tehnologije koja se u svijetu sve više primjenjuje u obrazovanju: VR (virtualna stvarnost)
- povezivanje filma s kurikulumima nastavnih predmeta (povijest, geografija, etika)
- promicanje pozitivnog stava o digitalnoj tehnologiji
- upućivanje učenika na pozitivne načine korištenja digitalne tehnologije.

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za gledanje filma
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; Nilda Bilan, prof.
- Davor Rostuhar.

Vremenik realizacije:

Film bi se prikazivao tijekom 8 sati u terminu koji se dogovori s organizatorom Davorom Rostuharom. Film traje 30 minuta i odjednom ga može pogledati 10 učenika zbog čega će trebati napraviti raspored gledanja.

Troškovnik:

Gostovanje se naplaćuje 800 eura, a financirali bi ga sami učenici kupnjom ulaznice.

Vrednovanje:

- anketa za učenike nakon gledanja filma.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

• ERASMUS+ PROJEKTI

ERASMUS+ AKREDITACIJA U PODRUČJU OPĆEG ODGOJA I OBRAZOVANJA

(Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000342090)

Opći podaci:

Broj projekta: 2025-1-HR01-KA121-SCH-000342090

Vrsta aktivnosti: KA1 u području odgoja i općeg obrazovanja

Tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva: Nacionalna agencija

Dodijeljeni iznos bespovratnih sredstava: 40.451,00 EUR za sljedeće aktivnosti

Ciljevi:

- Školski well-being - poboljšanje mentalne i socijalne dobrobiti učenika
- Razvijanje nastavničkih kompetencija vezanih za well-being i socijalno-emocionalno učenje
- Zeleno obrazovanje za plavu budućnost - Razvijanje učeničkih znanja i kompetencija o očuvanju okoliša
- Zeleno obrazovanje za plavu budućnost - Razvijanje nastavničkih znanja i kompetencija vezanih za očuvanje okoliša
- nastavak rada Tima za prevenciju nasilja i neprimjerenog ponašanja,
- poboljšanje organizacijskih vještina nastavnika i poticanje samostalne inicijative u pronalaženju, provedbi, monitoringu, diseminaciji, evaluaciji i uspješnoj implementaciji projekata,
- jačanje samopouzdanja nastavnika u međunarodnoj komunikaciji i suradnji razvijanjem jezičnih i komunikacijskih vještina.

Nositelji:

- učenici odabrani putem natječaja za sudjelovanju u Erasmus + projektu

- Erasmus + projektni tim: ravnateljica, koordinatorice (Maja Bokan Pelicarić, Jasna Horvat Delić), Ivana Jadrijević, prof., Dafne Vlahović, prof., Ivana Banovac, prof., Nina Letilović, prof., Nikolina Romac, prof., Franko Barić, prof., Igor Ivančić, prof., Nilda Bilan (pedagoginja).

Način realizacije: Agencija za mobilnost i programme EU donijela je odluku o dodjeli bespovratnih sredstava (40.451,00 EUR) za aktivnosti koje će se provoditi sukladno Erasmus planu Pomorske škole.

Vrsta aktivnosti	Broj sudionika	Trajanje (u danima)	Broj osoba u pratnji
Grupna mobilnost učenika	13-19	65-97	8
Stručna usavršavanja nastavnika i nenastavnog osoblja	8-12	50-76	0

Vremenik realizacije:

Datum početka projekta: 01.06.2025.

Datum završetka projekta: 31.08.2026.

Trajanje projekta: 15 mjeseci

Troškovnik: troškovi puta, smještaja, kotizacije, stručnih posjeta, itd. financiraju se iz fondova

EU predviđenih za Erasmus+ akreditirane škole.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane Agencije za mobilnost i programe EU, školskih koordinatora i projektnog tima, učenika škole, roditelja, učenika i nastavnika suradničkih škola iz EU.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina radu s učenicima i u nastavi; promicanje pozitivnog stava o međunarodnim projektima i dodatnoj edukaciji, edukacija i akcija između mobilnosti, na razini škole i lokalne zajednice koje promiču očuvanje okoliša i školski well-being.

- **Sudjelovanje u projektu AICyRENCE – Interreg VI-A Italija–Hrvatska 2021.–2027.**

Ciljevi: jačanje kibernetičke sigurnosti, otpornosti na kibernetičke prijetnje te primjenu umjetne inteligencije u upravljanju kibernetičkim rizicima.

Aktivnosti: edukacije i podizanja svijesti učenika i djelatnika o kibernetičkoj sigurnosti, odgovornom korištenju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, uz poseban naglasak na razvoj kompetencija mladih za sigurno sudjelovanje u digitalnom okruženju.

- **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA SREDNJIH ŠKOLA U ODJELU PU i CISOK-u**

CILJEVI: osnažiti učenike završnih razreda za donošenje informiranih odluka o daljnjem obrazovanju i profesionalnom razvoju i pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti, kompetencija, vrijednosti i profesionalnih sklonosti

Namjena aktivnosti: pružanje stručne podrške pri donošenju odluka o daljnjem obrazovanju, zapošljavanju i profesionalnom razvoju.

Planirane aktivnosti:

1. Informativna predavanja za maturante u prostorima CISOK-a. škole ili onina na temu studiranja i/ili pripreme za tržište rada
2. Radionice za pripremu za tržište rada (Kako tražiti posao i Kako se predstaviti poslodavcu)
3. Individualna savjetovanja učenika u odabiru studija

Vremenik realizacije: Tijekom nastavne godine

Vrednovanje: povratne informacije stručne službe, razrednika i vanjskih suradnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: planiranje budućih aktivnosti vezanih uz suradnju sa CISOK-om i PU.

- **EnTraS - Uvođenje modula "Energetska tranzicija" i "Strateški resursi" u kurikul Pomorske škole Split**

Naziv poziva na dostavu projektnih prijedloga: Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula (SF.2.4.05.04 - inačica 2)

Trajanje: 24 mjeseca

Financiranje: Europski socijalni fond

Cilj projekta: Modernizacija kurikula Pomorske škole Split i približavanje obrazovnog procesa zahtjevima tržišta rada uvođenjem novih modula, jačanjem kapaciteta ustanove za provedbu novih kurikulskih dokumenata te unaprjeđenjem uvjeta za učenje temeljeno na radu.

Aktivnosti

1. Unapređenje i provedba kurikula ustanove kroz izborne i fakultativne module, izvannastavne aktivnosti te dodatne odgojno-obrazovne projekte

Tijekom projekta izradit će se i provesti dva nova izborna modula i to:

1. "Ekonomika strateških resursa u pomorstvu" i
2. "Energetska tranzicija i održivi razvoj u pomorstvu"

kao novi obrazovni sadržaji koji će se provoditi uz pomoć najmodernije IKT tehnologije (VR simulator i SPOS sustav) čime će se osuvremeniti nastavni proces, a što će unaprijediti obrazovnu ponudu i obrazovni proces te kurikul Pomorske škole Split. U provedbi nova dva modula predviđen je rad u realistično simuliranim radnim uvjetima (VR simulator) i rad s profesionalnim softverom koji se koristi u pomorstvu (SPOS) što će uvelike uskladiti nastavni proces sa zahtjevima tržišta rada u pomorstvu, a same teme nova 2 modula u potpunosti su u skladu s najnovijim trendovima u sektoru (dekarbonizacija, alternativna goriva, net zero emission, zelene tehnologije, zelene luke, trgovina emisijama i sl.).

Predviđeno je da se moduli izvode na sljedeći način:
- "Ekonomika strateških resursa u pomorstvu" - 2 CSVET; VPUP - Vođeni proces učenja i poučavanja: 30%; UTR - Učenje temeljeno na radu: 40%; SAP - Samostalne aktivnosti polaznika: 30%
- "Energetska tranzicija i održivi razvoj u pomorstvu"- 5 CSVET; VPUP: 40%; UTR: 40% (Fokus na praktičnoj primjeni kroz simulacije autonomne plovidbe, rad u VR simulatorima strojarnice i izračune energetske učinkovitosti (EEXI/CII).; SAP: 20% (Istraživački zadaci, analiza stvarnih primjera iz prakse i izrada projektnih zadataka).
Stvarno trajanje i struktura modula može djelomično odudarati od planiranog i bit će definirano po konačnoj izradi modula.

2. Jačanje kapaciteta ustanova za strukovno obrazovanje za provedbu novih kurikulskih dokumenata

Tijekom projekta održat će se šest različitih aktivnosti stručnog usavršavanja osoblja za provedbu novih kurikula. Aktivnosti uključuju:

1. Edukacija o principima umjetne inteligencije s primjerima korištenja AI u nastavi i administrativnim poslovima škole - opće stručno usavršavanje (razvoj digitalnih vještina) za najmanje 60 odgojno-obrazovnih radnika, ravnateljicu i 4 stručno-administrativnog osoblja (ukupno 65 osoba). Edukaciju u obliku predavanja će održati odabrani vanjski stručnjaci iz područja umjetne inteligencije. Edukacija će biti podijeljena na 2 dijela i to:
   (1) jedno predavanje (za 65 polaznika) o principima rada umjetne inteligencije, ključnim AI alatima i mogućnostima primjene u nastavi, kreiranju nastavnih materijala i zadataka te administrativnim poslovima škole i
   (2) niz radionica (3-4) za najmanje 25 osoba tijekom kojeg će nastavnici i stručno-administrativno osoblje kroz praktičan rad na računalu raditi s odabranim alatima umjetne inteligencije.

2. Edukacija o izradi edukacijskih video sadržaja (video lekcija) uz pomoć alata umjetne inteligencije - opće stručno usavršavanje (razvoj digitalnih vještina) za 2 nastavnika koji će provoditi nove izborne module. Edukacija će se održati online

3. Edukacija o principima HKO i načinu izvođenja modularne nastave i izrade modula - opće stručno usavršavanje za najmanje 15 nastavnika. Predavanje će održati angažirani metodičar

4. Edukacija (obuka) nastavnika za korištenje VR simulatora - specijalizirano (stručno-predmetno) usavršavanje za 8 nastavnika (po 2 iz svakog strukovnog programa). Obuku će održati dobavljač VR simulatora (kao dio ugovora o nabavi)

5. Edukacija za rad u SPOS sustavu za najmanje 8 nastavnika. Edukaciju će održati dobavljač SPOS sustava

6. Studijsko putovanje - posjet Europskoj agenciji za pomorsku sigurnost (EMSA - European Maritime Safety Agency) u Lisabonu (Portugal). EMSA je izvršna agencija Europske unije zadužene za tehničku i operativnu podršku Europskoj komisiji i državama članicama u postizanju sigurnijeg i zelenijeg i održivog pomorskog sektora. Studijskom putovanju prisustvovat će ravnateljica i još pet nastavnika

3. Unaprjeđenje uvjeta za učenje temeljeno na radu kroz osiguranje relevantne didaktičke opreme/ specijalizirane opreme/ IKT opreme te njihovu primjenu u skladu s potrebama novih kurikula

U okviru projekta funkcionalno će se opremiti dvije učionice specijaliziranom opremom za učenje temeljeno na radu. Prva učionica opremit će se VR simulatorom koji će tehnologijom virtualne stvarnosti učenicima na iznimno realističan i interaktivan način pružiti prikaz i doživljaj radnih procesa na brodu, u lukama i marinama, a na samom simulatoru učenici će vršiti različite radne procese vezano za plovidbu, strojeve, operacije u lučkoj infrastrukturi i marinama i sl. VR simulator obuhvatit će različite scenarije vezane uz postojeće kurikule (strukovne smjerove) i kombinirat će simulacije relevantne za nova dva modula koji se izrađuju (energetska učinkovitost, smanjenje

stakleničkih plinova, zelene tehnologije u pomorstvu, zelene luke i sl.), ali će se koristiti i u postojećim modulima (u sva 4 strukovna programa) za poučavanje (temeljeno na radu) i postizanje različitih ishoda učenja.

Druga učionica opremit će se dovoljnim brojem računala dovoljno jakih performansi koje mogu podržavati rad sa široko dostupnim alatima umjetne inteligencije. Na računalima će biti instaliran SPOS sustav (temeljem licence). Ovaj profesionalni specijalizirani IT sustav koji se koristi u pomorskoj industriji učenici će koristiti za optimizaciju plovnih ruta s obzirom na emisije stakleničkih plinova, izradu energetskih karti i ruta, izračune emisija i optimizaciju putovanja. Rad s profesionalnim industrijski relevantnim softverom (u oba nova modula) značajno unaprjeđuje učenje temeljeno na radu u Pomorskoj školi Split jer će upravo taj softver u budućnosti koristiti pomorci, logističari i upravitelji luka i marina u svom budućem radu.

4. Izrada drugih obrazovnih materijala za izborne i fakultativne module

Tijekom provedbe projekta izradit će se drugi obrazovni materijali (DOM) i to:
- 1 priručnik za nastavu za modul "Ekonomika strateških resursa u pomorstvu" (priručnika za učenike) u digitalnom (e-priručnik) i tiskanom obliku
- 1 priručnik za nastavu za modul "Energetska tranzicija i održivi razvoj u pomorstvu" (priručnika za učenike) u digitalnom (e-priručnik) i tiskanom obliku
- multimedijski nastavni materijali: audiovizualni materijali za učenje u obliku video lekcija vezanih uz nove module. Materijali će se izraditi pomoću AI alata za izradu video sadržaja. izradit će se najmanje 3 video lekcije
- pripreme sata za modul "Ekonomika strateških resursa u pomorstvu" - smjernice za primjenu novih pristupa poučavanju (uključujući primjenu SPOS-a i VR simulatora)
- pripreme sata za modul "Energetska tranzicija i održivi razvoj u pomorstvu" - smjernice za primjenu novih pristupa poučavanju (uključujući primjenu SPOS-a i VR simulatora)

- **ŠKOLSKI LIST „POMORAC“**

Ciljevi: poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja, timski rad i odgovornost. Upoznavanje osnova novinarskog rada, poštivanje dogovorenih rokova te razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti. Izgradnja pozitivnog odnosa prema školi i stvaranje osjećaja pripadnosti školskom okruženju.

Namjena: objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka. Promicanje pozitivne slike Pomorske škole u sredini u kojoj djeluje.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; učenici škole

Način realizacije: izdavanje publikacije
Vremenik realizacije: tijekom školske godine
Troškovnik: financijske sredstva potrebna za tiskanje školskoga lista

Vrednovanje: Prezentacija lista na školskim mrežnim stranicama. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na LiDraNu.

Način korištenja rezultata vrednovanja: dobivanje povratnih informacija za poboljšanje kvalitete u budućnosti.

- **SEMEP**

Ciljevi

Poticanje znanja, podizanje svijesti i razumijevanja o zajedničkoj povijesnoj, društvenoj, kulturnoj, ekološkoj i etičkoj baštini mediteranskih zemalja jugoistočne Europe, radi promicanja kulture nenasilja i tolerancije među državama.
Namjena
- odabir, izrada i prezentacija školskog projekta na zadanu temu - izrada edukativnih i tematskih panoa - obilježavanje važnih dana i događaja - stručni posjeti i izleti
Nositelji i njihova odgovornost
Lidija Pejdo, prof., Hana Stupalo, prof. i učenici Pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve.
Način realizacije
Projekt se realizira tijekom redovitih sastanaka učenika i školskih koordinatora, u školi i izvan nje. Izrada projekta započinje odabirom teme, nakon čega učenici istražuju i prikupljaju građu potrebnu za izradu projekta. Školski koordinatori usmjeravaju učenike u radu i osiguravaju im svu edukacijsku, tehničku i materijalnu pomoć.
Vremenik
Ljetna škola SEMEP-a (srpanj tekuće školske godine)
Okvirni troškovnik
Troškovi puta, smještaja, stručnih posjeta te ostalih materijalnih troškova financiraju se iz sredstava škole
Način praćenja

Promicanje pozitivnog stava o slobodnim aktivnostima i dodatna edukacija
Program izradio: Lidija Pejdo, prof.

- **PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROGRAM *KLIK***

sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu

Ciljevi: Povećati sigurnost mladih ljudi u prometu i pozitivno utjecati na razvoj stavova o ponašanju u prometu.

Namjena: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).

Nositelji:

- stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori
- učenici završnih razreda Pomorske škole
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf., voditelj smjene Ivan Roščić.

Način realizacije: Program se odvija tijekom dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog

sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.

Vremenik realizacije: prema dogovoru s HAK-om

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Hrvatskog autokluba, Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa i FIA „Road Safety Grand Programme" te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: - anketa za učenike nakon provedenog programa

- razgovor s učenicima na satu razrednika o temi sigurnosti u prometu
- izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u vožnji; promicanje pozitivnog stava o sigurnosti.

Provođenje preventivno-edukativnog programa „Klik" u suradnji s HAK-om.

Više o programu na mrežnoj stranici

https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/klik/ (21. 5. 2020.)

- ## PROMETNA UČILICA

Cilj: educirati najosjetljiviju skupinu sudionika u prometu - srednjoškolce, podizati razinu prometne kulture i sigurnosti

Namjena: - usvajanje znanja o sigurnosti u prometu

- pripremanje mladih vozača za odgovorno sudjelovanje u prometu
- integriranje znanja iz različitih predmetnih područja
- škola aktivno doprinosi stvaranju sigurnijeg prometnog okruženja

Nositelji: učenici, razrednici, stručna služba

Način realizacije: sudjelovanje u natjecanju u poznavanju prometnih propisa Prometna Učilica - digitalna platforma za učenje prometnih pravila i sigurnosti

Vremenik: od listopada do prosinca

Troškovnik: nema troškova

Način praćenja: razgovor s učenicima

- **BORANKA**

Ciljevi:
Razvijati ekološku osviještenost učenika o važnosti očuvanja i obnove šumskih ekosustava te njihovoj ulozi u ublažavanju klimatskih promjena.

Upoznati učenike s autohtonim biljnim vrstama, važnosti prevencije požara i odgovornim ponašanjem u prirodi.

Poticati razumijevanje pozitivnog utjecaja boravka u prirodi na fizičko i mentalno zdravlje.

Namjena:
Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti i obnovi okoliša te razvijati osjećaj osobne i zajedničke odgovornosti prema prirodi. Boravkom i zajedničkim radom u prirodi poticati suradnju, povezanost i pozitivan odnos prema okolišu.

Nositelji:
Lidija Pejdo, prof., zainteresirani učenici i djelatnici škole.

Način realizacije:
Sudjelovanje učenika i djelatnika škole u terenskoj aktivnosti na opožarenom području Dalmacije, uz edukativne sadržaje o obnovi šuma, autohtonim biljnim vrstama, zaštiti od požara i očuvanju prirodnih ekosustava.

Vremenik:
Listopad 2026.

Okvirni troškovnik:
Troškovi aktivnosti osiguravaju se sredstvima organizatora projekta.

Vrednovanje:

Praćenje sudjelovanja učenika i razgovor o stečenim iskustvima i znanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:
Predstavljanje provedenih aktivnosti školskoj i široj javnosti.

- **CRVENI KRIŽ**

Ciljevi:
Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te razvijati svijest o važnosti prevencije, sigurnosti i odgovornog ponašanja u izvanrednim situacijama.

Namjena:
Razvijanje humanosti, solidarnosti, odgovornosti i spremnosti učenika na pružanje pomoći osobama u potrebi te poticanje brige za vlastito zdravlje i zdravlje drugih.

Nositelj:
Lidija Pejdo, prof., Jadran Matutinović, dr.med.

Način realizacije:
Sudjelovanje učenika u edukativnim radionicama i praktičnim vježbama u prostorijama Crvenog križa. Učenici će kroz demonstracije, praktičan rad i simulacije različitih situacija usvajati i uvježbavati postupke pružanja prve pomoći i pravilnog reagiranja u izvanrednim okolnostima.

Vremenik:
Tijekom školske godine 2026./2027.

Okvirni troškovnik:
Troškove provedbe aktivnosti i potrebnih materijala osigurava organizator.

Vrednovanje:
Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i praktičnih vještina učenika tijekom radionica te sudjelovanje učenika na natjecanjima iz prve pomoći.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Stečena znanja i vještine učenici će prema potrebi primjenjivati u svakodnevnom životu razvijajući pritom odgovornost i spremnost na pružanje pomoći drugima.

● FESTIVAL ZNANOSTI

Ciljevi:

Popularizirati znanost te poticati učenike na istraživački rad, primjenu znanstvenih metoda i predstavljanje rezultata vlastitih istraživanja.

Namjena:

Razvijanje prirodoznanstvene pismenosti, istraživačkih vještina, suradnje, komunikacijskih i prezentacijskih sposobnosti učenika.

Nositelji:

Lidija Pejdo, prof. I Maja Čović, prof.

Način realizacije:

Priprema i provedba istraživačkih aktivnosti, obrada i interpretacija rezultata, izrada prezentacijskih materijala te predstavljanje rada učenika na Festivalu znanosti.

Vremenik:

Tijekom školske godine, prema terminu održavanja Festivala znanosti.

Okvirni troškovnik:

Troškovi izrade i tiskanja prezentacijskih materijala te nabave potrebnog potrošnog materijala, prema mogućnostima škole.

Vrednovanje:

Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete izrađenih materijala, primjene istraživačkog pristupa te uspješnosti predstavljanja rezultata.

● EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA

Ciljevi: Razvijati svijest učenika o važnosti održivog razvoja, zaštite okoliša i odgovornog odnosa prema okolišu.

Namjena: Uključivanje učenika u obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja kroz edukativne i praktične aktivnosti povezane sa zaštitom okoliša i održivim razvojem.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof., Maja Čović, prof. i učenici.

Način realizacije: U sklopu aktivnosti učenici će sudjelovati u uređenju školskog dvorišta, pripremi površina za sadnju te sadnji i održavanju biljaka.

Vremenik: Rujan/listopad 2026., u vrijeme obilježavanja Europskog tjedna održivog razvoja.

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave biljaka i potrebnog potrošnog materijala za uređenje školskog dvorišta. Za provedbu aktivnosti koristit će se postojeći školski alat.

Vrednovanje: Praćenje sudjelovanja, suradnje i angažmana učenika tijekom uređenja školskog dvorišta te vrednovanje odgovornog odnosa prema radu, biljkama i školskom okolišu.

- **ERASMUS+ I EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA**

Ciljevi: Razvijati svijest učenika o važnosti održivog razvoja, zaštite okoliša i odgovornog odnosa prema okolišu, što je jedan od glavnih ciljeva školskog Erasmus+ projekta.

Namjena: Uključivanje učenika u obilježavanje Europskog tjedna održivog razvoja kroz kreativne i praktične aktivnosti povezane sa zaštitom okoliša i održivim razvojem.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf., Nina Letilović, prof., Dafne Vlahović, prof. (Erasmus+ tim) i učenici.

Način realizacije: Tijekom trajanja Europskog tjedna održivog razvoja učenici će izraditi i postaviti hranilice za ptice u školskom dvorištu, a bit će organiziran i “buvljak razmjene” / “swap party”. Osim toga, tijekom nastave Etike prikazivat će se filmovi o održivosti.

Vremenik: Listopad 2026., u vrijeme obilježavanja Europskog tjedna održivog razvoja.

Okvirni troškovnik: Troškovi nabave materijala potrebnog za izradu hranilica za ptice.

Vrednovanje: Praćenje sudjelovanja, suradnje i angažmana učenika tijekom aktivnosti te anketa za učenike nakon provedenih aktivnosti.

- **POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU**

Ciljevi: proširivanje temeljnih znanja, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, aktualizacija nastave

Namjena: učenje i usvajanje novih znanja vezanih za meteorologiju

Nositelji: nastavnica Hana Stupalo i učenici 1.D, 2.E, 2.F i 2.G razreda

Način realizacije: obilazak DHMZ-a i radionica

Vremenik realizacije: tijekom prvog polugodišta

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

- **POSJET HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU**

Ciljevi: proširivanje temeljnih znanja, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, aktualizacija nastave

Namjena: učenje i usvajanje novih znanja vezanih za oceanografiju

Nositelji: nastavnica Hana Stupalo i učenici 1.D, 2.E, 2.F i 2.G razreda

Način realizacije: obilazak instituta, predavanje i radionica

Vremenik realizacije: tijekom drugog polugodišta

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

- **POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO**

Ciljevi: proširivanje temeljnih znanja, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, aktualizacija nastave

Namjena: učenje i usvajanje novih znanja vezanih za oceanografiju

Nositelji: nastavnica Hana Stupalo i učenici 1.D, 2.E, 2.F i 2.G razreda

Način realizacije: obilazak IOR-a i radionica

Vremenik realizacije: tijekom drugog polugodišta

Način vrednovanja: formativno vrednovanje

- **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi: Upoznavanje učenika s drugim jezicima i kulturama kroz učenje dostupnih jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku

- unapređenje jezičnih kompetencija na više jezika

- kritičko promišljanje o drugim jezicima

- predstavljanje učeničkih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o jezicima, običajima i kulturama ciljanih zemalja. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici izvršiti zadatke postavljene u EDL 2026 izazovu. Učenici će ispunjavati zadatke u izazovu na tiskanom materijalu te u aplikaciji „The Secret Agent's Language Challenges App”, koji imaju za cilj podizanje samopouzdanja učenika pri korištenju stranog jezika te obogaćivanje postojeće jezične kompetencije novim sadržajima.

Vremenik realizacije: tijekom rujna i listopada tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje i vještine o kulturama drugih naroda. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

- **MEĐUPREDMETNA SURADNJA - SHAKESPEARE NA DVA NAČINA**

Nositelji – Nikolina Romac, Jelena Stubnja Špehar, Ela Sommer, Gabriela Vukorepa i ostali članovi aktiva te učenici 3. razreda.

Ciljevi i namjena - Cilj je ovog projekta upoznati učenike sa životom i djelom najvažnijeg engleskog pisca, ali povezujući gradivo dva predmeta (hrvatskog i engleskog jezika) u razdoblju u kojem se po kurikulumu obrađuje Shakespeare.

Očekivani ishodi Učenici će u odabranim djelima uočiti važnost pisca za svjetsku književnost, prevoditi i usvajati nove termine, obrađivati jedno djelo na dva načina, jedni drugima prezentirati naučeno na različitim predmetima. Učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama, predočavati, stvarati i dijeliti ideje i uratke o složenoj temi

Vremenik aktivnosti – travanj/svibanj 2027. (ovisno o predmetnim GIK - ovima)

Način realizacije aktivnosti - Izrada videouratka ili prezentacije i prikazivanje u školskom holu ili knjižnici, posjećivanje različitih razreda I prezentiranje nastavne jedinice na različitim predmetima (hrvatski i engleski jezik) tijekom razdoblja obrade Shakespeara u tim predmetima.

Okvirni troškovnik aktivnosti – troškovnik materijala za kopiranje

Način vrednovanja - Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti

- **SURADNJA SA STUDIJEM VOJNOG POMORSTVA - "Engleski u Pomorskom muzeju"**

Ciljevi: razvoj i unapređivanje znanja, povezivanje teorijskih znanja, razgledavanje, učenje i usvajanje novih znanja vezanih uz pomorsku struku

Namjena:

proširivanje znanja učenika, vježbanje javnog govora, korištenja različitih digitalnih alata, prezentiranje projekta u suradnji s polaznicima studija

Nositelji: prof. Nikolina Romac, učenici, kustosica muzeja, prof. Engleskoga jezika sa Vojnog studija

Način realizacije:

Zajednički program "Engleski jezik u Pomorskom muzeju" - javne prezentacije pomorskih tema od značenja za učenike I studente.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine, ovisno o dogovoru.

Troškovnik: troškovi projekta nisu predviđeni, ali ukoliko se pojave, pokušat će se riješiti na najbolji način

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentiranje primjene izabranog zanimanja u svakodnevnom životu, priprema za svijet rada, proširivanje stečenih spoznaja, provjera stečenih jezičnih kompetencija

- **JUVENES TRANSLATORS - NATJECANJE ZA ODABIR NAJBOLJIH MLADIH PREVODITELJA U EUROPSKOJ UNIJI**

Ciljevi: Europljani, „ujedinjeni u raznolikosti”, moraju uz svoj jezik moći razumjeti i druge jezike. Stoga ova aktivnost služi učenicima za promicanje učenja jezika i prevođenja, podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina. Unutar nastave Engleskog jezika odvija se niz aktivnosti kojima koristeći većinom engleski jezik objašnjavamo i usvajamo novi vokabular. Kroz ovu aktivnost koristimo i materinji jezik te pokušavamo kraće ili duže tekstove prevesti, čuvajući duh jezika na kojem trenutno radimo a uspješno prenoseći glavnu poruku teksta.

Namjena:

Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha, kao i bolje upoznavanje različitih kultura dominantno kroz jezik i jezično izražavanje.

Nositelj: Nikolina Romac, prof,

Način realizacije: Škole se same prijavljuju. Slučajnim odabirom izaberu se one škole koje će sudjelovati u natjecanju. Na dan natjecanja Glavna uprava za pismeno prevođenje poslat će školama tekst koji treba prevesti. Prijevodi se istog dana učitaju u bazu podataka kojom upravlja Glavna uprava za pismeno prevođenje koja ocjenjuje prijevode Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: Prijave se odvijaju tijekom rujna i listopada. Natjecanje se odvija tijekom mjeseca studenog.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavati će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: Prijevodi učenika se na dan natjecanja skeniraju i šalju Glavnoj upravi za pismeno prevođenje koja ih zatim ocjenjuje i bira jedan pobjednički prijevod.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja će poslužiti kao temelj za introspekciju učenika i eventualne buduće projekte slične tematike unutar nastave stranih jezika

- **PROJEKT UPOZNAVANJA S POSLJEDICAMA PREKOMJERNOG IZLOVA RIBE U SVJETSKIM MORIMA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi: Upoznavanje učenika s posljedicama prekomjernog izlova ribe u svjetskim morima kroz učenje i primjenu stranog jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku

- unapređenje jezičnih kompetencija na više jezika

- kritičko promišljanje o održivom ribarstvu

- predstavljanje učeničkih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o ugroženosti mora i oceana te važnosti njihovog očuvanja. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici analizirati pisani i video materijal o opasnostima koje nosi prekomjeran izlov ribe. Učenici će također gledati film „Ocean“ autora Davida Attenborougha te raspravljati o uzrocima, posljedicama i mogućim budućim koracima u grupama i kroz pismene radove koje će predstaviti ostalim učenicima u školi. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: tijekom studenog do kraja ožujka tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje i vještine o zaštiti mora i morskih stanovnika. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

- **OBILJEŽAVANJE NOĆI MUZEJA SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi: Upoznavanje učenika s povijesti grada Splita kroz učenje i primjenu dostupnih jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku

- unapređenje jezičnih kompetencija

- kritičko promišljanje o kulturama i događajima kroz povijest

- predstavljanje učeničkih postignuća ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o povijesti, običajima i kulturi splitskog područja na dostupnim stranim jezicima. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici pronalaziti zanimljivosti o razvoju grada kroz povijest te ih prezentirati drugim učenicima i nastavnicima tijekom obilaska različitih lokacija u Splitu tijekom Noći muzeja 2026. godine na engleskom jeziku, s naglaskom na Muzej Grada. Učenici će također izraditi prezentaciju korištenjem digitalnog alata Canva na kojem će prikazati ključne trenutke u razvoju Splita. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: od rujna do kraja veljače tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje o vlastitoj povijesti i kulturi te povijesti i

kulturi drugih naroda na području grada Splita kroz povijest. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

- **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OCEANA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi:

Podizanje svijesti o važnosti očuvanja Jadranskog mora i svjetskih oceana.

Razvijanje vokabulara iz ekologije i pomorstva na engleskom jeziku.

Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema morskom okolišu.

Namjena:

širenje znanja o globalnim i lokalnim ekološkim problemima

unapređenje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku

predstavljanje učeničkih kreativnih radova široj školskoj zajednici

Nositelji:

prof. engleskog jezika, biologije i geografije

Način realizacije:

Učenici istražuju aktualne teme poput zagađenja plastikom, klimatskih promjena i održivog ribarstva. Izrađuju dvojezične plakate, digitalne brošure i kratke govore na engleskom jeziku. Organizirat će izložbu i radionice u školi povodom 8. lipnja (Svjetskog dana oceana), a aktivnosti će uključivati i predstavljanje digitalnih sadržaja putem Canve.

Vremenik realizacije:

Svibanj – lipanj tekuće školske godine.

Troškovnik:

Minimalni troškovi (materijali za plakate, korištenje digitalnih alata).

Vrednovanje:

Analiza učeničkih radova, evaluacija od strane nastavnika i povratna informacija učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvoj ekološke svijesti i komunikacijskih vještina na engleskom jeziku; mogućnost sudjelovanja u međunarodnim ekološkim inicijativama.

- **„BRODOVNICA“ – PUTOVNICA BRODOVA POVEZANIH SA SPLITOM**

Ciljevi:

Kreativno upoznavanje učenika s poznatim brodovima povezanima s lukom Split ili izgrađenima u Brodosplitu.

Razvijanje sposobnosti opisivanja i prezentiranja na engleskom i hrvatskom jeziku.

Poticanje kreativnog izražavanja kroz projektno učenje.

Namjena:

širenje znanja o brodogradnji i pomorstvu u Splitu

vježbanje izražavanja na engleskom jeziku kroz dvojezične radove

predstavljanje učeničkih radova školskoj zajednici

Nositelji:

prof. engleskog jezika i stručnih pomorskih predmeta

Način realizacije:

Svaki učenik odabire jedan brod (npr. trajekt Marko Polo, polarni kruzer iz Brodosplita, brod HRM-a). Izrađuje „brodovnicu“ – putovnicu broda s osnovnim podacima (ime, godina gradnje, luka matica, svrha, zanimljivost). Putovnice se izrađuju dvojezično (hrv/eng) i prezentiraju na zajedničkoj izložbi u školi.

Vremenik realizacije:

Rujan – prosinac tekuće školske godine.

Troškovnik:

Minimalni troškovi (papir, tisak, materijali za izradu).

Vrednovanje:

Ocjena kreativnosti i jezične točnosti radova; povratna informacija učenika i nastavnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Radovi se mogu koristiti u nastavi stranih jezika i pomorskih predmeta te u školskim izložbama.

- **DVOJEZIČNI „POMORSKI VODIČ SPLITA“**

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s najvažnijim pomorskim znamenitostima Splita (luka, Riva, Matejuška, Pomorski muzej, Brodosplit).

Razvijanje prevoditeljskih i jezičnih vještina na engleskom jeziku.

Povezivanje lokalne kulturno-pomorske baštine s učenjem stranog jezika.

Namjena:

širenje znanja o pomorskoj povijesti i sadašnjosti Splita

unapređenje jezičnih kompetencija (hrvatski ↔ engleski)

stvaranje konkretnih materijala koji mogu služiti kao edukativni i promotivni vodič

Nositelji:

prof. engleskog jezika, hrvatskog jezika i povijesti

Način realizacije:

Učenici istražuju znamenite pomorske lokacije Splita. Svaka grupa izrađuje kratak opis na hrvatskom jeziku te prijevod na engleski jezik. Radovi se povezuju u zajednički digitalni vodič „Maritime Guide to Split“ (izrađen u Canvi ili sličnom alatu). Na završnoj prezentaciji vodič se može predstaviti učenicima, nastavnicima i roditeljima.

Vremenik realizacije:

Ožujak – svibanj tekuće školske godine.

Troškovnik:

Nisu predviđeni značajni troškovi; eventualni tisak završnog vodiča.

Vrednovanje:

Ocjena jezične točnosti i kvalitete prijevoda; povratna informacija učenika i nastavnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vodič se može koristiti u nastavi, u promociji škole, te kao edukativni materijal za posjetitelje.

.

- **NAŠA ŠKOLA, NAŠA OAZA!**

Planira se nastavak projekta koji je financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja za financiranje preventivnih programa. Unutar preventivnog programa planiran je niz interaktivnih radionica usmjerenih na razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kao što su suradnja, rješavanje konflikata, donošenje odluka, a koje dugoročno predstavljaju važne potencijale i zaštitne faktore u razvoju zdravog i osobno odgovornog ponašanja.

Ciljevi:

- Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina učenika, odnosno usvajanje alata koji će im omogućiti uspješno nošenje s izazovima koje adolescencija predstavlja

- Razvoj pozitivne školske klime i privrženosti prema školi

Nositelji: Maja Bokan Pelicarić, stručna suradnica psihologinja, Nilda Bilan, stručna suradnica pedagoginja, Lidija Pejdo, nastavnica, Franko Barić, nastavnik Jasna Horvat Delić, stručna suradnica knjižničarka,

Broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Vrijeme realizacije: kontinuirano tijekom cijele školske godine

Način realizacije: kroz projekt će se za sve učenike prvih, drugih i trećih razreda provesti niz interaktivnih radionica u cilju poticanja razvoja socijalno-emocionalnih vještina. Planiran je i nastavak uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole.

Troškovnik: Program će većim dijelom biti financiran iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz natječaj za financiranje preventivnih programa.

Vrednovanje: razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba, planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na razvoj pozitivne školske klime.

- **„EMA- edukacija mladih edukatora“**

Ciljevi: Prevencija ovisnosti

Namjena: promocija vrijednosti volontiranja i poticanje učenika na uključivanje u volonterske akcije, savjetovanje i osnaživanje volontera; osnaživanje roditelja i nastavnika u zaštiti mentalnog zdravlja naših učenika

Nositelji: stručnjaci udruge Liga za prevenciju ovisnosti, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: kroz projekt će se održati informativna radionica usmjerena na promociju važnosti i vrijednosti volontiranja, te poticanje učenika na uključivanje u projekt mladih edukatora kroz koji bi prošli edukaciju u vidu razvoja vlastitih kompetencija, znanja i vještina vezanih uz razvoj slike o sebi i samopoštovanja, ali i načina na koji to prenijeti učenicima

osnovnih škola u cilju prevencije rizičnih ponašanja. Za roditelje učenika prvih i drugih razreda, te nastavnike, biti će održano predavanja vezano uz preventivne teme.

Vremenik realizacije: rujan/prosinac 2026.

Troškovnik: Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje odgovornog ponašanja učenika; promicanje zaštite mentalnog zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja; osnaživanje odraslih osoba u pružanju podrške učenicima

- **NIJE TO MOJA ŠEMA - program univerzalne prevencije ovisnosti**

Ciljevi: prevencija rizičnih ponašanja, sprječavanje razvoja ovisnosti

Namjena: Razvoj socijalnih/životnih kompetencija i vještina kritičkog razmišljanja

Nositelji: stručnjaci udruge MoST, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: planiran je rad u grupi kroz ciklus radionica usmjeren na razvoj socijalnih/životnih vještina. Radionice će se provoditi jednom tjedno, u trajanju od sat vremena kroz, a planirana je provedba osam radionica.

Vremenik realizacije: od listopada/studenog 2026. do svibnja 2027. god.

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Ministarstva zdravstva kroz natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima

- **DAN KARIJERA U POMORSKOJ ŠKOLI**

Ciljevi:

1. Predstaviti učenicima mogućnosti nastavka obrazovanja i stručnog usavršavanja te ih informirati o mogućnostima zapošljavanja u pomorskom sektoru i povezanim djelatnostima kao i potrebama i očekivanjima poslodavaca.
2. Potaknuti učenike na promišljanje i planiranje vlastitog profesionalnog razvoja te razvijati komunikacijske vještine
3. Povezati školu s gospodarskim sektorom

Namjena: Upoznavanje učenika s mogućnostima zapošljavanja, nastavka obrazovanja i profesionalnog razvoja u pomorstvu i povezanim djelatnostima te povezivanje škole sa svijetom rada i visokim obrazovanjem.

Nositelji: Voditelji stručnih aktiva u suradnji sa psihologinjom

Način realizacije: Predavanja i prezentacije predstavnika poslodavaca i visokih učilišta, panel-rasprave, radionice, razgovori s pomorcima i bivšim učenicima, predstavljanje različitih zanimanja i karijernih puteva, predstavljanje mogućnosti stručne prakse, stipendiranja i zapošljavanja te neposredna komunikacija učenika s predstavnicima gospodarstva.

Vremenik: veljača 2027.

Okvirni troškovnik: Aktivnost se planira provesti uz korištenje postojećih školskih resursa i suradnju vanjskih partnera. Mogući troškovi odnose se na promotivne materijale, zahvalnice, materijale za radionice, tehničku podršku, osvježenje za sudionike i druge organizacijske potrebe, ovisno o mogućnostima škole.

Vrednovanje: Kratka anketa po završetku aktivnosti, prikupljanje povratnih informacija od učenika, nastavnika i vanjskih suradnika

Način korištenja rezultata vrednovanja: Utvrđivanje interesa i potreba učenika te unapređivanje sadržaja i organizacije budućih Dana karijera

- **ŠKOLSKA EKO GRUPA ZDRAVO MORE**

(podgrupe: „dronaši“ učenici ribarsko nautičkog smjera i ronioci učenici svih smjerova)

Ciljevi: razvijati svijest o važnosti očuvanja živog svijeta mora i morskog okoliša, razvijanje i unapređenje samostalnih učeničkih istraživanja putem podvodnih robota i kamere u svrhu unaprjeđenja stjecanja znanja iz stručnih predmeta, razvijanje tehničke pismenosti učenika, razvijanje praktičnih vještina vezanih uz struku (veslanje, upravljanje brodicom, ribolov...), socijalizacija učenika, primjena dobre prakse po svim aspektima očuvanja mora i morskog okoliša, usmjeravanje učenika na daljnje školovanje u svojim strukama. Kroz suradnje stvarati mogućnost njihovog zaposlenja, pristupanje prijavama na natječaje i projekte u cilju unapređenja rada grupe i škole, omogućavanje medijske promidžbe škole, pristupanje stručnim predavanjima, sajmovima, odazivanje na pozive gostovanja, eko akcije drugih organizatora, organiziranje školskih eko akcija, organiziranje radionica za učenike škole i javnost itd.

Namjena: unaprjeđenje vannastavne edukacije učenika iz svih školski smjerova sa naglaskom na ribarsko-nautički smjer

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnik ribarsko-nautičke skupine predmeta

Način realizacije: radionice na terenu, sudjelovanje u eko akcijama (školske i u organizaciji ronilačkih klubova), sudjelovanje stručnim predavanjima, sajmovima, simpozijima, kongresima, smotrama, festivalima znanosti, stručnim i nagradnim putovanjima, kreiranjem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko, suradnja u partnerskim odnosima i provedba zajedničkih natječaja itd.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole, donacije

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

- **ŠKOLSKI PROJEKT "PODVODNA PATROLA POMORSKE ŠKOLE SPLIT"**

Ciljevi: ovaj jedinstveni srednjoškolski projekt u RH je pogled u budućnost. Proizašao je zbog potreba na tržištu rada u ribarstvu, nautici i turizmu, ali i popularizaciji sporta i ekologije kod omladine srednjoškolske dobi. Upravo su Pomorske škole idealna mjesta za realizaciju projekta, pogotovo Pomorska škola u Splitu jer jedina u RH ima smjer ribarsko-nautički tehničar. Tržište rada pokazuje da je zanimanje ribar u deficitu (npr. uvoz kadra iz BiH), a naša škola već niz godina uspješno provodi različite projekte u cilju očuvanja ovog važnog segmenta gospodarstva. U školskoj godini 2023./2004. na službenim stranicama Ministarstva poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja izašla je objava (uz fotografije) uz opis rada grupe, uspjesima i pohvala kao primjer drugim obrazovnim institucijama u cilju promidžbe dobre prakse i daljnjih suradnji. Učenici po završetku četverogodišnjeg školovanja nastavljaju tradiciju hrvatskog ribarstva bilo direktno na moru kao i u daljnjem školovanju za znanstvena zvanja iz ovog područja. U današnje vrijeme razvojem marikulture i dopremanjem ulovljene tune podvodnim kavezima uz brodove do uzgajališta te obveznim nadzorom kaveza putem ronilaca, potrebom raznih državnih i privatnih nautičkih firmi, ali i šire, za podvodnim nadzorom i radovima od strane ronilaca, razvojem nautičkog i podvodnog turizma…. stvara se sve veća potreba za stručnim kadrom i u vidu licenciranih ronilaca, stoga kao škola o tome vodimo računa. Ujedno, u sve većim ekološkim potrebama za uklanjanjem otpada iz mora, prvenstveno plastike, tj. potrebe za volonterskim radom dosežu svoje maksimume, što je već i kroz medije gotovo svakodnevna goruća tema. Sredstva za dosadašnje ekološke akcije drugih organizatora su iz EU fondova, državne i lokalne vlasti, ministarstva, firmi ……Jedan od ciljeva je da provedbom projekta „Podvodna patrola Pomorske škole Split" i mi, kao škola ubuduće apliciramo na njih. Vlastita financijska sredstva i opremu za provođenje projekta nemamo, ali entuzijastički, uz podršku medija i dosadašnjih suradnji radimo na skupljanju istih.

Jedan od ciljeva projekta je da u njega uključimo što više učenika svih smjerova u školi (ribarsko-nautički tehničar, pomorski nautičar, tehničar za brodostrojarstvo, tehničar za logistiku i špediciju) jer interes u školi i za ronjenje je iznimno velik te smo savršena baza za sinergiju znanja i prakse. Zbog specifičnosti zanimanja prednost imaju učenici ribarsko-nautičkog smjera.

Obzirom da i ostali učenici škole putem učeničke Instagram stranice zdravomore. eko (stara zdavomore_) prate rad ekološke grupe susrećemo se s upitima ostalih učenika s željom da se priključe grupi, među ostalim i timu ronilaca.

Međutim, bez ronilačke dozvole istoj se ne mogu priključiti. (učenici iz podgrupe Zdravo more licence ishodovali u privatnom aranžmanu).

Također, preliminarnim usmenim anketiranjem dijela učenika škole proizlazi jak interes učenika za ronjenje uz želju da bar probaju.

Temelj ovog projekta, među ostalim je i prva školska eko akcija u organizaciji prof. Marijane De Marchi održana 12. 05. 2022. pod nazivom „ Naše more-zdravo more“ (pred Hrvatskim veslačkim klubom Mornar) kao i probni zaroni učenika ribarsko-nautičkog smjera u školskom projektu „Tradicijom komiških ribara“ u Komiži. Želja je da imamo bar jednu školsku eko akciju s učenicima roniocima po školskoj godini. Kao škola smo i dalje okrenuti na pomoć ronilačkim klubovima kao vanjskih stručnim suradnicima što se i u navedenoj eko akciji pokazalo vrlo uspješnim (nositeljica projekta ima discovery zarone). Ronioci u podgrupi do sada su bili učenici ribarsko-nautičkog, nautičkog i brodostrojarskog smjera.

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera, nautičkog, brodostrojarskog smjera i smjera za špediciju i logistiku; širenje članstva podgrupe ronioca Zdravo more

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta i REK Podstrana

Način realizacije: radionice u školi, predavanja, probni zaroni u kontroliranim uvjetima (bazen) tečaj u REK Podstrana

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: po natječaju

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole, za stjecanje vještina zbog potreba tržišta rada

- **TERENSKA NASTAVA RIBARSKO-NAUTIČKOG SMJERA**

Ciljevi: usvajanje praktičnih znanja po metodskim jedinicama stručnih ribarskih predmeta

Namjena: terenska edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera školske (terenska nastava predviđena je u nastavnim planovima i programima stručnih ribarskih predmeta, njena realizacija ovisi o vremenskim uvjetima, dostupnim brodovima, ostvarenim suradnjama, potrebnim financijskim sredstvima itd

Nositelj: nastavnici ribarsko-nautičkih stručnih predmeta

Način realizacije: u gradu i izvan grada (dosadašnje i buduće suradnje)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: škola i donacije

Vrednovanje: po radionicama te kriterijima ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: za ostvarivanje ishoda učenja po nastavnim planovima i programima, za unaprjeđenje nastave

- **ŠKOLSKI PROJEKT „ĆAKULAJMO O MORU“**

Ciljevi: kroz panel diskusije i predavanja na inovativan i moderan način nadograditi stručna znanja učenika svih smjerova i svih generacija. Stvaranje interakcija učenika sa gostima škole; eminentnim stručnjacima iz domene pojedinog nastavnog predmeta i struke općenito. Prvenstvo gostovanja imaju bivših učenici naše škole. Učenici će biti u prilici dobiti vrijedne informacije iz „prve ruke“.

Namjena: prvenstveno maturantima zbog skorog odlaska te ciljano i po skupinama učenika. Mogućnost stvaranja miješanih grupa u zavisnosti o temi i specifičnosti područja rada gosta/gostiju

Nositelj: nastavnica ribarsko-nautičkih stručnih predmeta Marijana De Marchi i nastavnik nautičke skupine predmeta Ivan Roščić

Način realizacije: u prostoru škole (reprezentativne učionice, knjižnica, kabinet za informatiku)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine (jednom mjesečno)

Troškovnik: škola i donacije

Vrednovanje: putem Instagram učeničke stranice zdavomore.eko, putem medijske podrške i promidžbe škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave, za stvaranje mogućnosti zaposlenja učenika

- **Terenska nastava - LNG TERMINAL Omišalj**

Odgojno-obrazovni ishodi: proširenja znanja učenika o pomorskom prometu, navigaciji, prekrcaju tereta i sigurnosti za teret, brod i posadu.

Namjena aktivnosti: Učenici 4. razreda Pomorski nautičar i Tehničar za brodostrojar

Nositelj aktivnosti:

Trošak: sredstva učenika i sredstva agencije za ukrcaj pomoraca

Posjet LNG terminalu Omišalj

Na LNG terminalu, učenici će uživo pratiti operacije ukrcaja i iskrcaja broda za prijevoz ukapljenog prirodnog plina (LNG). Cilj je pružiti učenicima uvid u tehničke i sigurnosne aspekte ovih operacija te ih upoznati s radom postrojenja za skladištenje i obradu plina. Posebno će se fokusirati na:

1. Obilazak broda za prijevoz plina – Učenici će vidjeti strukturu i funkcije broda, uključujući navigacijski most.

2. Pregled navigacijskih uređaja – Na navigacijskom mostu učenici će imati priliku vidjeti rad elektroničke navigacijske opreme poput radara, GPS sustava, ECDIS-a (Elektronički kartografski sustav), te drugih instrumenata za sigurnu plovidbu.

3. Sigurnosni sustavi LNG terminala – Obilazak postrojenja s fokusom na sigurnosne procedure pri rukovanju plinom, te ulogu pomoraca u tim operacijama.

- **POSJETA RATNOG BRODA ANDRIJA MOHOROVIČIĆ U LORI, PETRA HEKTOROVIĆA U LUCI SPLIT, JEDRILICE GOLDEN HORIZON U SJEVERNOJ LUCI I BRODOSPLITU**

Ciljevi: upoznavanje dijelova broda i brodskih prostorija

Namjena:

- edukacija učenika prvih razreda nautike i drugog razreda jahti i marini o brodu

Nositelji: Lena Lozić i Drago Mimica

Vremenik realizacije: prvo i drugo polugodište

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

- **OBUKA U VESLANJU U LORI I JEDRENJE U LUČICI SPINUT**

Ciljevi: obuka u veslanju i jedrenju

Namjena:

- usvajanje vještine veslanja i jedrenja učenika prvih razreda nautike i drugog razreda jahti i marini

Nositelji: Lena Lozić, Drago Mimica i Goran Orlov

Vremenik realizacije: drugo polugodište

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim

godinama.

- **POSJETA SAJMA ZNANOSTI I DANI KARIJERA U POMORSTVU, POSJETA BRODSKOM SIMULATORU I PLANETARIJU NA POMORSKOM FAKULTETU**

Ciljevi: upoznavanje brodskog simulatora i planetarija, te stjecanje znanja o zaštiti morskog

okoliša

Namjena:

- edukacija učenika trećih razreda nautike o simulaciji plovidbe na brodskom simulatoru, o astronomskoj navigaciji te o zaštiti morskog okoliša

Nositelji: Lena Lozić

Vremenik realizacije: tijekom prvog i drugog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim

godinama.

- **POSJETA RATNOG BRODA ANDRIJA MOHOROVIČIĆ U LORI, PETRA HEKTOROVIĆA U LUCI SPLIT, JEDRILICE GOLDEN HORIZON U SJEVERNOJ LUCI I BRODOSPLITU**

Ciljevi: upoznavanje dijelova broda i brodskih prostorija, pogonskog stroja, pomoćnih brodskih strojeva

Namjena:

- edukacija učenika drugih i trećih razreda brodostrojara o brodu

Nositelji: Lena Lozić, Nino Delale i Mario Šitum

Vremenik realizacije: prvo i drugo polugodište

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

- **POSJETA SAJMA ZNANOSTI TE DANA KARIJERA U POMORSTVU, BRODOSTROJARSKOG SIMULATORA I OSOVINSKOG VODA NA POMORSKOM FAKULTETU**

Ciljevi: upoznavanje brodostrojarskog simulatora, pogonske osovine

Namjena:

- edukacija učenika drugih i trećih razreda brodostrojara o simulaciji plovidbe na brodostrojarskom simulatoru, edukacija o pogonskoj osovini

Nositelji: Lena Lozić, Nino Delale, Mario Šitum

Vremenik realizacije: tijekom prvog i drugog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

- **POSJET BANCI I RADIONICA FINANCIJSKI SAVJETNIK**

U sklopu inicijative unapređenja financijske pismenosti učenici 2c, 3c, 4a, 4 b, 4c i 4f razreda će pohađati radionicu „Financijski savjetnik" koja će se održati u poslovnici Privredne Banke Zagreb. Banka organizira radionicu u suradnji s Muzejem Štednje iz Torina, povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje (31. listopada). Obraditi će se teme osobnih financija, planiranja budžeta i donošenja odgovornih financijskih odluka. Način izvođenja prilagođen je uzrastu i potiče aktivno sudjelovanje kroz konkretne primjere i praktične zadatke.

- **STRUČNE POSJETE UČENIKA ZANIMANJA TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO**

Svrha aktivnosti: Unapređenje kvalitete nastave kroz povezivanje teorijskih zadataka i stvarnog radnog okruženja, razvijanje stručnih kompetencija i motivacija učenika.

Predmeti koje obuhvaća po operativnom godišnjem planu i programu za učenike 3. i 4. razreda:
1. Brodski motori,
2. Pomoćni brodski strojevi i uređaji,
3. Automatizacija brodskog sustava,
4. Praktična nastava,
5. Hidraulika i pneumatika,
6. Elektrotehnika i elektronika,
7. Konstrukcija i stabilnost broda,
8. Protupožarna zaštita,
9. Sigurnost na moru,
10. Parni kotlovi i parne turbine,
11. Rukovanje brodicom za spašavanje,
12. Rad na tankerima.

Moduli koje obuhvaća po modularnom operativnom godišnjem planu i programu za učenike 1. i 2. razreda:
1. Zaštita broda i morskog okoliša,
2. Briga za osobe na brodu,

3. Brodska elektrotehnika i elektronika,
4. Držanje straže u stroju,
5. Napuštanje broda i preživljavanje,
6. Konstrukcija i stabilnost broda,
7. Sklopovi na brodu,
8. Tehnologija obrade materijala,
9. Tehnike mjerenja u brodostrojarstvu.

Planirane lokacije stručnih posjeta:
1. Brodogradilište Brodosplit (putnički jedrenjak: Golden horizon),
2. Adria Winch (posjet pogonu za proizvodnju palubne opreme),
3. Gumis (posjet pogonu za proizvodnju dijelova od gume, metala ili plastike po mjeri),
4. Središte za obuku HRM - Admiral Sveto Letica Barba, Lora Split (posjet središtu i brodovima HRM: Kralj Petar Krešimir IV., Kralj Dmitar Zvonimir,...ovisno o dostupnosti),
5. Brodovi nacionalnog brodara Jadrolinije (putnički brodovi i trajekti: MB Zadar, MB Petar Hektorović, MB Mljet,...ovisno o dostupnosti),
6. Krilo Shipping Company (putnički brodovi i katamarani: Naranča, Jaffa ili KSC Orangina,...ovisno o dostupnosti)
7. Brodospas (tegljači: Altair, Argus, Kastor, Rigel,...ovisno o dostupnosti),
8. Royal Caribbean International (putnički brodovi za kružna putovanja: Rhapsody of the Seas, Voyager of the Seas,...ovisno o dostupnosti),
9. LNG Hrvatska na otoku Krku,
10. ACI marina Split.
11. Hidroelektrana Kraljevac, Zadvarje

3. i 4. razred

1. Brodski motori
- moći prepoznati glavni motor i njegove dijelove,

2. Pomoćni brodski strojevi i uređaji
- moći prepoznati pomoćne motore i njihove dijelove,
- moći prepoznati kormilarski uređaj,
- moći prepoznati dijelove brodskih rashladnih sustava,
- moći prepoznati ostale pomoćne strojeve i uređaje.

3. Automatizacija brodskog sustavima,
- analizirati rad brodskog automatskog sustava

- razlikovati dijelove brodskog automatskog sustava

4. Praktična nastava

5. Hidraulika i pneumatika
- protumačiti hidrauličke uređaje i njihovu funkciju,
- moći prepoznati strojne elemente u stvarnom okruženju.

6. Elektrotehnika i elektronika,
- prepoznati glavne dijelove rasklopne ploče,
- razlikovati tipove rasklopnih ploča,
- analizirati rad sinkronog generatora,
- razlikovati električne mjerne instrumente.

7. Konstrukcija i stabilnost broda,
- moći prepoznati vrstu broda i brodskog nadgrađa te s kojim je uređajima i opremom je brod opskrbljen.

8. Protupožarna zaštita,
- vidjeti korištenje uređaja i opreme za protupožarnu zaštitu na brodu.

9. Sigurnost na moru,
- vidjeti uređaje, čamce za spašavanje, splavi i opremu za na napuštanje broda i preživljavanje na moru.
- vidjeti uređaje i opremu za medicinsku skrb na brodu te planove za slučaj nužde, oštećenja broda i opasnih situacija u plovidbi morem.

10. Parni kotlovi i parne turbine,
- moći prepoznati brodske generatora pare i njihove konstrukcijske dijelove kao i brodske parne turbina (visokotlačnu, niskotlačnu i turbinu za vožnju krmom),
- moći prepoznati turbogeneratore.

11. Rukovanje brodicom za spašavanje,
- vidjeti brodicu za spašavanje, podizanje i spuštanja brodice te ispravljanja okrenute brodice kao i rukovanje motorom brodice za spašavanje.

12. Rad na tankerima
- moći prepoznati vrstu LNG broda i ugrađenih tankova,
- moći prepoznati uređaje i opremu za tankerima,

- moći prepoznati opremu za rukovanje teretom na tankerima, mjerama opreza i sigurnosti kao i zaštitom na radu, opremom za gašenje požara te načinima sprječavanja onečišćenja i postupcima u slučaju opasnosti na tankerima za plin.

1. i 2. razred

1. Zaštita broda i morskog okoliša
- vidjeti korištenje zaštitne opreme u svakodnevnom radu i boravku na brodu, uređaje za sprečavanja onečišćenja morskog okoliša te korištenje sredstava te uređaje i opremu za protupožarnu zaštitu na brodu.

2. Briga za osobe na brodu
- vidjeti uređaje i opremu za medicinsku skrb na brodu te planove za slučaj nužde, oštećenja broda i opasnih situacija u plovidbi morem.

3. Brodska elektrotehnika i elektronika
- prepoznati glavne dijelove rasklopne ploče,
- razlikovati tipove rasklopnih ploča,
- analizirati rad sinkronog generatora,
- razlikovati električne mjerne instrumente.

4. Držanje straže u stroju
- vidjeti držanje straže u stroju i dužnosti člana posade stroja prije primanja straže na brodu,
- vidjeti brodske knjige i vođenje evidencijske dokumentacije strojarnice na brodu.

5. Napuštanje broda i preživljavanje
- vidjeti uređaje, čamce za spašavanje, splavi i opremu za na napuštanje broda i preživljavanje na moru.

6. Konstrukcija i stabilnost broda
- prepoznati vrstu broda i brodskog nadgrađa te s kojim je uređajima i opremom je brod opskrbljen.

7. Sklopovi na brodu
- prepoznati ugrađene sklopove na brodu.

Terenska nastava – Posjet Adria Docks d.o.o, Trogir	
Nositelj	Ante Muselin
Ciljna skupina	Učenici 2A i 2B zanimanja „Tehničar za brodostrojarstvo“
Cilj i ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati vrste, namjenu, opremu i način uporabe brodica za spašavanje te usvojiti i primijeniti postupke sigurnog ukrcaja, napuštanja broda, spuštanja i rukovanja brodicom za spašavanje. Razvijat će sposobnost pravilnog reagiranja u izvanrednim situacijama, odgovornost, timski rad i primjenu pravila sigurnosti i zaštite na radu.Upoznati učenike s pravilima i postupcima sigurnog obavljanja straže u brodskom strojnom prostoru. Učenici će moći pratiti rad brodskih strojeva, očitavati osnovne parametre, uočavati nepravilnosti te primjenjivati pravila sigurnog rada tijekom straže.
Kratak opis aktivnosti	Posjet brodogradilištu Adria Docks d.o.o. u Trogiru, upoznavanje učenika s brodicama za spašavanje, njihovom opremom i namjenom te demonstracija postupaka sigurnog ukrcaja, spuštanja i rukovanja brodicom za spašavanje u izvanrednim situacijama. Upoznavanje s organizacijom straže u strojnom prostoru, praćenjem rada brodskih strojeva i pomoćnih uređaja te postupcima sigurnog rada.
Vrijeme i mjesto provedbe	Kroz školsku godinu 2026./2027. u dogovoru s tvrtkom „Adria Docks“ d.o.o.
Način provedbe	Terenska nastava provodi se obilaskom i stručnim upoznavanjem s brodicama za spašavanje i pripadajućom opremom u prostoru Adria Docks d.o.o. Stručna osoba demonstrira postupke rukovanja i sigurnog korištenja opreme, a učenici aktivno

	sudjeluju kroz promatranje, razgovor, pitanja i praktične aktivnosti. Obilazak strojarnice, demonstracija rada uređaja te praktično upoznavanje s postupcima tijekom straže.
Suradnici	Franko Barić, Tomislav Borovac
Troškovi i izvor financiranja	Učenici snose troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, usmeno ispitivanje, vrednovanje praktičnog rada i primjene pravila sigurnosti. Praćenje aktivnosti učenika, usmeno ispitivanje i vrednovanje praktičnog rada.
Očekivani rezultati	Učenici će prepoznati opremu i namjenu brodice za spašavanje te usvojiti osnovne postupke sigurnog rukovanja i napuštanja broda. Učenici će prepoznati osnovne dužnosti straže, pratiti rad strojeva i primjenjivati pravila sigurnog rada.

Terenska nastava – Posjet Marine Kaštela d.o.o., Kaštel Gomilica	
Nositelj	Ante Muselin
Ciljna skupina	Učenici 2A i 2B zanimanja „Tehničar za brodostrojarstvo“
Cilj i ishodi aktivnosti	Učenici će upoznati vrste, namjenu, opremu i način uporabe brodica za spašavanje te usvojiti i primijeniti postupke sigurnog ukrcaja, napuštanja broda, spuštanja i rukovanja brodicom za spašavanje. Razvijat će sposobnost pravilnog reagiranja u izvanrednim situacijama, odgovornost, timski rad i primjenu pravila sigurnosti i zaštite na radu. Upoznati učenike s pravilima i postupcima sigurnog obavljanja straže u brodskom strojnom prostoru. Učenici će moći pratiti rad brodskih strojeva, očitavati osnovne parametre, uočavati

	nepravilnosti te primjenjivati pravila sigurnog rada tijekom straže.
Kratak opis aktivnosti	Posjet tvrtki Marine Kaštela d.o.o., u Kaštel Gomilici, upoznavanje učenika s brodicama za spašavanje, njihovom opremom i namjenom te demonstracija postupaka sigurnog ukrcaja, spuštanja i rukovanja brodicom za spašavanje u izvanrednim situacijama. Upoznavanje s organizacijom straže u strojnom prostoru, praćenjem rada brodskih strojeva i pomoćnih uređaja te postupcima sigurnog rada.
Vrijeme i mjesto provedbe	Kroz školsku godinu 2026./2027. u dogovoru s tvrtkom Marine Kaštela d.o.o.
Način provedbe	Terenska nastava provodi se obilaskom i stručnim upoznavanjem s brodicama za spašavanje i pripadajućom opremom u prostoru Marine Kaštela d.o.o. Stručna osoba demonstrira postupke rukovanja i sigurnog korištenja opreme, a učenici aktivno sudjeluju kroz promatranje, razgovor, pitanja i praktične aktivnosti. Obilazak strojarnice, demonstracija rada uređaja te praktično upoznavanje s postupcima tijekom straže.
Suradnici	Franko Barić, Tomislav Borovac
Troškovi i izvor financiranja	Učenici snose troškove prijevoza.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, usmeno ispitivanje, vrednovanje praktičnog rada i primjene pravila sigurnosti. Praćenje aktivnosti učenika, usmeno ispitivanje i vrednovanje praktičnog rada.
Očekivani rezultati	Učenici će prepoznati opremu i namjenu brodice za spašavanje te usvojiti osnovne postupke sigurnog rukovanja i napuštanja broda. Učenici će prepoznati osnovne dužnosti straže, pratiti rad strojeva i primjenjivati pravila sigurnog rada.

- **Projektna nastava – Pomoćni brodski strojevi**

AKTIVNOST	**Projektna nastava – Pomoćni brodski strojevi**
OPIS	Usvajanje praktičnih znanja o načelu rada, izvedbama, rukovanju i kontroli rada pomoćnih brodskih strojeva, uređaja za sigurnost plovidbe i spašavanja ljudskih života na moru te uređaja za sprječavanje onečišćenja okoliša.
RAZRED	4.A – Tehničar/tehničarka za brodostrojarstvo
NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI PREDMET: POMOĆNI BRODSKI STROJEVI Cilj programa je postići da učenik, koristeći teoretska i praktična saznanja dobivena kroz ostale stručne predmete, može uspješno usvajati znanja u svezi pomoćnih brodskih i strojnih sustava. Učenik mora biti sposoban za samostalno ispunjavanje postavljenih zadataka, čitanje shema i izvođenje zaključaka o stanjima koja mogu nastati za vrijeme rada uređaja, a sukladno konvenciji STCW 95 A-III/1 i A-III/2 i IMO regulativi.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom mjeseca ožujka 2026. (ovisno o rasporedu modula u pojedinim razredima)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnik FRANE MARTINIĆ
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI	4
MJESTO IZVOĐENJA	Brodovi Jadrolinije, Brodospasa ili KSC-a (Krilo Shipping Company).
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i praktična provjera znanja sukladno kriterijima u kurikulu
KOMENTAR/OPAŽANJA	/

- **LJETNA ŠKOLA KINEZIOLOGA**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM…	Stručni skup u Zadru Ljetna škola kineziologa u organizaciji Kineziološkog fakulteta u Zagrebu
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Profesori TZK
CILJEVI	Sudjelovanje na stručnom skupu za napredovanje, edukacija, usavršavanje stečenih znanja u područjima sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zadar na stručni skup u trajanju tri do četiri dana.
VREMENIK	Kraj lipnja – početak srpnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja (ovisno o smještaju) cca. 400 eur-a. Kotizacija 110 eur-a. Navedeni trošak odnosi se na jednog nastavnika TZK i prikazan je po cjeniku 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje

- **ŠKOLSKO NATJECANJE U MALOM NOGOMETU**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje u malom nogometu za maturante
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 4. razreda (maturanti)
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima. Potaknuti učenike na druženje, igru, natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na turniru sudjeluju učenici završnih razreda. Natjecanje se odvija na nogometnom terenu, ovisno o slobodnim terminima. Izvlačenje parova na dan turnira. Igra se 2 x 20 min., po sistemu 4+1 ili 5+1 ovisno o veličini terena.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi najma terena, medalje. Cca. 200 eur-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost i odgojni učinci. Podjela medalja na maturalnoj večeri. Promocija škole.

- **RIJEČKA REGATA POMORSKOG FAKULTETA**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Riječka regata Pomorskog fakulteta Priprema i usavršavanje tehnike veslanja u Vojnoj luci Lora
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Odabrani učenici od 1. – 4. razreda koji imaju stečena znanja i sposobnosti za sudjelovanje na regati.
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, razvijanje natjecateljskog duha, obogatiti nastavne sadržaje, promocija škole. Pripreme za regatu u vojnoj luci Lora.
NAČIN REALIZACIJE	Na regati sudjeluje 15 učenika i voditelj ekipe (prof. TZK). Organiziranje putovanja, smještaja, prehrane i potrebne opreme za sudjelovanje u regati u dogovoru s ravnateljicom i organizatorima regate.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane za sudionike regate.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci.

	Upoznavanje javnosti i potencijalnih budućih učenika s radom i djelovanjem škole.

- **SPORTSKA NATJECANJA SREDNJIH ŠKOLA**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM…	Sportska natjecanja srednjih škola iz sportova: nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, streljaštvo, atletika, šah, Marjanska štafeta, plivanje, kros, šah
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK (podjela po sportovima nakon poziva na sudjelovanje od strane SŠSDGS)
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenice i učenici od 1. – 4. razreda
CILJEVI	Sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima, razvijanje natjecateljskog duha, promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, promocija škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima koje organizira Savez školskih sportskih društava Grada Splita (SŠSDGS), Županijski savez Splitsko-dalmatinske županije, Državno natjecanje prema kalendaru natjecanja.
VREMENIK	Prema rasporedu Saveza od rujna 2026. do svibnja 2027.

TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja za daljnje natjecanje na razini Županije ili Državnog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci. Promocija škole.

- **TERENSKA NASTAVA**

NASTAVNI PREDMET:	Tjelesna i zdravstvena kulture
NOSITELJI:	Profesori TZK
RAZRED/ODJEL:	Svi razredi
AKTIVNOST:	Slobodno penjanje
ODREDIŠTE: (MJESTO)	Poljud – dvorana za slobodno penjanje SPK Marulianus
(OKVIRNO) VRIJEME REALIZACIJA:	Veljača 2026.
VRIJEME TRAJANJA:	2 sata
NAČIN REALIZACIJE:	Okupljanje ispred škole, šetnja do dvorane
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima i odgojni elementi.

FINANCIRANJE:	Nema troškova

- **Jedriličarska regata Mrduja u Splitu**

NASTAVNI PREDMET	Tjelesna i zdravstvena kulture
AKTIVNOST,	Pripreme za regatu na jedrilicama pomorskog fakulteta Split
NOSITELJI	Profesori TZK
RAZRED/ODJEL:	Odabrani učenici od 1. – 4. razreda koji imaju stečena znanja i sposobnosti za sudjelovanje na regati.
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, razvijanje natjecateljskog duha, obogatiti nastavne sadržaje, promocija škole. Usavršavanje tehnike jedrenja.
NAČIN REALIZACIJE	Na regati sudjeluju odabrani učenici i voditelj ekipe (prof. TZK). Organiziranje putovanja, smještaja, prehrane i potrebne opreme za sudjelovanje u regati u dogovoru s ravnateljicom i organizatorima regate.
VREMENIK	Regata – 3. listopada 2026. Treninzi na jedrilicama – listopad, studeni 2026., travanj, svibanj, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane za sudionike regate.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci. Upoznavanje javnosti i potencijalnih budućih učenika s radom i djelovanjem škole.

- **Veslačka regata pomorskih škola i fakulteta u Bakru**

NASTAVNI PREDMET	Tjelesna i zdravstvena kulture
AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Priprema i usavršavanje tehnike veslanja u Vojnoj luci Lora
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Odabrani učenici i učenice od 1. – 4. razreda koji imaju stečena znanja i sposobnosti za sudjelovanje na regati.
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, razvijanje natjecateljskog duha, obogatiti nastavne sadržaje, promocija škole. Pripreme za regatu u vojnoj luci Lora na Kuterima
NAČIN REALIZACIJE	Na regati sudjeluju učenici (M i Ž ekipa) i voditelj ekipe (prof. TZK). Organiziranje putovanja, smještaja, prehrane i potrebne opreme za sudjelovanje u regati u dogovoru s ravnateljicom i organizatorima regate.
VREMENIK	Regata - Svibanj 2027. Pripreme Lora – listopad, studeni 2026., travanj, svibanj 2027.

TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane za sudionike regate.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci. Upoznavanje javnosti i potencijalnih budućih učenika s radom i djelovanjem škole.

- **TERENSKA NASTAVA U SKLOPU ZAŠTITE NA RADU**

Ciljevi: usvajanje praktičnih znanja prema ishodima učenja

Namjena: terenska edukacija učenika smjerova tehničar za brodostrojarstvo, tehničar za marine i jahte, te tehničar prometne logistike (realizacija terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima, dostupnim brodovima, ostvarenim suradnjama, potrebnim financijskim sredstvima itd.). Poticanje učenja temeljenog na radu.

Nositelj: Tomislav Borovac

Način realizacije: u gradu i izvan grada

Vremenik realizacije: tijekom trajanja modula

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: po radionicama te kriterijima ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: za ostvarivanje ishoda učenja po nastavnim planovima i programima, za unaprjeđenje nastave

- **PROJEKT VETFIT - USKLAĐENOST INTERESA UČENIKA I STRUKOVNIH SREDNJOŠKOLSKIH PROGRAMA**

Cilj: istražiti koliko su interesi učenika usklađeni s programima strukovnih škola koje odabiru

Namjena: - bolje razumijevanje kako usklađenost interesa učenika s odabranim programima utječe na njihove obrazovne i karijerne ishode
- razvijanje alata koji će učenicima olakšati odabir programa koji najbolje odgovaraju njihovim interesima

Nositelji: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, učenici 2. A, 2. C, 2. D, 2. E, nastavnici strukovnih programa, voditelji stručne prakse, poslodavci, psihologinja, pedagoginja

Način realizacije: grupno testiranje tipa papir olovka, fokus grupe s nastavnicima, online anketno istraživanje

Vremenik: istraživanje traje 3 godine, a ovo je druga godina provedbe

Troškovnik: financijska potpora EU kroz program Next Generation EU

Način praćenja: analiza rezultata, izrada interaktivnog web portala za profesionalno usmjeravanje učenika, objava rezultata u znanstvenim časopisima iz područja psihologije karijere

- ## Kviz financijske pismenosti - Global Money Week 2027

Aktivnost: sudjelovanje u nacionalnom kvizu financijske pismenosti za učenike srednjih škola. Kviz se provodi u dvije faze, online kvalifikacijski krug(ovi) početkom 2027. godine i završnica uživo tijekom Global Money Weeka 2027. koji će se obilježavati u tjednu od 22.-27. ožujka 2027.

Nositelj: nastavnik Branimir Kopitović

Namjena: razvijanje financijske pismenosti kod učenika

5. IZBORNA NASTAVA

1. VJERONAUK

Ciljevi: uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje kršćanskog identiteta, obilježavanje i proslava blagdana, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima, poticanje suradničkih odnosa, zajedništva, poštovanja i stvaralaštva u školi, usvajanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi, kulturama drugih naroda, prirodnoj baštini i univerzalnim humanističkim vrijednostima, razvijanje samopoštovanja, osobne i zajedničarske odgovornosti za stvaralački proces i napredak učenika, razvijanje i kritičkog i stvaralačkog izražavanja vlastite religioznosti

Nositelji: vjeroučitelji Stipo Čeko i Hrvoje Petrušić
Način realizacije: nastava, jednodnevni izlet u Mostar za maturante
Vremenik realizacije: tijekom školske godine
Troškovnik: sredstva škole
Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

2. ETIKA

Ciljevi: Upoznati učenike s moralnim djelovanjem i etikom, pojmom dobra i praktičnom primjenom moralnog djelovanja u svakodnevnom životu, kako bi se lakše nosili sa životnim pitanjima. Cilj se realizira u stjecanju sposobnosti za stvaranje vrijednosnih stavova o životu, identitetu, odnosu prema drugima u zajednici i prema prirodi

Nositelji: profesorica Nina Letilović
Način realizacije: nastava
Vremenik realizacije: tijekom školske godine
Troškovnik: sredstva škole
Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. GLOBE PROGRAM – HIDROSFERA

Strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije HIDROMETEOROLOŠKI TEHNIČAR / HIDROMETEOROLOŠKA TEHNIČARKA (330305)

Ciljevi: cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovno razumijevanje hidrosferskih mjerenja i unosa podataka prema GLOBE protokolima, samostalno korištenje instrumenata za pojedina mjerenja

Očekivani ishodi:

- opisati hidrološke protokole u GLOBE programu

- usporediti GLOBE hidrološke protokole i standardne protokole glavnih hidroloških mjerenja

- mjeriti hidrološke elemente prema GLOBE protokolima

- unositi izmjerene vrijednosti u GLOBE hidrološku bazu

Nositelji: nastavnica Hana Stupalo i učenici koji odaberu GLOBE program – hidrosfera kao fakultativni modul

Način realizacije: Nastavni proces se održava u informatičkoj učionici, na terenu i školskoj meteorološkoj postaji. Ishodi se ostvaruju povezivanjem i primjenom stečenih znanja s realnim ili simuliranim radnim situacijama. Učenici primjenjujući propisane GLOBE protokole, s odgovarajućim instrumentima prikupljaju podatke, obrađuju ih, analiziraju po potrebi i unose u bazu podataka.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Vrednovanje: formativno i sumativno

2. GLOBE PROGRAM – ATMOSFERA

FAKULTATIVNI MODUL - Strukovni kurikul za stjecanje kvalifikacije HIDROMETEOROLOŠKI TEHNIČAR / HIDROMETEOROLOŠKA TEHNIČARKA (330305)

Ciljevi: cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovno razumijevanje atmosferskih mjerenja i unosa podataka prema GLOBE protokolima, samostalno korištenje instrumenata za pojedina mjerenja

Očekivani ishodi:

- analizirati atmosferske protokole u GLOBE programu

- usporediti GLOBE atmosferske protokole i standardne protokole glavnih meteoroloških postaja

- mjeriti atmosferske elemente prema GLOBE protokolima

- unositi izmjerene vrijednosti u GLOBE atmosfersku bazu

Nositelji: nastavnica Hana Stupalo i učenici koji odaberu GLOBE program – atmosfera kao fakultativni modul

Način realizacije: Nastavni proces se održava u informatičkoj učionici, na terenu i školskoj meteorološkoj postaji. Ishodi se ostvaruju povezivanjem i primjenom stečenih znanja s realnim ili simuliranim radnim situacijama. Učenici primjenjujući propisane GLOBE protokole, s odgovarajućim instrumentima prikupljaju podatke, obrađuju ih, analiziraju po potrebi i unose u bazu podataka.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Vrednovanje: formativno i sumativno

3. POJEDINAC I DRUŠTVO

FAKULTATIVNI MODUL – Povijest u struci

Ciljevi: cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje vještina kritičkog mišljenja, znanje o različitim društvenim i državnim uređenjima kroz povijest i ulozi pojedinca u njima, nastanku i razvoju demokracije, razvoju i suvremenoj egzekuciji ljudskih prava, utjecaju globalizacije na oblikovanje identiteta, formiranju lokalne i državne vlasti te aktivnoj ulozi pojedinca u društvu. Putem istraživačkog učenja i timskog rada učenici će steći znanja i vještine koje će im pomoći da postanu aktivni članovi društva.

Očekivani ishodi:

- navesti primjere aktivnog sudjelovanja građana u zajednici, u školi koju pohađa i mjestu u kojem živi

- objasniti razvoj demokracije od atenskog polisa do suvremenih država

- izdvojiti neke zahtjeve određenog položaja u lokalnoj ili državnoj vlasti
- opisati političke institucije u Europskoj uniji
- opisati razvoj ljudskih prava kroz povijest
- navesti primjere kršenja ljudskih prava

Nositelji: nastavnica Ivana Vladović i učenici koji odaberu ovaj program kao fakultativni modul

Način realizacije: Nastava će se realizirati u učionici, kroz razgovor i raspravu, problemske i istraživačke zadatke, analizu primjera iz svakodnevnog života, rad u paru i skupinama te samostalni rad učenika. Na taj će način razvijati razumijevanje demokracije, građanskog sudjelovanja, političkih institucija i ljudskih prava uz poticanje argumentiranog iznošenja stavova, uvažavanja različitih mišljenja i povezivanja nastavnih sadržaja s vlastitim iskustvom.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vremenik: tijekom nastavne godine 2026./2027.

Vrednovanje: formativno i sumativno

7. DOPUNSKA NASTAVA

1. POVIJEST

Ciljevi: učenicima sa slabim predznanjem, lošim radnim navikama i učenicima koji nastavne sadržaje ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha približiti nastavne sadržaje i potaknuti ih na aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu

Namjena:

- pomoć u učenju i usvajanju osnovnih povijesnih znanja i vještina u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi

- razvijanje kritičkog mišljenja

Nositelji: Ivana Vladović, mag. Hist., učenici 1. i 2. razreda svih obrazovnih programa po potrebi

Način realizacije: Temeljem rezultata inicijalne provjere znanja, učenici se upućuju na pohađanje dopunske nastave. Učenik koji je na početku nastavne godine upućen na dopunsku nastavu nije je dužan pohađati do kraja nastavne godine ukoliko nastavnica uoči značajan napredak te oslobodi učenika daljnjeg pohađanja nastave. Ako se kod učenika koji

nije upućen na pohađanje dopunske nastave na početku nastavne godine uoče poteškoće u svladavanju sadržaja tijekom nastavne godine, bit će upućen na dopunsku nastavu.

Vremenik realizacije: tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u prvim i jedan sat tjedno u drugim razredima.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: vježbe, zadaci, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada dopunske nastave te prilagodbi rada mogućnostima učenika.

2. EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ U PROMETU ROBA

Ciljevi: Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju temeljnih sadržaja i ishoda učenja iz modula te razvijati sposobnost primjene stečenih znanja.

Namjena: Pružiti učenicima dodatnu podršku u razumijevanju, ponavljanju i usvajanju propisanih ishoda učenja.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof.

Način realizacije: Utvrđivanje i dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja kroz individualni rad, vježbanje i rješavanje zadataka.

Vremenik: Školska god. 2026./2027., 1 sat tjedno.

Okvirni troškovnik: Troškovi izrade nastavnog materijala za rad učenika.

Vrednovanje: Praćenje aktivnosti, napretka i uspješnosti učenika u ostvarivanju ishoda učenja.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Prilagodba daljnjeg rada potrebama učenika i poboljšanje uspješnosti u redovnoj nastavi.

8. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK (PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU)

Nositelj	Jelena Boban
Razredi	4. razredi
Ciljevi i zadaće	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskog jezika, učenicima koji pokazuju interes za predmet proširiti znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ishodi	JEZIK I KOMUNIKACIJA · Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. · Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. · Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.

	· Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. · Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. · Učenik razlikuje leksičke slojeve općeupotrebna leksika hrvatskoga standardnog jezika. · Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. · Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. · Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. · Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. · Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. · Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. · Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. · Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. · Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima. · Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. · Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu. · Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. · Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. · Učenik obrazlaže slijed književnih poetika i razdoblja i kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst

	KULTURA I MEDIJI · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnog stila primatelja. · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. · Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. · Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. · Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. · Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnog kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. · Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.

2. MATEMATIKA (PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU)

Nositelj:	Tanja Cokarić, prof.
Razredi:	4. razredi
Ciljevi i zadaće:	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka, učenicima koji pokazuju interes za matematičko znanje proširiti znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije:	Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom
Vrijeme provedbe:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Ishodi:	Analizira skup realnih brojeva Primjenjuje potencije racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave lin.jedn. Primjenjuje funkcije, jednadžbe i nejednadžbe Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom Analizira svojstva funkcija Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta Primjenjuje znanja o krugu i kružnici Računa s vektorima Primjenjuje jednadžbu pravca

3. ENGLESKI JEZIK (PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU)

Cilj: priprema učenika za postizanje što boljih rezultata na ispitu državne mature iz Engleskog jezika na osnovnoj i na višoj razini

Namjena: pripreme su namijenjene zainteresiranim maturantima koji imaju namjeru polagati ispit državne mature iz Engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini

Nositelj: Željana Viđak Miletić, prof., Anamarija Mikas, prof.

Način realizacije: na posebnim satovima u dogovoru s učenicima

Vremenik realizacije: drugo polugodište šk. god. 2026./2027.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na državnoj maturi

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini.

4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Ciljevi
Omogućivanje nadarenim učenicima da dodatno usavršavaju sportske aktivnosti, pripremaju se za školska natjecanja te razvijanje svijesti o pozitivnim učincima pravilne prehrane i načina života.
Namjena
Priprema učenika za sportska natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost
Prof. Nikola Batistić. Odgovornost nositelja dodatne nastave je pomoći učenicima adekvatno i primjereno pripremiti se za nadolazeću natjecateljsku školsku sezonu ostvariti ciljeve te produbiti želju za nastavom Tjelesne i zdravstvene kulture kao i stvaranje kolektiva među učenicima.
Način realizacije
Nastava će se odvijati na igralištu. Na svakom će se satu govoriti i raspravljati i raznim pitanjima koje učenike zanimaju u vezi sporta. Na svakom pojedinom satu će se odrađivati trenažni procesi kako bi se igra učenika na natjecanju poboljšala te učenici ostvarili najbolje moguće rezultate.
Vremenik
Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu na vanjskom igralištu. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.
Okvirni troškovnik
Troškovi smještaja za državna natjecanja, hrana, prijevoz...
Način praćenja
Stopa realizacije pojedinih dijelova igre kroz testiranja na igralištu.
Program izradio: Prof. Nikola Batistić

Ciljevi
Omogućavanje učenicima da stječu znanja iz prehrane, sportske prehrane te osnove treninga snage i njegov utjecaj na rast i razvoj.
Namjena
Priprema za neke fakultete (Kineziologija, Nutricionizam, Fizioterapija), pozitivni utjecaj na zdravi život
Nositelji i njihova odgovornost
Prof. Goran Orlov. Odgovornost nositelja je pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te tematski pokriti polja interesa koja bi učenici mogli iskazati unutar Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom školske godine.
Način realizacije
Nastava će se odvijati u učionici i dvorani. Na svakom će se satu biti prezentacija pojedine teme, te će se raspravljati i pitanjima dodatno pojasniti sve što je učenicima nejasno ili bi htjeli dodatno znanje.
Vremenik
Nastava se održava jednom mjesečno u dogovorenom terminu. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.
Okvirni troškovnik
Troškovi printanja materijala,
Način praćenja

Zadaci na satu, domaće zadaće.
Program izradio: Goran Orlov

5. POMORSKA METEOROLOGIJA I OCEANOGRAFIJA

Nositelj	Hana Stupalo
Razred	2. F
Cilj	Proširiti znanja učenika o meteorološkim i oceanografskim pojavama važnima za sigurno odvijanje plovidbe. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog povezivanja teorijskih znanja s praktičnim situacijama te donošenja zaključaka. Prigodnim aktivnostima obilježiti važne međunarodne datume koji su povezani s nastavom.
Način realizacije	Dodatna nastava realizirat će se kroz kombinaciju teorijskog i praktičnog rada, individualnog rada učenika te rada u skupinama.
Vremenik realizacije	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Vlastita sredstva Škole
Vrednovanje	Formativno vrednovanje provodit će se kontinuirano tijekom nastavne godine, pri čemu će se pratiti napredak učenika, razumijevanje sadržaja, primjena znanja i samostalnost u radu.

9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. KULTURE SVIJETA

Ciljevi: Izvannastavna aktivnost Kulture svijeta približit će učenicima značajke različitih kultura svijeta i afirmirati njihovo ponašanje u doticaju s njima. To je veoma važna vještina za buduće pomorce, komercijaliste i trgovce, budući da će svi oni u svom budućem radu biti u doticaju sa stranim državljanima različitih kultura.

Namjena:

- učenicima će stečena znanja doprinijeti uspješnoj komunikaciji, upotrebom prikupljenih informacija u multikulturalnim sredinama, te praktičnoj primjeni unutar zajednice, ali i na širem tržištu.

Nositelji: Gabrijela Vukorepa, prof., Nina Letilović, prof.

Način realizacije: Materijali za poučavanje su: udžbenici (Etika 3, 4; udžbenici iz geografije i sociologije), različita literatura o drugim kulturama (časopisi poput National Geographica), geografske karte i nastavni priručnici. Sredstva za rad su prvenstveno računala.

Izvanučionička nastava realizira se s cjelokupnom grupom upisanih učenika. Svaki od učenika dobiva zadaća koju realizira u sklopu izvanučioničke nastave. Moguće je i da više učenika, zajednički, dobije grupni zadatak/rad.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva EU

Vrednovanje: Vrednovanje se provodi procjenom primjene usvojenog znanja. Na kraju se obrazovnog razdoblja vrednuje i samostalno odrađen zadatak. Rezultira potvrdom o usvojenim znanjima i vještinama.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poučavanje aktivnosti Kulture svijeta usklađeno je s odgojno- obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Tijekom nastave će učenik steći znanja o svojoj kulturi i kulturama diljem svijeta. Stečenim znanjem o utjecaju i

kontekstu svoje kulture na život zajednice, učenik će moći shvatiti važnost poznavanja iste, te primijeniti to kroz razne društvene projekte.

U suvremenom društvu multikulturalna pismenost omogućava proces razvoja interkulturalizma, smanjuje stereotipe, predrasude, etnocentrizam, diskriminaciju, ksenofobiju, netoleranciju i rasizam.

2. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA BRODOSTROJARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke

- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori brodostrojarskog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskoj radionici, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

3. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA NAUTIČARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke

- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori nautičkog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskom simulatoru, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

4. STRUČNA PRAKSA LOGISTIČKO-ŠPEDITERSKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati učenike s poslovanjem poduzeća

Namjena:

- osposobiti učenike za uporabu administrativnog materijala

- osposobiti učenike za popunjavanje obrazaca

- osposobiti učenike za sastavljanje poslovnih dopisa

- osposobiti učenike za komunikaciju s poslovnim partnerima

- razviti kod učenika duh poslovanja

Nositelji: predmetni profesor – mentori, agencije i tvrtke

Način realizacije: učenici se raspodjeljuju u različite vrste poduzeća, vanjsko-trgovinske, agencije, špediterske agencije, carinu, lučku kapetaniju, lučku upravu itd.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine (1 dan u tjednu)

Troškovnik: vlastita sredstva poduzeća

Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

5. STRUČNA PRAKSA UČENIKA RIBARSKO-NAUTIČKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati se s poslovima navedenog zanimanja u stvarnim uvjetima: upoznati učenike drugih i trećih razreda ovog usmjerenja s radom na ribarskom brodu, uzgajalištu ili mrijestilištu ribe, tvornici za preradu ribe, ili radom na drugim poslovima koji su vezani uz ribarsko-nautičku struku (Institut za oceanografiju i ribarstvo, ribarska luka, tržnice ribom...)

Namjena:

- osposobiti se za rad na siguran način;

- upoznavanje učenika s tehnologijom ribolova, izradom i održavanjem ribolovnih alata, rukovanjem ulovom, manevriranjem ribarskog broda, upotrebom palubno-ribolovne opreme, korištenjem ribolovno-navigacijske opreme, dokumentacijom i obrascima koje je potrebno voditi i ispunjavati na brodu;

- upoznavanje učenika s tehnologijom očuvanja i prerade ribe i drugih morskih organizama

- upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja i mrijesta ribe;

- razviti kod učenika svijest o održivom iskorištavanju bioloških resursa mora

Nositelji: predmetni profesor, mentor, tvrtke, institucije
Način realizacije: učenici se upućuju na obavljanje prakse u različite tvrtke, brodove, institucije itd.
Vremenik realizacije: tijekom ljetnih školskih praznika (2. razred 80 sati, 3. razred 40 sati)
Troškovnik: vlastita sredstva tvrtke
Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena, ocjena nastavnika
Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, NN 86/09), Školski odbor je na sjednici održanoj 5. listopada, 2026. na prijedlog Nastavničkog vijeća usvojio Školski kurikulum Pomorske škole Split za školsku godinu 2026. /2027.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-341-01/1-26-1

Split, 5. listopada, 2026. god.

Ravnateljica:

Mirela Žižić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Marina Čerina, prof.