

Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola

Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation

Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja: Erasmus+ projekt

Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244



Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Job shadowing

Escola Secundaria Jaime Moniz, Funchal, Madeira, Portugal

Od 2. ožujka 2026. do 7. ožujka 2026

POLAZNICI TEČAJA:

Ivana Vojnović – Industrijska škola, Split

Mirela Žižić – Pomorska škola, Split

Davor Kulić – Obrtnička škola Split, Split

Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Escola Secundaria Jaime Moniz, Funchal

- Javna srednja škola, jedna od najstarijih srednjih škola u Portugalu
- Osnovana 1836. godine
- Jamie Moniz (1838.-1917) portugalski pedagog, političar i reformator obrazovanja



Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Škola danas:

- obrazuje oko 2000 učenika
- zapošljava oko 320 djelatnika (nastavno i nenastavno osoblje)

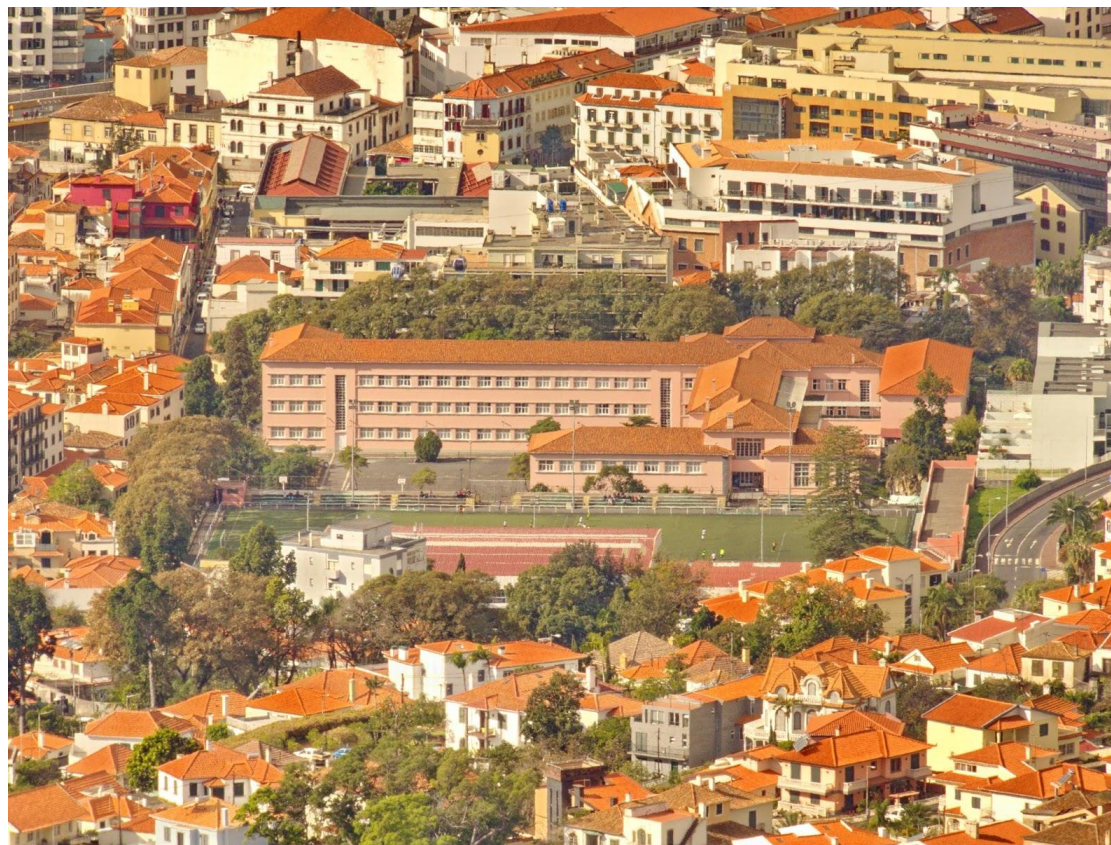
Zanimanja i smjerovi

- Opći (gimnazijski) programi:
 - prirodoslovno-matematički smjer
 - društveno-humanistički smjer
 - jezici i književnost



Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

- Strukovni (tehnički) programi:
 - informatika/računalstvo
 - multimedija
 - turizam
 - administracija/poslovanje
 - marketing i komunikacije
- Umjetnički i specijalizirani programi:
 - dizajn i vizualne umjetnosti
 - audiovizualna produkcija



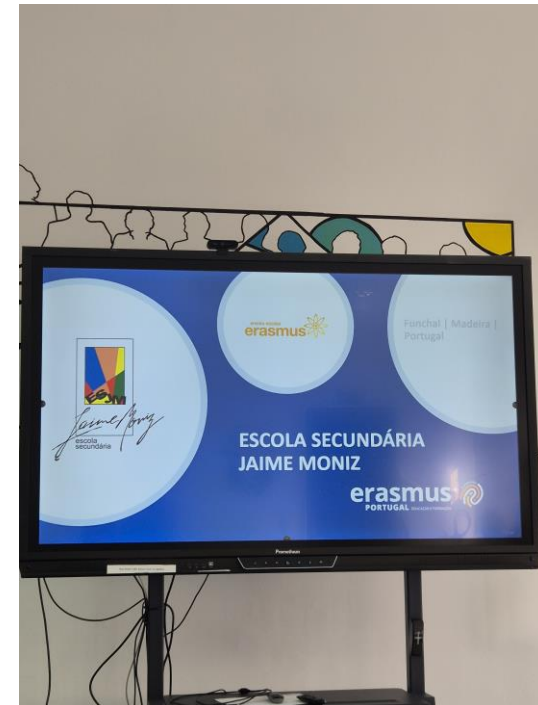
Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Usavršavanje organizacijskih kompetencija

- učinkovitije planiranje i koordinacija nastavnog procesa
- važnost jasne podjele odgovornosti među nastavnicima i stručnim suradnicima
- kvalitetno upravljanje školskim projektima i međunarodnim aktivnostima
- sustavno praćenje kvalitete rada škole

Usavršavanje pedagoških kompetencija

- primjena suvremenih metoda poučavanja (projektna nastava, aktivno učenje)
- individualizirani pristup učenicima
- poticanje motivacije i angažiranosti učenika
- razvoj ključnih kompetencija (kritičko mišljenje, suradnja, komunikacija)



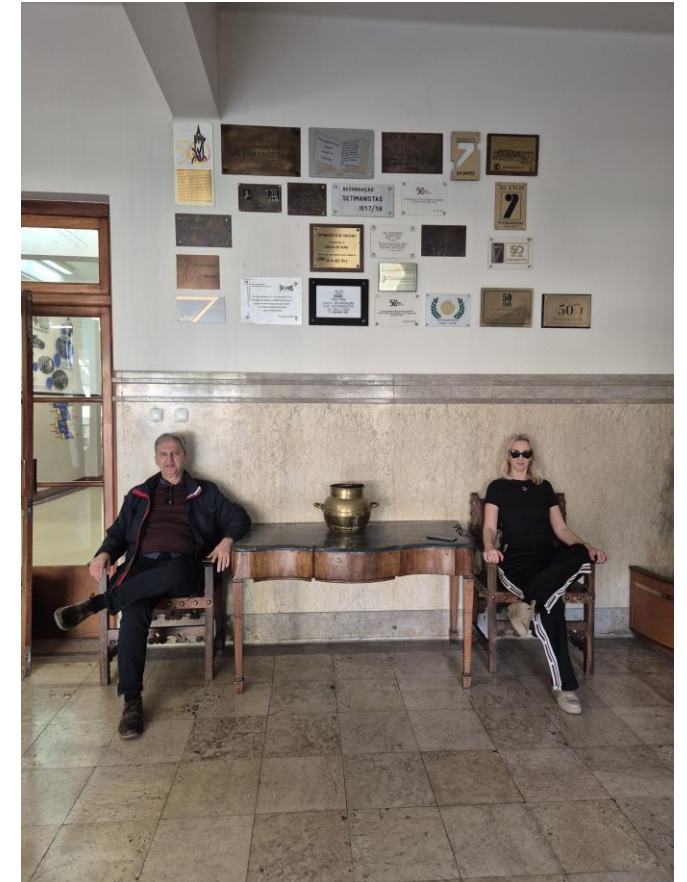
Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Oснаživanje voditeljskih kompetencija za ekološku transformaciju škole

- važnost strateškog planiranja održivog razvoja škole
- uloga ravnatelja u poticanju ekološke svijesti kod učenika i nastavnika
- integracija tema održivosti u nastavni proces i školske projekte
- učinkovito vođenje i podrška ekološkim inicijativama (npr. Eco-Schools program)
- suradnja s lokalnom zajednicom u provedbi ekoloških aktivnosti
- poticanje timskog rada i uključivanje svih dionika škole
- razvoj odgovornog odnosa prema okolišu kroz praktične aktivnosti

Oснаživanje ravnatelja za provedbu digitalne transformacije

- važnost strateškog planiranja digitalizacije škole
- uloga ravnatelja u poticanju primjene digitalnih alata u nastavi
- organizacija i provedba digitalnih projekata i e-učenja
- osiguravanje infrastrukture (oprema, mreža, digitalni sadržaji)
- kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika u digitalnim kompetencijama
- poticanje inovativnih metoda poučavanja (online platforme, interaktivni sadržaji)
- razvoj digitalne pismenosti učenika
- sigurno i odgovorno korištenja tehnologije



Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Zaključak

Erasmus+ job shadowing u Escola Secundária Jaime Moniz za mene nije bio samo oblik stručnog usavršavanja, već prostor za promišljanje uloge škole i ravnatelja u suvremenom obrazovanju.

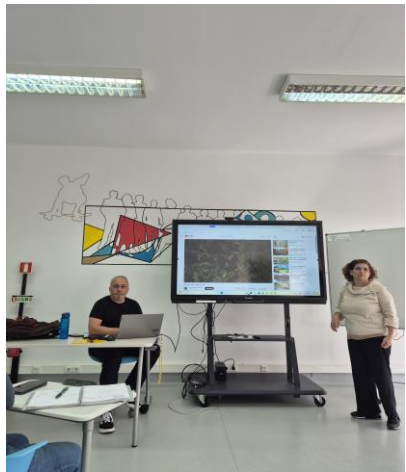
Kroz spoj organizacijskih, pedagoških i voditeljskih iskustava jasnije sam prepoznala da kvalitetno vođenje škole danas podrazumijeva istodobno upravljanje procesima, ljudima i promjenama.

Posebna vrijednost ovog iskustva leži u razumijevanju da su digitalna i ekološka transformacija međusobno povezani procesi koji zahtijevaju strateški pristup, ali i stvaranje školske kulture koja potiče odgovornost, inovativnost i suradnju. U tom kontekstu, uloga ravnatelja nadilazi administrativno upravljanje i prerasta u ulogu pokretača razvoja i promjena.

Stečena znanja i uvidi predstavljaju temelj za daljnje oblikovanje škole kao dinamičnog, održivog i tehnološki osviještenog okruženja, usmjerenog na cjelovit razvoj učenika i spremnost na izazove budućnosti.



Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244



Naši predavači



Komunikacija u učionici



Učenici škole na zanimljiv način predstavljaju biljke iz školskog vrta



Upoznavanje s radom ravnateljice i pomoćnika ravnateljice

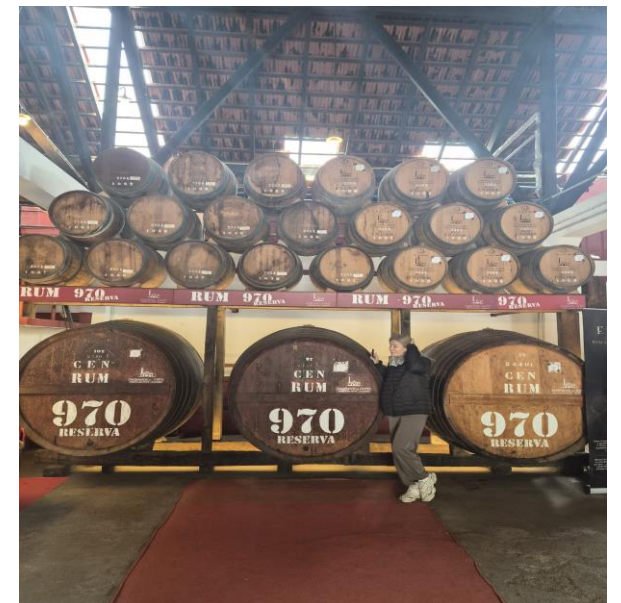
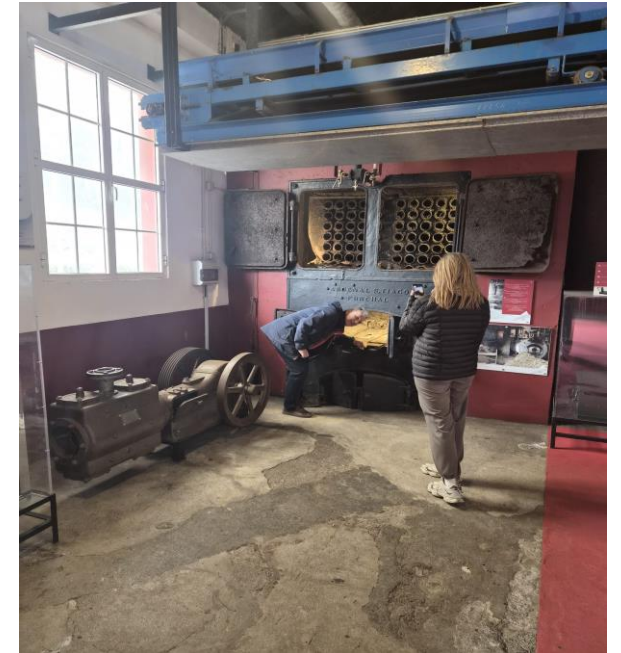
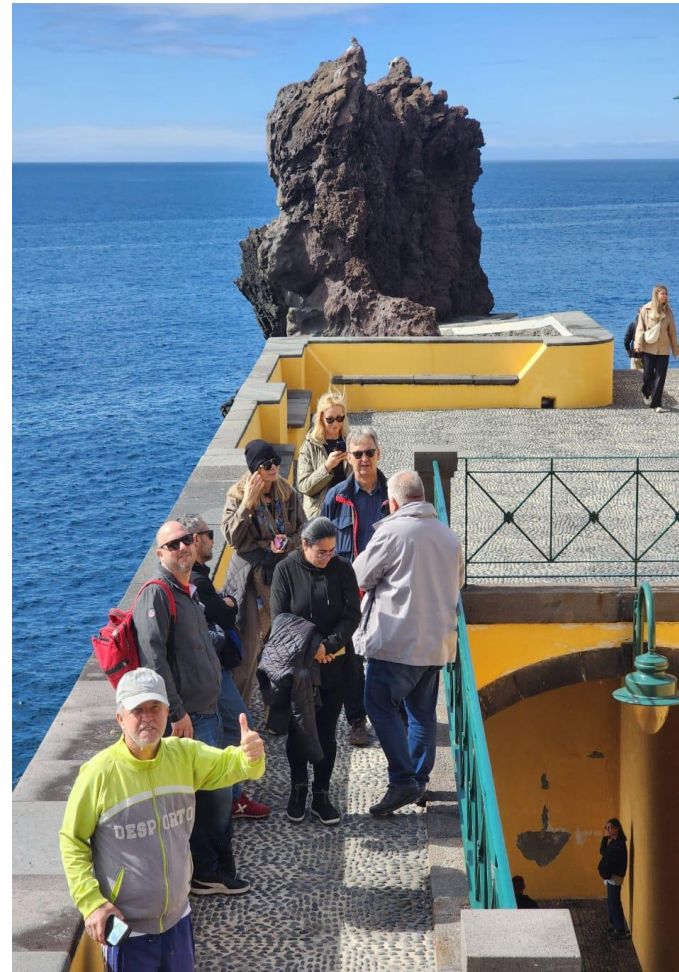


Zajedničko druženje

Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Tijekom mobilnosti organizirani su i kulturni izleti s ciljem boljeg upoznavanja lokalne sredine i načina života.

Kroz posjete različitim znamenitostima i sudjelovanje u kulturnim aktivnostima sudionici su imali priliku upoznati povijest, tradiciju i kulturu destinacije.



Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Takve aktivnosti dodatno su obogatile cjelokupno iskustvo mobilnosti, potaknule interkulturalno razumijevanje te doprinijele razvoju otvorenosti i tolerancije prema drugim kulturama.

ESPENTADA



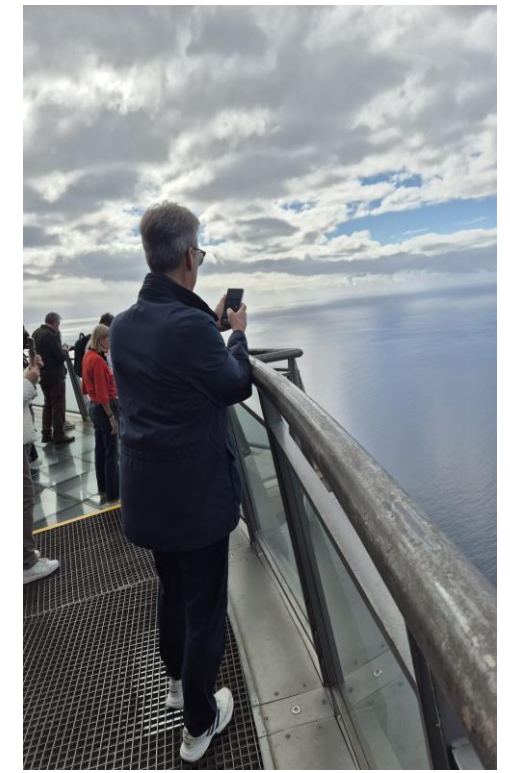
Najstarije naselje na otoku je Machico, gdje su se prvi doseljenici iskrcali u 15. stoljeću.

Tradicionalne kuće sa slamnatim krovom (casas de colmo) nalaze se u mjestu Santana.

Ono što se prvo primijeti na Madeiri je obilje zelenila koje se posvuda pruža, tako da ga zovu rajskim vrtom.



Aerodrom na Madeiri (Cristiano Ronaldo Airport) smatra se jednim od najzahtjevnijih za slijetanje u Europi. Razlog tome su kratka pista koja je djelomično izgrađena na platformi iznad mora, snažni bočni vjetrovi i specifičan položaj između oceana i planinskog reljefa, što pilotima otežava prilaz. Nagle promjene vjetra zahtijevaju posebnu obuku pilota za slijetanje.



Posjetili smo brojna zanimljiva mjesta i upoznali bogatu kulturnu i prirodnu baštinu otoka. Imali smo priliku razgledati znamenitosti, ali i doživjeti svakodnevni život destinacije.

Uz to, ostavljeno je i dovoljno slobodnog vremena za uživanje u vrhunskim lokalnim gastronomskim specijalitetima, kraći shopping te opuštanje u predivnom okruženju, što je dodatno obogatilo cjelokupno iskustvo boravka.

Erasmus+ projekt UHSR: Inovativni ravnatelji za zelenu i digitalnu transformaciju škola
Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000314244

Tijekom ovog job shadowinga posebno smo dobili uvid u organizacijske modele rada škole, način suradnje između uprave, nastavnika i stručnih službi te pristupe koji potiču veću uključenost učenika u nastavni proces. Upravo ti elementi predstavljaju vrijedne primjere koje je moguće, uz prilagodbu, primijeniti i u našem školskom okruženju.

Stečena iskustva planiramo sustavno podijeliti s djelatnicima škole, s ciljem poticanja promišljanja o vlastitoj praksi i uvođenja konkretnih poboljšanja tamo gdje za to postoje uvjeti.

Na kraju, vjerujem da je kontinuirano profesionalno usavršavanje ključ kvalitetnog obrazovanja — jer putovanja u ovom kontekstu nisu cilj sama po sebi, već sredstvo za učenje, razmjenu iskustava i trajno unapređivanje rada škole.

„Putovati, učiti i rasti – jer razvoj traje cijeli život.“