

Pomorska škola Split

školska godina 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM



“Navigare necesse est”

SADRŽAJ

1. UVOD
2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
4. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE
5. IZBORNA NASTAVA
6. FAKULTATIVNA NASTAVA
7. DOPUNSKA NASTAVA
8. DODATNA NASTAVA
9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume.

2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- dobra suradnja s lokalnom zajednicom
- želja nastavnika, uprave škole i učenika za promjenama
- u potpunosti stručno zastupljen nastavnički kadar
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala
- adaptiran podrumski prostor uređenjem:
 - učionice ručne obrade materijala
 - učionice za obrazovanje odraslih
 - učionice za ispitivanje materijala i CNC obradu
- postojanje brodskih simulatora za oba smjera
- nabavljen novi brodstrojarski simulator

- postojanje dva brodstrojarska kabineta: kabinet za hidrauliku, upravljanje brodskim sustavima, mehaniku, automatizaciju, pomoćne brodske strojeve i brodske strojeve i kabinet elektrotehnike i elektronike, električnih izolacija i automatska potpora

Naše slabe strane:

- nedovoljna opremljenost škole za opće predmete (kabineti, namještaj)
- nedovoljna motiviranost nastavnog kadra – društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
- nedostatak prostora – škola radi u dvije smjene, nedovoljan broj učionica
- nepostojanje školske dvorane
- nepostojanje učeničke kantine
- veliki broj neispričanih sati
- neadekvatno školsko dvorište

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Ciljevi i zadaće: želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih nastavnika i roditelja, timski rad. Jednom riječju, želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Koraci u poboljšanju kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

□ poučavanje i učenje

Ciljevi: razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti

Namjena:

- educirati cijeli nastavni kadar tijekom dvije školske godine,
- uvođenje novih nastavnih metoda

- razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika

Nositelji: ravnatelj, stručna služba, profesori, učenici

Način realizacije: sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donatori

Vremenik realizacije: sljedeće 4 školske godine

Vrednovanje: vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog procesa

□ vanjsko i unutarnje vrednovanje

Ciljevi: ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa

Namjena: uključiti školu u proces vanjskog vrednovanja, ostvariti unutarnje vrednovanje (samovrednovanje)

Nositelji: Marijana De Marchi, Nina Letilović, stručna služba

Način realizacije: državna matura, ankete

Vremenik realizacije: četiri godine

Troškovnik: MZOM, NCVVO, vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine ugleda Škole

□ učeničko okruženje

Ciljevi: obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje

Namjena:

- uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života

- uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi

- koordinacija razrednika, stručne službe i roditelja u radu s problematičnim učenicima
- učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.

Nositelji: stručna služba, voditelji smjena, nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije: radionice, predavanja

Vremenik realizacije: sljedeće 3 godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, sponzori

Vrednovanje: izvješća, ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za odgovornije ponašanje prema učenju i Školi

□ suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Cilj: suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – sretna škola

Namjena:

- roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke
- uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + stručna služba)
- otvoriti školu za medije – sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, lokalne TV, novina
- uključiti školu u aktivniju suradnju s pomorskom privredom

Nositelji: stručna služba, razrednici, voditelji smjena

Način realizacije: kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donacije

Vrednovanje: ankete, izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

□ školski „menadžment“ (uprava škole)

Cilj: modernizirati i educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“

Namjena:

- formiranje timova i pod timova – timski rad
- podjela zadaća
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- spremnost za promjene
- planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole
- rješavanje problema već na samom početku

Nositelji: ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnica, stručno-razvojna služba

Način realizacije: seminari, radionice, analize

Vremenik: realizacije: sljedeće tri godine

Troškovnik: vlastita sredstva škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

□ profesionalnost i usavršavanje kadra

Ciljevi: stalnim usavršavanjem i edukacijama nastavnika (nastavnici, pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja

Namjena:

- identifikacija kolektiva sa školom, ali i škola vodi računa o pojedincu
- nastavnici su stalno uključeni u pedagoški razvojni plan
- kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole
- projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju

- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AZOO i ASOO

Nositelji: stručna služba, nastavnici, tajnica, voditeljica računovodstva

Način realizacije: sudjelovanje na svim seminarima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje kvalitete škole implementacijom naučenog

KAKO ĆEMO TO URADITI?

S obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagog, ravnatelj). Posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati. Nastojat ćemo uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća te organizirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stvarati kreativan tim i posvetiti se timskom radu.

Svi postojeći ili planirani projekti i aktivnosti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima.

4. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

● ISO 9001

Ciljevi: zadovoljavanje zahtjeva međunarodne Norme ISO 9001.

Namjena: uspostava procesa nužnih za ostvarivanje rezultata u skladu s zahtjevima roditelja i odraslih polaznika i politikom škole

- primjena procesa
- nadziranje i mjerenje procesa, te praćenje učenika u odnosu na politiku, ciljeve i zahtjeve za dobivanje završne svjedodžbe i izvještavanje o rezultatima
- poduzimanje aktivnosti za trajno poboljšanje učinka procesa

Nositelji: ravnateljica kao menadžer kvalitete, voditelj sustava kvalitete – Nikša Kondić, dipl. ing., unutarnji prosuditelji

Način realizacije: preispitivanje politike kvalitete, određivanje godišnjih mjerljivih ciljeva i planova kvalitete, unutarnja prosudba svih područja rada Škole, provedba korektivnih i preventivnih mjera, bilježenje nesukladnosti, ocjena Sustava od strane Uprave, certifikacijska, odnosno re-certifikacijska prosudba.

Vremenik realizacije: svaki ciklus traje 3 godine.

Troškovnik: stručno usavršavanje voditelja sustava kvalitete na temu primjene i uvođenja nove revizije norme ISO 9001

Vrednovanje: certifikacijske kuće Hrvatski registar brodova i Bureau Veritas

Način korištenja rezultata vrednovanja: za poboljšanje osnovne djelatnosti

● DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

Cilj: upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada škole i školskim aktivnostima

Namjena:

- objasniti programe za koje škola educira
- omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice
- upoznavanje s djelatnicima
- upoznati s mogućnostima zapošljavanja
- upoznati s mogućnostima nastavka školovanja

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: u atriju škole postaviti klupe s promidžbenim materijalima, prigodnim grickalicama i sokovima. Prikazuje se promidžbena prezentacija, učenici i profesori dočekuju posjetitelje, pružaju im informacije te provode kroz školske prostorije.

Vremenik realizacije: zadnja subota u svibnju tekuće školske godine

Troškovnik: oko 100 €

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje svih djelatnika

● DAN PREDSTAVLJANJA SPLITSKIH SREDNJIH ŠKOLA/CISOK

Ciljevi: predstavljanje naše škole na općinskom/županijskom nivou

Namjena:

- upoznati zainteresirane roditelje i učenike osmih razreda sa smjerovima i aktivnostima naše Škole
- prikaz audio-vizualnom metodom

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: priprema promidžbenih materijala, priprema predavanja profesora, priprema učenika, u dogovoreni prostor odnijeti promidžbene materijale, plakate i CD-ove, organiziranjem dežurstva u dogovorenim terminima, organiziranjem predavanja (profesori i učenici)

Vremenik realizacije: po odluci Ureda za prosvjetu grada Splita

Troškovnik: materijal potreban za izradu plakata – oko 100 €

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u narednu školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: uočavanje svojih prednosti/mana u odnosu na druge škole i izrada plana poboljšanja

● **EKSKURZIJA – Španjolska (Barcelona i okolica)**

Nositelji:

-Razrednici 3. razreda : Vesna Živković, Jelena Boban, Jelena Berket Bakota (ili zamjena) ,Dafne Vlahović, Toni Longo, Gabriela Vukorepa (ili zamjena), Tanja Cokarić

- ostali profesori u pratnji ili stručni suradnici, čiji broj može varirati ovisno o broju prijavljenih učenika, u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:

U skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i ostalih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude koje učenici i roditelji izaberu.

Voditelj putovanja : Jelena Boban

Sudionici Učenici 3. razreda (7 odjela, otprilike 160 učenika)

Vrijeme realizacije: kraj kolovoza/početak rujna (5-6 dana)

Obrazovni ciljevi - Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Španjolske, razvijanje interkulturalnih kompetencija, povezivanje gradiva iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti i stranih jezika, poticanje timskog rada i odgovornog ponašanja

Edukacija učenika kroz razgledavanje destinacija: Barcelona, Azurna obala

Očekivani ishodi - Objašnjavaju značaj kulturno-povijesnih spomenika Barcelone, Prepoznaju elemente modernizma u arhitekturi Gaudija, Koriste strani jezik u jednostavnim situacijama, Raspravljaju o sličnostima i razlikama kultura

Poveznica s kurikulumom / predmetima

- Povijest: Španjolska u europskom kontekstu
- Geografija: Mediteranski prostor, turizam, urbanizacija
- Likovna umjetnost: Modernizam, arhitektura Gaudija
- Strani jezici: Jezična praksa u autentičnim situacijama
- Etika / Sociologija: Kultura, društvo, međukulturni dijalog

Način i oblik rada

- Terenska nastava i razgled kulturnih znamenitosti
- Vođene ture s lokalnim vodičima
- Rad u manjim skupinama
- Fotografsko i istraživačko dokumentiranje
- Dnevnik ekskurzije / refleksija

Vremenski okvir / program (5 ili 6 dana)

Evaluacija i vrednovanje

- Upitnici učenika i razrednika
- Izrada plakata, prezentacija ili digitalnih priča
- Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole i prezentacije na satovima razrednika

Financijski okvir

- Prijevoz, smještaj, prehrana, ulaznice i osiguranje prema ponudi agencije

Troškove snose roditelji.

● **MATURALNA ZABAVA**

Ciljevi: svečanom večerom i plesom obilježiti završetak školske godine maturanata

Namjena:

- organiziranje maturalnog odbora
- organiziranje svečane večere i plesa
- organiziranje programa maturalne zabave

Nositelji: maturalni odbor – razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda

Način realizacije: kroz sastanke maturalnog odbora od listopada do veljače

Vremenik realizacije: veljača tekuće školske godine

Troškovnik: učenici, donacije, sponzori

Vrednovanje: izvješća nakon zabave

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje organizacije budućih maturalnih zabava

● **DAN ŠKOLE**

Ciljevi: obilježavanje 6. prosinca kao Dana škole

Namjena:

- obilježiti 6. prosinca, blagdan sv. Nikole, zaštitnika pomoraca
- razviti kod učenika osjećaj štovanja prema određenom datumu
- razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice
- aktivno uključiti i nastavnike i učenike u obilježavanje datuma

Nositelji: profesori, stručna služba, učenici

Način realizacije: putem panoa, radionica ili natjecanja proslaviti dan škole

Vremenik realizacije: 5. prosinca tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donacije, materijalni troškovi

Vrednovanje: angažiranost učenika i profesora

Način korištenja rezultata vrednovanja: stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njenoj tradiciji

● **AKCIJA „O LA LA – 365 VEČERA“**

Ciljevi: osigurati topli obrok za štíćenike Udruge MoSt u prihvatilištu za beskućnike

Namjena:

- razvijati timski rad učenika
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju i razumijevanje za socijalno ugrožene skupine
- razvijati empatiju i brinuti za druge i drugačije

Nositelji: učenici i nastavnici

Način realizacije: svake godine na Dan škole učenici s profesorima prikupe sredstva i osiguraju topli obrok za beskućnike grada Splita

Vremenik realizacije: na Dan škole, 6. prosinca

Troškovnik: prikupljaju se donacije od učenika i profesora

Vrednovanje: izvješća, evaluacije satova razredne zajednice

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima

● **UNICEF – „ŠKOLE ZA AFRIKU“**

Ciljevi: Cilj projekta „Škole za Afriku“ jest omogućiti obrazovanje djece iz Afrike. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Također, UNICEF će educirati učitelje obrazovnim

metodama prilagođenim djeci, a važno je istaknuti da su se i lokalne zajednice aktivno uključile u gradnju škola.

Namjena:

- stvarati toplije i ljepše ozračje u školi
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju
- razvijati empatiju i brigu za druge i drugačije
- prikupljati novac za školovanje djece u Africi.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf., Nina Letilović, prof.

Način realizacije: radionice

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: materijale osigurava UNICEF, učenici doniraju sredstva prema vlastitom nahođenju

Vrednovanje: ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima.

● **RACE FOR THE CURE- humanitarna utrka**

Race for the Cure je najveći europski sportski događaj za zdravlje žena. Pomaže organizacijama i bolnicama za borbu protiv raka da prikupe sredstva i podignu svijest. S 500.000 novih dijagnoza i 125.000 ljudi koji umiru od raka dojke svake godine u Europi, ta sredstva su od iznimne važnosti. Pomorska škola ima svoj tim kojeg čine učenici i djelatnici Škole. Sudjelovanje je dobrovoljno.

Namjena:

- razvijati svijest o malignim bolestima
- solidarnost

- razvijati empatiju
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati svijest o vlastitom zdravlju

Nositelji: učenici i nastavnici

Način i vrijeme realizacije: 5. listopada okupljanje na Rivi (3 km hodanja ili 5 km trčanja)

Troškovnik: registracija svakog sudionika

Vrednovanje: razgovor na satovima razrednika

● „ZDRAV ZA 5“

Ciljevi: educirati učenike o štetnosti droge i alkohola te kockanja

Namjena:

- educirati učenike prvih razreda o štetnosti droge i alkohola
- educirati učenike drugih razreda o štetnosti kockanja

Nositelji: stručna služba, razrednici i učenici prvih i drugih razreda, liječnice NZZJZ-a, policijski službenici

Način realizacije: predavanje u trajanju od 45 minuta pojedinačno za svaki prvi i svaki drugi razred

Vremenik realizacije: prema dogovoru s liječnicima i policijskim službenicima

Troškovnik: troškove snose NZZJZ i MUP

Vrednovanje: razgovor, ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: za organizaciju budućih predavanja i SRZ-a

● SUSRETI MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE

Nositelj: Stipo Čeko, prof.

Razredi: Maturalni razredi

Ciljevi i zadaci: Učenicima zorno približiti povijest grada Mostara, Humca, Međugorja, upoznati ih s razvojem kršćanstva u prvim stoljećima unutar Rimskoga carstva, odnosno same pokrajine Dalmacije, upoznati ih sa događajima iz Domovinskog rata, promicati kulturu ekumenizma kod susreta sa drugim religijama na području Hercegovine, upoznati ih sa umjetničkim djelima poznatih autora u muzeju na Humcu i Mostaru te arhitektonskim zdanjima uz duhovne sadržaje i svetu misu na Humcu.

Način realizacije: Prijevoz je u organizaciji turističke agencije i Katehetskog ureda SMN u Splitu.

Vrijeme provedbe: U prvoj polovini drugog polugodišta, oko svetkovine Uskrsa

Okvirni troškovnik: Troškove putovanja snose roditelji učenika.

Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza i vrednovanje anketom te razgovor s učenicima

Ishodi: Upoznali povijest Mostara, Humca i Međugorja

Vidjeli kulturološku raznolikost Hercegovine

Spoznali arhitektonsku ljepotu islamske umjetnosti (Stari most na Neretvi, stari dio grada Mostara, Austrougarsko razdoblje Mostara)

Primjenjuju sve usvojeno tijekom školovanja u konkretnoj situaciji dodira različitih kultura

Uvidjeli ljepotu hercegovačkog kraja i ljudi koji žive na tom području

● JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA

Jednodnevni izlet u "Adventure Park Dicmo"

CILJEVI:

Ojačati razredno zajedništvo, druženje

NAMJENA: Učenici 4.C razreda

NOSITELJI: Ivana Jozić

REALIZACIJA: Učeniči će se podijeliti u grupe te igrati timske igre.

VREMENIK: travanj 2026.

TROŠKOVI: Roditelji snose troškove

VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA: Samovrednovanje, učeničko vrednovanje

● **JEDNODNEVNE STRUČNE ESKURZIJE I IZLETI UČENIKA (2.razredi)**

Ciljevi: razvoj i unaprjeđivanje znanja, povezivanje teoretskih znanja i obilasci kulturnih znamenitosti vezanih uz pomorsku struku

Namjena: proširivanje znanja učenika na drugačiji način, praktični, sudjelovanje učenika u pripremi izleta

Nositelji: razrednici i ostali nastavnici, vodiči putničke agencije

Mjesto realizacije: destinacija po prosudbi nastavnika i učenika/roditelja (ovisno o zainteresiranosti i idejama koje učenici budu imali)

Način realizacije: najvjerojatnije autobusom putničke agencije/brodom ako je u pitanju otok

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine, kad nastavnici procijene da je pogodno shodno nastavnom planu i vremenu

Troškovnik: troškove izleta snose roditelji učenika i eventualni sponzori

Vrednovanje: kroz nastavni proces, povezivanje teorijskih znanja i prakse

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentiranje primjene izabranog zanimanja u svakodnevnom životu

Odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i među učenicima

● MREŽA ČITANJA

Ciljevi: Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju te razvijati kritičko mišljenje.

Nositelji:

- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.
- zainteresirani učenici
- Hrvatska mreža školskih knjižničara (HMŠK)

Vremenik realizacije:

- tijekom školske godine, prema rasporedu organizatora (prosinac, ožujak, svibanj)
- natjecanje se odvija na tri razine (školska, regionalna i državna).

Troškovnik:

- nabava knjiga za kviz
- izvor sredstava: Škola.

Vrednovanje:

- uspjeh učenika na kvizu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- samoprocjena učenika
- poboljšani način priprema za natjecanje.

● DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018.

Ciljevi:

- razvoj kritičkog razmišljanja
- obrazovanje o umjetnoj inteligenciji
- poboljšanje medijske pismenosti mladih.

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije: U travnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik: Ova aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.

Vrednovanje:

- anketa za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

● POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

Ciljevi:

- omogućiti učenicima posjet sajmu knjiga
- upoznati učenike s pojmovima autora, nakladnika, izdavača, knjižara
- promicati pozitivan stav o knjigama i čitanju

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za posjet
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

Festival se održava od 24. do 28. 9. 2025. - posjet će biti organiziran u tom periodu.

Troškovnik:

Ulaz na festival je besplatan.

Vrednovanje:

- radni listić koji učenici ispunjavaju tijekom obilaska
- anketa za učenike nakon obilaska festivala.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● **SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI NOĆ KNJIGE**

- program u školskoj knjižnici

Ciljevi:

- upoznati učenike s manifestacijom Noć knjige
- promicati pozitivan stav o knjizi i čitanju
- upoznati učenike s domaćim autorima i nakladnicima
- omogućiti učenicima razgovor s autorima i nakladnicima
- poticati kreativnost učenika

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

U travnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik:

Materijali potrebni za kreativnu radionicu.

Vrednovanje:

- izvješća učenika nakon provedenog programa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

● **SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI NOĆ MUZEJA**

Ciljevi:

- upoznati učenike s muzejima i kulturnom ponudom Splita i okolice
- promicati pozitivan stav o kulturi

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

U siječnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik:

Ova aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.

Vrednovanje:

- izvješća učenika nakon posjete muzejima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● **POSJET INTERLIBERU**

- posjet sajmu knjiga
- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu (ovisno o raspoloživim terminima NSK) i/ili Muzeju mamurluka
- jednodnevni izlet u Zagreb

Ciljevi:

- omogućiti učenicima posjet sajmu knjiga - platformi za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja na jednom mjestu okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.
- upoznati učenike s pojmovima autora, nakladnika, izdavača, knjižara
- upoznati NSK - vodeću ustanovu hrvatske kulture i znanosti i središnju ustanovu hrvatskog knjižničkog sustava s funkcijom nacionalne knjižnice Republike Hrvatske i središnje knjižnice Sveučilišta u Zagrebu.
- promicati pozitivan stav o knjigama i čitanju

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za izlet
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; ovisno o broju učenika i još netko od kolega u pratnji

Vremenik realizacije:

Sajam se održava u studenom - posjet će biti organiziran u tom periodu.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza (autobus).

Vrednovanje:

- radni listić koji učenici ispunjavaju tijekom obilaska
- anketa za učenike nakon obilaska sajma

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● **POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U SPLITU**

Ciljevi:

- omogućiti učenicima završnih razreda posjet knjižnici koja će im biti dostupna tijekom studiranja
- upoznati učenike s mogućnostima koje im Sveučilišna knjižnica nudi.

Nositelji:

- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.
- učenici završnih razreda
- djelatnici Sveučilišne knjižnice.

Vremenik:

- tijekom školske godine u dogovoru s Knjižnicom.

Troškovnik:

- ova aktivnost ne iziskuje troškove.

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima nakon posjeta; pisanje izvješća za školski list.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- unaprijediti organizaciju posjeta sljedeće godine.

● **DAVOR ROSTUHAR - TELEPORTACIJA U ŠKOLE**

Prikazivanje VR filma u organizaciji Davora Rostuhara i KEK-a.

Ciljevi:

- omogućiti učenicima jedinstveno iskustvo učenja putem najnovije digitalne tehnologije koja se u svijetu sve više primjenjuje u obrazovanju: VR (virtualna stvarnost)
- povezivanje filma s kurikulumima nastavnih predmeta (povijest, geografija, etika)
- promicanje pozitivnog stava o digitalnoj tehnologiji
- upućivanje učenika na pozitivne načine korištenja digitalne tehnologije.

Nositelji:

- učenici koji iskazuju interes za gledanje filma
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; Nilda Bilan, prof.; Maja Bokać Pelicarić, prof.
- Davor Rostuhar.

Vremenik realizacije:

Film bi se prikazivao tijekom 8 sati u terminu koji se dogovori s organizatorom Davorom Rostuharom. Film traje 30 minuta i odjednom ga može pogledati 10 učenika zbog čega će trebati napraviti raspored gledanja.

Troškovnik:

Gostovanje se naplaćuje 600 eura, a financirali bi ga sami učenici kupnjom ulaznice.

Vrednovanje:

- anketa za učenike nakon gledanja filma.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti.

● **ERASMUS+ PROJEKTI**

ERASMUS+ AKREDITACIJA U PODRUČJU OPĆEG ODGOJA I OBRAZOVANJA
(Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000342090)

Opći podaci:

Broj projekta: 2025-1-HR01-KA121-SCH-000342090

Vrsta aktivnosti: KA1 u području odgoja i općeg obrazovanja

Tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva: Nacionalna agencija

Dodijeljeni iznos bespovratnih sredstava: 40.451,00 EUR za sljedeće aktivnosti

Ciljevi:

- Školski well-being - poboljšanje mentalne i socijalne dobrobiti učenika
- Razvijanje nastavničkih kompetencija vezanih za well-being i socijalno-emocionalno učenje
- Zeleno obrazovanje za plavu budućnost - Razvijanje učeničkih znanja i kompetencija o očuvanju okoliša
- Zeleno obrazovanje za plavu budućnost - Razvijanje nastavničkih znanja i kompetencija vezanih za očuvanje okoliša
- nastavak rada Tima za prevenciju nasilja i neprimjerenog ponašanja,
- poboljšanje organizacijskih vještina nastavnika i poticanje samostalne inicijative u

pronalaženju, provedbi, monitoringu, diseminaciji, evaluaciji i uspješnoj implementaciji projekata,

- jačanje samopouzdanja nastavnika u međunarodnoj komunikaciji i suradnji razvijanjem jezičnih i komunikacijskih vještina.

Nositelji:

- učenici odabrani putem natječaja za sudjelovanju u Erasmus + projektu

- Erasmus + projektni tim: ravnateljica, koordinatorice (Maja Bokan Pelicarić, Jasna Horvat Delić), Ivana Jadrijević, prof., Dafne Vlahović, prof., Ivana Banovac, prof., Nina Letilović, prof., Nikolina Romac, prof., Franko Barić, prof., Igor Ivančić, prof., Nilda Bilan (pedagoginja).

Način realizacije: Agencija za mobilnost i programme EU donijela je odluku o dodjeli bespovratnih sredstava (40.451,00 EUR) za aktivnosti koje će se provoditi sukladno Erasmus planu Pomorske škole.

Vrsta aktivnosti	Broj sudionika	Trajanje (u danima)	Broj osoba u pratnji
Grupna mobilnost učenika	13-19	65-97	8
Stručna usavršavanja nastavnika i nenastavnog osoblja	8-12	50-76	0

Vremenik realizacije:

Datum početka projekta: 01.06.2025.

Datum završetka projekta: 31.08.2026.

Trajanje projekta: 15 mjeseci

Troškovnik: troškovi puta, smještaja, kotizacije, stručnih posjeta, itd. financiraju se iz fondova

EU predviđenih za Erasmus+ akreditirane škole.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane Agencije za mobilnost i programe EU, školskih koordinatora i projektnog tima, učenika škole, roditelja, učenika i nastavnika suradničkih škola iz EU.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina radu s učenicima i u nastavi; promicanje pozitivnog stava o međunarodnim projektima i dodatnoj edukaciji, edukacija i akcija između mobilnosti, na razini škole i lokalne zajednice koje promiču očuvanje okoliša i školski well-being.

● ŠKOLSKI LIST „POMORAC“

Ciljevi: poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja, timski rad i odgovornost.

Upoznavanje osnova novinarskog rada, poštivanje dogovorenih rokova te razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti. Izgradnja pozitivnog odnosa prema školi i stvaranje osjećaja pripadnosti školskom okruženju.

Namjena: objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka. Promicanje pozitivne slike Pomorske škole u sredini u kojoj djeluje.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; učenici škole

Način realizacije: izdavanje publikacije

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: financijske sredstva potrebna za tiskanje školskoga lista

Vrednovanje: Prezentacija lista na školskim mrežnim stranicama. Samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na LiDraNu.

Način korištenja rezultata vrednovanja: dobivanje povratnih informacija za poboljšanje kvalitete u budućnosti.

● **SEMEP**

Ciljevi
Poticanje znanja, podizanje svijesti i razumijevanja o zajedničkoj povijesnoj, društvenoj, kulturnoj, ekološkoj i etičkoj baštini mediteranskih zemalja jugoistočne Europe, radi promicanja kulture nenasilja i tolerancije među državama.
Namjena
- odabir, izrada i prezentacija školskog projekta na zadanu temu - izrada edukativnih i tematskih panoa - obilježavanje važnih dana i događaja - stručni posjeti i izleti
Nositelji i njihova odgovornost
Lidija Pejdo, prof., Hana Stupalo, prof. i učenici Pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve.
Način realizacije
Projekt se realizira tijekom redovitih sastanaka učenika i školskih koordinatora, u školi i izvan nje. Izrada projekta započinje odabirom teme, nakon čega učenici istražuju i prikupljaju građu

potrebnu za izradu projekta. Školski koordinatori usmjeravaju učenike u radu i osiguravaju im svu edukacijsku, tehničku i materijalnu pomoć.
Vremenik
Ljetna škola SEMEP-a (srpanj tekuće školske godine)
Okvirni troškovnik
Troškovi puta, smještaja, stručnih posjeta te ostalih materijalnih troškova financiraju se iz sredstava škole
Način praćenja
Promicanje pozitivnog stava o slobodnim aktivnostima i dodatna edukacija
Program izradio: Lidija Pejdo, prof.

● PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROGRAM *KLIK*

sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu

Ciljevi: Povećati sigurnost mladih ljudi u prometu i pozitivno utjecati na razvoj stavova o ponašanju u prometu.

Namjena: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).

Nositelji:

- stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori
- učenici završnih razreda Pomorske škole
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Način realizacije: Program se odvija tijekom dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.

Vremenik realizacije: prema dogovoru s HAK-om

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Hrvatskog autokluba, Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa i FIA „Road Safety Grand Programme” te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: - anketa za učenike nakon provedenog programa

- razgovor s učenicima na satu razrednika o temi sigurnosti u prometu
- izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u vožnji; promicanje pozitivnog stava o sigurnosti.

Provođenje preventivno-edukativnog programa „Klik“ u suradnji s HAK-om.

Više o programu na mrežnoj stranici

<https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/klik/> (21. 5. 2020.)

● PROMETNA UČILICA

Cilj: educirati najosjetljiviju skupinu sudionika u prometu - srednjoškolce, podizati razinu prometne kulture i sigurnosti

Namjena:

- usvajanje znanja o sigurnosti u prometu
- pripremanje mladih vozača za odgovorno sudjelovanje u prometu
- integriranje znanja iz različitih predmetnih područja
- škola aktivno doprinosi stvaranju sigurnijeg prometnog okruženja

Nositelji: učenici, razrednici, stručna služba

Način realizacije: sudjelovanje u natjecanju u poznavanju prometnih propisa Prometna Učilica - digitalna platforma za učenje prometnih pravila i sigurnosti

Vremenik: od listopada do prosinca

Troškovnik: nema troškova

Način praćenja: razgovor s učenicima

● CRVENI KRIŽ

Ciljevi: povećanje razine znanja o postupcima prilikom nepredviđenih, rizičnih događaja opasnih po zdravlje putem programa obuke (prevencije) te osposobljavanje učenika i profesora za postupanje u takvim situacijama

Namjena: poticanje brige za druge i spremnost na pomaganje

Nositelji: Lidija Pejdo, prof. i Jadran Matutinović dr. med.

Način realizacije: radionice u prostorijama Crvenog križa

Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik: sredstva organizatora

Vrednovanje: školska, općinska i županijska natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje razine znanja, promicanje odgovornog ponašanja učenika s mogućnošću pružanja pomoći u izvanrednim situacijama.

● **BORANKA**

Ciljevi: podizanje ekološke svijesti o važnosti šuma u borbi protiv klimatskih promjena i poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja ljudi. Dodatno educirati učenike o vrstama autohtonih biljaka, prevenciji i zaštiti od požara i odgovornog odnosa prema okolišu.

Namjena: povezivanje i razvitak pozitivnih emocija boravkom u prirodi zbog kolektivnog zadovoljstva usmjerenih na očuvanje okoliša.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof. i svi zainteresirani učenici i djelatnici

Način realizacije: terenska nastava s učenicima na opožarenom području Dalmacije.

Vremenik : listopad 2025.

Okvirni troškovnik: sredstva organizatora

Način korištenja rezultata vrednovanja: izvijestiti javnost o rezultatima provedenih aktivnosti.

● **KLIMATSKE PROMJENE**

Ciljevi: razumijevanje uzroka i posljedica klimatskih promjena te osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje mogu spriječiti i umanjiti posljedice globalnog zatopljenja u vlastitom okolišu.

Namjena: razviti svijest o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu.

Nositelj: Lidija Pejdo, prof. i svi zainteresirani nastavnici i učenici

Način realizacije: Radionice u Klubu mladih GDCK Split

Vremenik: školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik: sredstva Kluba mladih GDCK Split

Način korištenja rezultata vrednovanja: povratna informacija učenika za organiziranje sličnih aktivnosti.

● **OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNE GODINE VOLONTERA ZA ODRŽIVI RAZVOJ 2026.**

Ciljevi: Istaknuti značaj volontiranja i solidarnosti.

Namjena: Poticati humanost, solidarnost i građansku odgovornost kroz volonterske projekte i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof.

Način realizacije: Volonterske akcije provodit će se kroz ekološke i društveno-korisne aktivnosti unutar škole i lokalne zajednice, u suradnji s učenicima i Crvenim križem.

Vremenik : školska god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik: Troškovi materijala ovisno o vrsti volonterske akcije.

Vrednovanje: Uspješnost volonterskih akcija vrednovat će se prema odazivu učenika, ostvarenim aktivnostima i vidljivim rezultatima (uređen prostor, prikupljeni materijali, provedene radionice).

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati volonterskih akcija koristit će se za unapređenje školskog okruženja, jačanje društvene odgovornosti učenika te kao primjer dobre prakse.

● **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

Ciljevi: upoznati učenike s različitim pristupima u sprječavanju zaraznih bolesti i potencijalnim

opasnostima biougroze. Razvijati kod učenika odgovorno ponašanje, suradnički odnos, digitalne

kompetencije te komunikacijske, praktične i prezentacijske vještine.

Popularizirati znanost i razvijati interes u STEM području kroz istraživački rad.

Namjena: podizanje svijesti o važnosti odgovornog odnosa prema vlastitom i tuđem zdravlju.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof. i Jadran Matutinović dr. med. i zainteresirani učenici

Način realizacije: projektna aktivnost realizirat će se učenjem putem video materijala, rješavanja online kvizova i radnih listića, izradom praktičnih radova, analizom i unos podataka te prezentacija rezultata i zaključaka putem plakata i prezentacija.

Vremenik : školska godina 2025./2026.

Okvirni troškovnik: sredstva za kopiranje, printanje plakata i praktičnog rada

Vrednovanje: kroz zajednički rad poticati učenike da sami procijene vrijednost svoga sudjelovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

● **DAN ENGLESKOGA JEZIKA - ENGLISH LANGUAGE DAY**

Nositelji – Nikolina Romac, Jelene Stubnja Špehar, ostali nastavnici engleskog jezika, učenici

Aktivnost - Obilježavanje Dana engleskoga jezika

Ciljevi i namjena aktivnosti - Upoznati učenike s načinom na koji se razvijao engleski jezik, kako se širio po svijetu te osvijestiti njegov status u svijetu danas.

Očekivani ishodi - Učenici će proučavati povijest i razvoj engleskog jezika i njegovih varijeteta te komentirati njegov status danas te kreativno djelovati u različitim područjima učenja.

Vremenik aktivnosti - 23. travnja 2026. (ovisno o rasporedu)

Način realizacije aktivnosti - Tijekom redovne nastave Engleskoga jezika, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.

Okvirni troškovnik aktivnosti - Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja - Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

● MEĐUPREDMETNA SURADNJA - SHAKESPEARE NA DVA NAČINA

Nositelji – Nikolina Romac, Jelena Stubnja Špehar, Ela Sommer, Gabriela Vukorepa i ostali članovi aktiva te učenici 3. razreda.

Ciljevi i namjena - Cilj je ovog projekta upoznati učenike sa životom i djelom najvažnijeg engleskog pisca, ali povezujući gradivo dva predmeta (hrvatskog i engleskog jezika) u razdoblju u kojem se po kurikulumu obrađuje Shakespeare.

Očekivani ishodi Učenici će u odabranim djelima uočiti važnost pisca za svjetsku književnost, prevoditi i usvajati nove termine, obrađivati jedno djelo na dva načina, jedni drugima prezentirati naučeno na različitim predmetima. Učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama, predočavati, stvarati i dijeliti ideje i uratke o složenoj temi

Vremenik aktivnosti – travanj/svibanj 2026. (ovisno o predmetnim GIK - ovima)

Način realizacije aktivnosti - Izrada videouratka ili prezentacije i prikazivanje u školskom holu ili knjižnici, posjećivanje različitih razreda i prezentiranje nastavne jedinice na različitim predmetima (hrvatski i engleski jezik) tijekom razdoblja obrade Shakespeara u tim predmetima.

Okvirni troškovnik aktivnosti – troškovnik materijala za kopiranje

Način vrednovanja - Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti

- **SURADNJA SA STUDIJEM VOJNOG POMORSTVA - “Engleski u Pomorskom muzeju”**

Ciljevi: razvoj i unapređivanje znanja, povezivanje teorijskih znanja, razgledavanje, učenje i usvajanje novih znanja vezanih uz pomorsku struku

Namjena:

proširivanje znanja učenika, vježbanje javnog govora, korištenja različitih digitalnih alata, prezentiranje projekta u suradnji s polaznicima studija

Nositelji: prof. Nikolina Romac, učenici, kustosica muzeja, prof. Engleskoga jezika sa Vojnog studija

Način realizacije:

Zajednički program “Engleski jezik u Pomorskom muzeju” - javne prezentacije pomorskih tema od značenja za učenike i studente.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine, ovisno o dogovoru.

Troškovnik: troškovi projekta nisu predviđeni, ali ukoliko se pojave, pokušat će se riješiti na najbolji način

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentiranje primjene izabranog zanimanja u svakodnevnom životu, priprema za svijet rada, proširivanje stečenih spoznaja, provjera stečenih jezičnih kompetencija

- **JUVENES TRANSLATORS - NATJECANJE ZA ODABIR NAJBOLJIH MLADIH PREVODITELJA U EUROPSKOJ UNIJI**

Ciljevi: Europljani, „ujedinjeni u raznolikosti”, moraju uz svoj jezik moći razumjeti i druge jezike. Stoga ova aktivnost služi učenicima za promicanje učenja jezika i prevođenja, podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina. Unutar nastave Engleskog jezika odvija se niz aktivnosti kojima koristeći većinom engleski jezik objašnjavamo i usvajamo novi

vokabular. Kroz ovu aktivnost koristimo i materinji jezik te pokušavamo kraće ili duže tekstove prevesti, čuvajući duh jezika na kojem trenutno radimo a uspješno prenoseći glavnu poruku teksta.

Namjena:

Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha, kao i bolje upoznavanje različitih kultura dominantno kroz jezik i jezično izražavanje.

Nositelj: Nikolina Romac, prof,

Način realizacije: Škole se same prijavljuju. Slučajnim odabirom izaberu se one škole koje će sudjelovati u natjecanju. Na dan natjecanja Glavna uprava za pismeno prevođenje poslat će školama tekst koji treba prevesti. Prijevodi se istog dana učitaju u bazu podataka kojom upravlja Glavna uprava za pismeno prevođenje koja ocjenjuje prijevode. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: Prijave se odvijaju tijekom rujna i listopada. Natjecanje se odvija tijekom mjeseca studenog.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavati će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: Prijevodi učenika se na dan natjecanja skeniraju i šalju Glavnoj upravi za pismeno prevođenje koja ih zatim ocjenjuje i bira jedan pobjednički prijevod.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja će poslužiti kao temelj za introspekciju učenika i eventualne buduće projekte slične tematike unutar nastave stranih jezika

● **OBILJEŽAVANJE NOĆI MUZEJA SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi: Upoznavanje učenika s povijesti grada Splita kroz učenje i primjenu dostupnih jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku

- unapređenje jezičnih kompetencija
- kritičko promišljanje o kulturama i događajima kroz povijest
- predstavljanje učeničkih postignuća ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o povijesti, običajima i kulturi splitskog područja na dostupnim stranim jezicima. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici pronalaziti zanimljivosti o životu znamenitih osoba kroz povijest grada Splita te ih prezentirati iz perspektive tih osoba drugim učenicima i nastavnicima tijekom obilaska različitih lokacija u Splitu tijekom Noći muzeja 2026. godine na engleskom jeziku.

Učenici će također izraditi prezentaciju korištenjem digitalnog alata Canva na kojem će prikazat iznamenite osobe iz povijesti razvoja grada. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: od rujna do kraja siječnja tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje o vlastitoj povijesti i kulturi te povijesti i kulturi drugih naroda na području grada Splita kroz povijest. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

● **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi: Upoznavanje učenika s drugim jezicima i kulturama kroz učenje dostupnih jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku

- unapređenje jezičnih kompetencija na više jezika
- kritičko promišljanje o drugim jezicima
- predstavljanje učeničkih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o jezicima, običajima i kulturama ciljanih zemalja. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici analizirati naslove filmova s hrvatskog, engleskog i njemačkog govornog područja, uspoređivati i vrednovati kvalitetu prijevoda te predlagati svoje prijevode filmskih naslova. Učenici će također izraditi interaktivni kviz korištenjem alata Kahoot na kojem će ostali zainteresirani učenici i nastavnici moći provjeriti svoje znanje o kinematografiji. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: tijekom rujna do kraja studenog tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje i vještine o kulturama drugih naroda. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

● PROJEKT UPOZNAVANJA S POSLJEDICAMA PREKOMJERNOG IZLOVA RIBE U SVJETSKIM MORIMA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA

Ciljevi: Upoznavanje učenika s posljedicama prekomjernog izlova ribe u svjetskim morima kroz učenje i primjenu stranog jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku
- unapređenje jezičnih kompetencija na više jezika
- kritičko promišljanje o održivom ribarstvu
- predstavljanje učeničkih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o ugroženosti mora i oceana te važnosti njihovog očuvanja. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici analizirati tekstove o razvoju dokumentarnih filmova, najvažnijim autorima te

njihovom utjecaju na poimanje stvarnosti i oblikovanje mišljenja u javnosti te tekstove o opasnostima koje nosi prekomjeran izlov ribe. Učenici će također gledati film „Ocean“ autora Davida Attenborougha te raspravljati o uzrocima, posljedicama i mogućim budućim koracima u grupama i kroz pismene radove koje će predstaviti ostalim učenicima u školi. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: tijekom studenog do kraja ožujka tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje i vještine o zaštiti mora i morskih stanovnika. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

● **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OCEANA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA**

Ciljevi:

Podizanje svijesti o važnosti očuvanja Jadranskog mora i svjetskih oceana.

Razvijanje vokabulara iz ekologije i pomorstva na engleskom jeziku.

Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema morskom okolišu.

Namjena:

širenje znanja o globalnim i lokalnim ekološkim problemima

unapređenje jezičnih kompetencija na engleskom jeziku

predstavljanje ueničkih kreativnih radova široj školskoj zajednici

Nositelji:

prof. engleskog jezika, biologije i geografije

Način realizacije:

Učenici istražuju aktualne teme poput zagađenja plastikom, klimatskih promjena i održivog ribarstva. Izrađuju dvojezične plakate, digitalne brošure i kratke govore na engleskom jeziku. Organizirat će izložbu i radionice u školi povodom 8. lipnja (Svjetskog dana oceana), a aktivnosti će uključivati i predstavljanje digitalnih sadržaja putem Canve.

Vremenik realizacije:

Svibanj – lipanj tekuće školske godine.

Troškovnik:

Minimalni troškovi (materijali za plakate, korištenje digitalnih alata).

Vrednovanje:

Analiza ueničkih radova, evaluacija od strane nastavnika i povratna informacija učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Razvoj ekološke svijesti i komunikacijskih vještina na engleskom jeziku; mogućnost sudjelovanja u međunarodnim ekološkim inicijativama.

- **„BRODOVNICA“ – PUTOVNICA BRODOVA POVEZANIH SA SPLITOM**

Ciljevi:

Kreativno upoznavanje učenika s poznatim brodovima povezanim s lukom Split ili izgrađenima u Brodosplitu.

Razvijanje sposobnosti opisivanja i prezentiranja na engleskom i hrvatskom jeziku.

Poticanje kreativnog izražavanja kroz projektno učenje.

Namjena:

širenje znanja o brodogradnji i pomorstvu u Splitu

vježbanje izražavanja na engleskom jeziku kroz dvojezične radove

predstavljanje učeničkih radova školskoj zajednici

Nositelji:

prof. engleskog jezika i stručnih pomorskih predmeta

Način realizacije:

Svaki učenik izabire jedan brod (npr. trajekt Marko Polo, polarni kruzer iz Brodosplita, brod HRM-a). Izrađuje „brodovnicu“ – putovnicu broda s osnovnim podacima (ime, godina gradnje, luka matica, svrha, zanimljivost). Putovnice se izrađuju dvojezično (hrv/eng) i prezentiraju na zajedničkoj izložbi u školi.

Vremenik realizacije:

Rujan – prosinac tekuće školske godine.

Troškovnik:

Minimalni troškovi (papir, tisak, materijali za izradu).

Vrednovanje:

Ocjena kreativnosti i jezične točnosti radova; povratna informacija učenika i nastavnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Radovi se mogu koristiti u nastavi stranih jezika i pomorskih predmeta te u školskim izložbama.

● **DVOJEZIČNI „POMORSKI VODIČ SPLITA“**

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s najvažnijim pomorskim znamenitostima Splita (luka, Riva, Matejuška, Pomorski muzej, Brodosplit).

Razvijanje prevoditeljskih i jezičnih vještina na engleskom jeziku.

Povezivanje lokalne kulturno-pomorske baštine s učenjem stranog jezika.

Namjena:

širenje znanja o pomorskoj povijesti i sadašnjosti Splita

unapređenje jezičnih kompetencija (hrvatski ↔ engleski)

stvaranje konkretnih materijala koji mogu služiti kao edukativni i promotivni vodič

Nositelji:

prof. engleskog jezika, hrvatskog jezika i povijesti

Način realizacije:

Učenici istražuju znamenite pomorske lokacije Splita. Svaka grupa izrađuje kratak opis na hrvatskom jeziku te prijevod na engleski jezik. Radovi se povezuju u zajednički digitalni vodič „Maritime Guide to Split“ (izrađen u Canvi ili sličnom alatu). Na završnoj prezentaciji vodič se može predstaviti učenicima, nastavnicima i roditeljima.

Vremenik realizacije:

Ožujak – svibanj tekuće školske godine.

Troškovnik:

Nisu predviđeni značajni troškovi; eventualni tisak završnog vodiča.

Vrednovanje:

Ocjena jezične točnosti i kvalitete prijevoda; povratna informacija učenika i nastavnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vodič se može koristiti u nastavi, u promociji škole, te kao edukativni materijal za posjetitelje.

.

● **NAŠA ŠKOLA, NAŠA OAZA!**

Planira se nastavak projekta koji je financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja za financiranje preventivnih programa. Unutar preventivnog programa planiran je niz interaktivnih radionica usmjerenih na razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kao što su suradnja, rješavanje konflikata, donošenje odluka, a koje dugoročno predstavljaju važne potencijale i zaštitne faktore u razvoju zdravog i osobno odgovornog ponašanja.

Ciljevi:

- Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina učenika, odnosno usvajanje alata koji će im omogućiti uspješno nošenje s izazovima koje adolescencija predstavlja
- Razvoj pozitivne školske klime i privrženosti prema školi

Nositelji: Maja Bokan Pelicarić, stručna suradnica psihologinja, Nilda Bilan, stručna suradnica pedagoginja, Lidija Pejdo, nastavnica, Franko Barić, nastavnik Jasna Horvat Delić, stručna suradnica knjižničarka,

Broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Vrijeme realizacije: kontinuirano tijekom cijele školske godine

Način realizacije: kroz projekt će se za sve učenike drugih i trećih razreda provesti niz interaktivnih radionica u cilju poticanja razvoja socijalno-emocionalnih vještina. Planiran je i nastavak uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole.

Troškovnik: Program će većim dijelom biti financiran iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz natječaj za financiranje preventivnih programa.

Vrednovanje: razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba, planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na razvoj pozitivne školske klime.

● **„EMA- edukacija mladih edukatora“**

Ciljevi: Prevencija ovisnosti

Namjena: promocija vrijednosti volontiranja i poticanje učenika na uključivanje u volonterske akcije, savjetovanje i osnaživanje volontera; osnaživanje roditelja i nastavnika u zaštiti mentalnog zdravlja naših učenika

Nositelji: stručnjaci udruge Liga za prevenciju ovisnosti, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: kroz projekt će se održati informativna radionica usmjerena na promociju važnosti i vrijednosti volontiranja, te poticanje učenika na uključivanje u projekt mladih edukatora kroz koji bi prošli edukaciju u vidu razvoja vlastitih kompetencija, znanja i vještina vezanih uz razvoj slike o sebi i samopoštovanja, ali i načina na koji to prenijeti učenicima osnovnih škola u cilju prevencije rizičnih ponašanja. Za roditelje učenika prvih i drugih razreda, te nastavnike, biti će održano a predavanja na temu Ovisnosti.

Vremenik realizacije: rujan/prosinac 2025.

Troškovnik: Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje odgovornog ponašanja učenika; promicanje zaštite mentalnog zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja; osnaživanje odraslih osoba u pružanju podrške učenicima

- **NIJE TO MOJA ŠEMA - program univerzalne prevencije ovisnosti**

Ciljevi: prevencija rizičnih ponašanja, sprječavanje razvoja ovisnosti

Namjena: Razvoj socijalnih/životnih kompetencija i vještina kritičkog razmišljanja

Nositelji: stručnjaci udruge MoST, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: planiran je rad u grupi kroz ciklus radionica usmjeren na razvoj socijalnih/životnih vještina. Radionice će se provoditi jednom tjedno, u trajanju od sat vremena kroz, a planirana je provedba osam radionica.

Vremenik realizacije: od listopada/studenog 2025. do svibnja 2026. god.

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Ministarstva zdravstva kroz natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima

- **ŠKOLSKA EKO GRUPA ZDRAVO MORE**

(podgrupe: „dronaši“ učenici ribarsko nautičkog smjera i ronionici učenici svih smjerova)

Ciljevi: razvijati svijest o važnosti očuvanja živog svijeta mora i morskog okoliša, razvijanje i unapređenje samostalnih učeničkih istraživanja putem podvodnih robota i kamere u svrhu unaprjeđenja stjecanja znanja iz stručnih predmeta, razvijanje tehničke pismenosti učenika, razvijanje praktičnih vještina vezanih uz struku (veslanje, upravljanje brodicom, ribolov...), socijalizacija učenika, primjena dobre prakse po svim aspektima očuvanja mora i morskog

okoliša, usmjeravanje učenika na daljnje školovanje u svojim strukama. Kroz suradnje stvarati mogućnost njihovog zaposlenja, pristupanje prijavama na natječaje i projekte u cilju unapređenja rada grupe i škole, omogućavanje medijske promidžbe škole, pristupanje stručnim predavanjima, sajmovima, odazivanje na pozive gostovanja, eko akcije drugih organizatora, organiziranje školskih eko akcija, organiziranje radionica za učenike škole i javnost itd.

Namjena: unaprjeđenje vannastavne edukacije učenika iz svih školski smjerova sa naglaskom na ribarsko-nautički smjer

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnik ribarsko-nautičke skupine predmeta

Način realizacije: radionice na terenu, sudjelovanje u eko akcijama (školske i u organizaciji ronilačkih klubova), sudjelovanje stručnim predavanjima, sajmovima, simpozijima, kongresima, smotrama, festivalima znanosti, stručnim i nagradnim putovanjima, kreiranjem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko, suradnja u partnerskim odnosima i provedba zajedničkih natječaja itd.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole, donacije

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

● **SAJAM RIBARSTVA U POREČU**

Ciljevi putovanja: prezentacija rada školske eko grupe Zdravo more, pokretna izložba iz Prirodoslovnog muzeja

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera na međunarodnom sajmu ribarstva

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta; dio učenika ribarsko-nautičkog smjera školske eko grupe Zdravo more u ovisnosti o financijskim mogućnostima realizacije putovanja

Način realizacije: radionice pred putovanje, priprema učeničkog predavanja na Hrvatskom i engleskom jeziku, priprema štanda

Vremenik realizacije: studeni

Troškovnik: školska sredstva, donacije

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

• POZIV NA GOSTOVANJE EKO GRUPE VETERINARSKOM INSTITUTU U ZAGREBU

Ciljevi putovanja: usvajanje projektnih znanja Instituta, sudjelovanje u laboratorijskim analizama, gostovanje po pozivu članova projekta „Jeste li je vidjeli“ (žive periske)

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera školske eko grupe Zdravo more u jednodnevnom obilasku Instituta (po pozivu domaćina)

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta i učenici ribarsko-nautičkog smjera školske eko grupe Zdravo

Način realizacije: radionice pred putovanje, priprema učenička za rad u laboratorijima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: donacije i škola

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

● ŠKOLSKI PROJEKT “PODVODNA PATROLA POMORSKE ŠKOLE SPLIT“

Ciljevi: ovaj jedinstveni srednjoškolski projekt u RH je pogled u budućnost. Proizašao je zbog potreba na tržištu rada u ribarstvu, nautici i turizmu, ali i popularizaciji sporta i ekologije kod omladine srednjoškolske dobi. Upravo su Pomorske škole idealna mjesta za realizaciju projekta, pogotovo Pomorska škola u Splitu jer jedina u RH ima smjer ribarsko-nautički tehničar. Tržište rada pokazuje da je zanimanje ribar u deficitu (npr. uvoz kadra iz BiH), a naša škola već niz godina uspješno provodi različite projekte u cilju očuvanja ovog važnog segmenta gospodarstva. U školskoj godini 2023./2024. na službenim stranicama Ministarstva poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja izašla je objava (uz fotografije) uz opis rada grupe, uspjesima i pohvala kao primjer drugim obrazovnim institucijama u cilju promidžbe dobre prakse i daljnjih suradnji. Učenici po završetku četverogodišnjeg školovanja nastavljaju tradiciju hrvatskog ribarstva bilo direktno na moru kao i u daljnjem školovanju za znanstvena zvanja iz ovog područja. U današnje vrijeme razvojem marikulture i dopremanjem ulovljene tune podvodnim kavezima uz brodove do uzgajališta te obveznim nadzorom kaveza putem ronilaca, potrebom raznih državnih i privatnih nautičkih firmi, ali i šire, za podvodnim nadzorom i radovima od strane ronilaca, razvojem nautičkog i podvodnog turizma.... stvara se sve veća potreba za stručnim kadrom i u vidu licenciranih ronilaca, stoga kao škola o tome vodimo računa. Ujedno, u sve većim ekološkim potrebama za uklanjanjem otpada iz mora, prvenstveno plastike, tj. potrebe za volonterskim radom dosežu svoje maksimume, što je već i kroz medije gotovo svakodnevna goruća tema. Sredstva za dosadašnje ekološke akcije drugih organizatora su iz EU fondova, državne i lokalne vlasti, ministarstva, firmiJedan od ciljeva je da provedbom projekta „Podvodna patrola Pomorske škole Split“ i mi, kao škola ubuduće apliciramo na njih. Vlastita financijska sredstva i opremu za provođenje projekta nemamo, ali entuzijastički, uz podršku medija i dosadašnjih suradnji radimo na skupljanju istih.

Jedan od ciljeva projekta je da u njega uključimo što više učenika svih smjerova u školi (ribarsko-nautički tehničar, pomorski nautičar, tehničar za brodogradarstvo, tehničar za logistiku i špediciju) jer interes u školi i za ronjenje je iznimno velik te smo savršena baza za

sinergiju znanja i prakse. Zbog specifičnosti zanimanja prednost imaju učenici ribarsko-nautičkog smjera.

Obzirom da i ostali učenici škole putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stara zdavomore_) prate rad ekološke grupe susrećemo se s upitima ostalih učenika s željom da se priključe grupi, među ostalim i timu ronilaca.

Međutim, bez ronilačke dozvole istoj se ne mogu priključiti. (učenici iz podgrupe Zdravo more licence ishodovali u privatnom aranžmanu).

Također, preliminarnim usmenim anketiranjem dijela učenika škole proizlazi jak interes učenika za ronjenje uz želju da bar probaju.

Temelj ovog projekta, među ostalim je i prva školska eko akcija u organizaciji prof. Marijane De Marchi održana 12. 05. 2022. pod nazivom „Naše more-zdravo more“ (pred Hrvatskim veslačkim klubom Mornar) kao i probni zaroni učenika ribarsko-nautičkog smjera u školskom projektu „Tradicijom komiških ribara“ u Komiži. Želja je da imamo bar jednu školsku eko akciju s učenicima roniocima po školskoj godini. Kao škola smo i dalje okrenuti na pomoć ronilačkim klubovima kao vanjskih stručnim suradnicima što se i u navedenoj eko akciji pokazalo vrlo uspješnim (nositeljica projekta ima discovery zarone). Ronioci u podgrupi do sada su bili učenici ribarsko-nautičkog, nautičkog i brodstrojarskog smjera.

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera, nautičkog, brodstrojarskog smjera i smjera za špediciju i logistiku; širenje članstva podgrupe ronioca Zdravo more

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta i REK Podstrana

Način realizacije: radionice u školi, predavanja, probni zaroni u kontroliranim uvjetima (bazen) tečaj u REK Podstrana

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: po natječaju

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole, za stjecanje vještina zbog potreba tržišta rada

● **TERENSKA NASTAVA RIBARSKO-NAUTIČKOG SMJERA**

Ciljevi: usvajanje praktičnih znanja po metodskim jedinicama stručnih ribarskih predmeta

Namjena: terenska edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera školske (terenska nastava predviđena je u nastavnim planovima i programima stručnih ribarskih predmeta, njena realizacija ovisi o vremenskim uvjetima, dostupnim brodovima, ostvarenim suradnjama, potrebnim financijskim sredstvima itd

Nositelj: nastavnici ribarsko-nautičkih stručnih predmeta

Način realizacije: u gradu i izvan grada (dosadašnje i buduće suradnje)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: škola i donacije

Vrednovanje: po radionicama te kriterijima ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: za ostvarivanje ishoda učenja po nastavnim planovima i programima, za unapređenje nastave

● **ŠKOLSKI PROJEKT „ČAKULAJMO O MORU“**

Ciljevi: kroz panel diskusije i predavanja na inovativan i moderan način nadograditi stručna znanja učenika svih smjerova i svih generacija. Stvaranje interakcija učenika sa gostima škole; eminentnim stručnjacima iz domene pojedinog nastavnog predmeta i struke općenito. Prvenstvo gostovanja imaju bivših učenici naše škole. Učenici će biti u prilici dobiti vrijedne informacije iz „prve ruke“.

Namjena: prvenstveno maturantima zbog skorog odlaska te ciljano i po skupinama učenika. Mogućnost stvaranja miješanih grupa u zavisnosti o temi i specifičnosti područja rada gosta/gostiju

Nositelj: nastavnica ribarsko-nautičkih stručnih predmeta Marijana De Marchi i nastavnik nautičke skupine predmeta Ivan Rošćić

Način realizacije: u prostoru škole (reprezentativne učionice, knjižnica, kabinet za informatiku)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine (jednom mjesečno)

Troškovnik: škola i donacije

Vrednovanje: putem Instagram učeničke stranice zdavomore.eko, putem medijske podrške i promidžbe škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave, za stvaranje mogućnosti zaposlenja učenika

● POSJET SAJMA ZNANOSTI NA POMORSKOM FAKULTETU

Ciljevi: upoznavanje broskog simulatora i planetarija, upoznavanje strojarskog simulatora te stjecanje znanja o zaštiti morskog okoliša

Namjena:

- edukacija učenika trećih razreda nautike i brodostrojarstva o simulaciji plovidbe na broskom i strojarskom simulatoru, o astronomskoj navigaciji te o zaštiti morskog okoliša

Nositelji: Lena Lozić

Vremenik realizacije: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjećenje nastave u idućim školskim godinama.

● PROGRAM VESLANJA U LORI

Ciljevi: uvježbavanje učenika u veslanju na kuterima zbog sudjelovanja na natjecanju srednjih pomorskih škola i fakulteta u Portorožu 2025 i Bakru 2026 godine, te obilježavanju dana Lore u rujnu 2025 godine.

Namjena:

- edukacija učenika srednje pomorske škole Split u veslanju zbog stjecanja pomorskih vještina u veslanju, manevriranju brodicom, privezivanju brodice itd.

Nositelji: Goran Orlov, Nikola Batistić, Marija Jalić, Toni Paponja, Lena Lozić

Vremenik realizacije: tijekom prvog i drugog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

● POSJET BANC I RADIONICA FINANCIJSKI SAVJETNIK

U sklopu inicijative unaprijeđenja financijske pismenosti učenici 2c, 3c, 4a, 4 b, 4c i 4f razreda će pohađati radionicu „Financijski savjetnik” koja će se održati u poslovnici Privredne Banke Zagreb. Banka organizira radionicu u suradnji s Muzejem Štednje iz Torina, povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje (31. listopada). Obraditi će se teme osobnih financija, planiranja budžeta i donošenja odgovornih financijskih odluka. Način izvođenja prilagođen je uzrastu i potiče aktivno sudjelovanje kroz konkretne primjere i praktične zadatke.

• **STRUČNE POSJETE UČENIKA ZANIMANJA TEHNIČAR ZA BRODOSTROJARSTVO**

Svrha aktivnosti: Unapređenje kvalitete nastave kroz povezivanje teorijskih znanja i stvarnog radnog okruženja, razvijanje stručnih kompetencija i motivacija učenika.

Predmeti koje obuhvaća:

1. Brodski motori
2. Pomoćni brodski strojevi i uređaji
3. Upravljanje brodskim sustavima
4. Praktična nastava
5. Hidraulika i Pneumatika

Planirane lokacije stručnih posjeta:

Brodogradilište Brodosplit (Golden horizon)
Središte za obuku HRM (Admiral Sveto Letica Barba, Lora)
Brodovi nacionalnog broдача Jadrolinija (Zadra, Petar Hektorović... ovisno o dostupnosti)
KSC (Jaffa, Orangina, ovisno o dostupnosti)
Adri Winch (posjet pogonu za proizvodnju palubne opreme)
Brodogradilište Split
Hidroelektrana Kraljevac, Zadvarje

Vrijeme realizacije ovisno o dogovoru i dostupnosti brodova i učionica (pr. centar za obuku HRM)

Učenici će biti u pratnji nastavnika stručnih predmeta uz suglasnost roditelja.

Ishodi

Brodski motori:

prepoznati glavne dijelove i sklopove glavnog broskog motora u stvarnom pogonu
analizirati osnovne postupke održavanja i nadzor motora u radu

Pomoćni brodski strojevi

uočiti vrste i namjenu pomoćnih brodskih strojeva (kompresor zraka, sisaljke, separatore)
usporediti školske modele s uređajima u stvarnom radu

Upravljanje brodskim sustavima

prepoznati elemente sustava automatizacije upravljanja brodskim sustavima
objasniti osnovne funkcije nadzorno upravljačkog sustava strojarnice

uočiti sigurnosne procedure i protokole rada u upravljačkoj kabini (control room)

Praktična nastava

primijeniti pravila zaštite na radu u realnom radnom okruženju

Pneumatika i hidraulika

protumačiti hidrauličke uređaje i njihovu funkciju

biti u mogućnosti prepoznati strojne elemente u stvarnom okruženju

Brodski elektrotehnika i elektronika:

prepoznati dijelove glavne rasklopne ploče

razlikovati tipove rasklopnih ploča

analizirati rad sinkronog generatora

Automatizacija brodskog sustava

analizirati rad brodskog automatskog sustava

razlikovati dijelove brodskog automatskog sustava

● Projektna nastava – Pomoćni brodske strojevi

AKTIVNOST	Projektna nastava – Pomoćni brodske strojevi
OPIS	Usvajanje praktičnih znanja o načelu rada, izvedbama, rukovanju i kontroli rada pomoćnih brodskih strojeva, uređaja za sigurnost plovidbe i spašavanja ljudskih života na moru te uređaja za sprječavanje onečišćenja okoliša.
RAZRED	4.A – Tehničar/tehničarka za brodstrojarstvo

NASTAVNI PREDMET	NASTAVNI PREDMET: POMOĆNI BRODSKI STROJEVI Cilj programa je postići da učenik, koristeći teoretska i praktična saznanja dobivena kroz ostale stručne predmete, može uspješno usvajati znanja u svezi pomoćnih brodskih i strojnih sustava. Učenik mora biti sposoban za samostalno ispunjavanje postavljenih zadataka, čitanje shema i izvođenje zaključaka o stanjima koja mogu nastati za vrijeme rada uređaja, a sukladno konvenciji STCW 95 A-III/1 i A-III/2 i IMO regulativi.
VRIJEME TRAJANJA	Tijekom mjeseca ožujka 2026. (ovisno o rasporedu modula u pojedinim razredima)
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Strukovni nastavnik FRANE MARTINIĆ
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI	4
MJESTO IZVOĐENJA	Brodovi Jadrolinije, Brodospasa ili KSC-a (Krilo Shipping Company).
NAČIN PRAĆENJA	Usmena i praktična provjera znanja sukladno kriterijima u kurikulumu
KOMENTAR/OPAŽANJA	/

• LJETNA ŠKOLA KINEZIOLOGA

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Stručni skup u Zadru Ljetna škola kineziologa u organizaciji Kineziološkog fakulteta u Zagrebu
---	--

NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Profesori TZK
CILJEVI	Sudjelovanje na stručnom skupu za napredovanje, edukacija, usavršavanje stečenih znanja u područjima sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zadar na stručni skup u trajanju tri do četiri dana.
VREMENIK	Kraj lipnja – početak srpnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja (ovisno o smještaju) cca. 400 eur-a. Kotizacija 110 eur-a. Navedeni trošak odnosi se na jednog nastavnika TZK i prikazan je po cjeniku 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje

• **ŠKOLSKO NATJECANJE U MALOM NOGOMETU**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Školsko natjecanje u malom nogometu za maturante
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA , (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenici 4. razreda (maturanti)
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima. Potaknuti učenike na druženje, igru, natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na turniru sudjeluju učenici završnih razreda. Natjecanje se odvija na nogometnom terenu, ovisno o slobodnim terminima. Izvlačenje parova na dan turnira. Igra se 2 x 20 min., po sistemu 4+1 ili 5+1 ovisno o veličini terena.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi najma terena, medalje. Cca. 200 eur-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost i odgojni učinci. Podjela medalja na maturalthoj večeri. Promocija škole.

• **MEĐUNARODNA REGATA U MORNARSKOM VESLANJU U PORTOROŽU**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Međunarodna regata u mornarskom veslanju u Portorožu Priprema i usavršavanje tehnike veslanja u Vojnoj luci Lora
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Odabrani učenici od 1. – 4. razreda koji imaju stečena znanja i sposobnosti za sudjelovanje na regati.
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, razvijanje natjecateljskog duha, obogatiti nastavne sadržaje, promocija škole. Pripreme za regatu u vojnoj luci Lora.
NAČIN REALIZACIJE	Na regati sudjeluje 15 učenika i voditelj ekipe (prof. TZK). Organiziranje putovanja, smještaja, prehrane i potrebne opreme za sudjelovanje u regati u dogovoru s ravnateljicom i organizatorima regate.
VREMENIK	studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane za sudionike regate.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci. Upoznavanje javnosti i potencijalnih budućih učenika s radom i djelovanjem škole.
--	---

● **RIJEČKA REGATA POMORSKOG FAKULTETA**

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Riječka regata Pomorskog fakulteta Priprema i usavršavanje tehnike veslanja u Vojnoj luci Lora
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Odabrani učenici od 1. – 4. razreda koji imaju stečena znanja i sposobnosti za sudjelovanje na regati.
CILJEVI	Promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, razvijanje natjecateljskog duha, obogatiti nastavne sadržaje, promocija škole. Pripreme za regatu u vojnoj luci Lora.
NAČIN REALIZACIJE	Na regati sudjeluje 15 učenika i voditelj ekipe (prof. TZK). Organiziranje putovanja, smještaja, prehrane i potrebne opreme za sudjelovanje u regati u dogovoru s ravnateljicom i organizatorima regate.

VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja, prehrane za sudionike regate.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci. Upoznavanje javnosti i potencijalnih budućih učenika s radom i djelovanjem škole.

● SPORTSKA NATJECANJA SREDNJIH ŠKOLA

AKTIVNOST, PROJEKT, PROGRAM...	Sportska natjecanja srednjih škola iz sportova: nogomet, rukomet, košarka, odbojka, badminton, stolni tenis, streljaštvo, atletika, šah, Marjanska štafeta, plivanje, kros, šah
NOSITELJI i odgovornost	Profesori TZK (podjela po sportovima nakon poziva na sudjelovanje od strane SŠSDGS)
NAMJENA (ciljna skupina, kome je aktivnost namijenjena)	Učenice i učenici od 1. – 4. razreda
CILJEVI	Sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima, razvijanje natjecateljskog duha, promicanje zdravlja, timski duh, fair play među mladima, promocija škole.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima koje organizira Savez školskih sportskih društava Grada Splita (SŠSDGS), Županijski

	savez Splitsko-dalmatinske županije, Državno natjecanje prema kalendaru natjecanja.
VREMENIK	Prema rasporedu Saveza od rujna 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja, smještaja za daljnje natjecanje na razini Županije ili Državnog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati na natjecanjima, aktivnost i odgojni učinci. Promocija škole.

• TERENSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET:	Tjelesna i zdravstvena kulture
NASTAVNIK:	N. Batistić, M. Jalić, G. Orlov, T. Paponja i J. Poljak
RAZRED/ODJEL:	Svi razredi
AKTIVNOST:	Slobodno penjanje
ODREDIŠTE: (MJESTO)	Poljud – dvorana za slobodno penjanje SPK Marulianus
(OKVIRNO) VRIJEME REALIZACIJA:	Veljača 2026.
VRIJEME TRAJANJA:	2 sata

NAČIN REALIZACIJE:	Okupljanje ispred škole, šetnja do dvorane
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima i odgojni elementi.
FINANCIRANJE:	Nema troškova

• PROJEKT VETFIT - USKLAĐENOST INTERESA UČENIKA I STRUKOVNIH SREDNJOŠKOLSKIH PROGRAMA

Cilj: istražiti koliko su interesi učenika usklađeni s programima strukovnih škola koje odabiru

Namjena:

- bolje razumijevanje kako usklađenost interesa učenika s odabranim programima utječe na njihove obrazovne i karijerne ishode
- razvijanje alata koji će učenicima olakšati odabir programa koji najbolje odgovaraju njihovim interesima

Nositelji: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, učenici 2. A, 2. C, 2. D, 2. E, nastavnici strukovnih programa, voditelji stručne prakse, poslodavci, psihologinja, pedagoginja

Način realizacije: grupno testiranje tipa papir olovka, fokus grupe s nastavnicima, online anketno istraživanje

Vremenik: istraživanje traje 3 godine, a ovo je druga godina provedbe

Troškovnik: financijska potpora EU kroz program Next Generation EU

Način praćenja: analiza rezultata, izrada interaktivnog web portala za profesionalno usmjeravanje učenika, objava rezultata u znanstvenim časopisima iz područja psihologije karijere

5. IZBORNA NASTAVA

1. VJERONAUK

Ciljevi: uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje kršćanskog identiteta, obilježavanje i proslava blagdana, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima, poticanje suradničkih odnosa, zajedništva, poštovanja i stvaralaštva u školi, usvajanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi, kulturama drugih naroda, prirodnoj baštini i univerzalnim humanističkim vrijednostima, razvijanje samopoštovanja, osobne i zajedničarske odgovornosti za stvaralački proces i napredak učenika, razvijanje i kritičkog i stvaralačkog izražavanja vlastite religioznosti

Nositelji: vjeroučitelji Stipo Čeko i Hrvoje Petrušić

Način realizacije: nastava, jednodnevni izlet u Mostar za maturante

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

2. ETIKA

Ciljevi: Upoznati učenike s moralnim djelovanjem i etikom, pojmom dobra i praktičnom primjenom moralnog djelovanja u svakodnevnom životu, kako bi se lakše nosili sa životnim pitanjima. Cilj se realizira u stjecanju sposobnosti za stvaranje vrijednosnih stavova o životu, identitetu, odnosu prema drugima u zajednici i prema prirodi

Nositelji: profesorica Nina Letilović

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

3. OSNOVE KOMUNIKOLOGIJE

Ciljevi: Cilj je omogućiti učenicima uvid u osnove komunikacijskog procesa, njegove značajke i vrste, upoznati učenike s komunikologijom kao znanošću, opisati osnovne modele komuniciranja te uočiti osnovne razlike između pojedinih vrsta komunikacije. Po uspješnom savladavanju gradiva učenici će biti u mogućnosti: opisati komunikacijski proces i objasniti komunikacijske modele, prezentirati komuniciranje s korisnicima usluga, prikazati faze komuniciranja, primijeniti tehnike dobre verbalne i neverbalne komunikacije u komunikaciji s drugim ljudima, prepoznati pogreške u komuniciranju, primijeniti pravila kvalitetnog govorništa, shvatiti važnost vizualne komunikacije, napisati životopis i zamolbu u Europass formatu, kritički pristupiti medijima suvremenog društva.

Nositelji: profesorica Nina Letilović

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

4. POMORSKO JAVNO PRAVO

Ciljevi: upoznati učenike s osnovama pomorskog upravnog prava

Nositelji: profesorica Ivana Banovac

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. KEMIJA MORA

Cilj: Razviti svijest o kemiji mora, kemijskom sastavu i uzrocima onečišćenja mora, te znati primijeniti usvojena znanja o načinima sprječavanja zagađenja morskog okoliša.

Namjena: unaprjeđenje prirodoslovne pismenosti

Nositelji: prof. Lidija Pejdo, učenici koji sudjeluju u provedbi fakultativnog predmeta

Način realizacije: individualni, grupni, terenski rad s učenicima, laboratorijske vježbe

Vremenik: tijekom drugog polugodišta, 2 sata tjedno

Troškovnik: sredstva dobivena projektom Europske unije

Vrednovanje: pisana provjera, usmena provjera, izvođenje pokusa, praktični radovi financijama i financijsko okruženje kao fakultativni predmet.

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se o

2. UPRAVLJANJE FINACIJAMA I FINACIJSKO OKRUŽENJE

Ciljevi: osposobljavanje učenika za razumijevanje financijskog okruženja te poboljšanje i sustavno razvijanje stavova i vještina upravljanja novcem

Namjena: Stjecanje znanja i vještina iz područja financijske pismenosti

Nositelji: profesor Branimir Kopitović, učenici koji odaberu Upravljanje državom u opsegu 2 sata tjedno tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: usmena i pismena provjera, izrada samostalnih radova

3. DIGITALNA KARTOGRAFIJA

Ciljevi: Razviti interes prema STEM i IKT području, primjena geografskih znanja s ciljem donošenja novih odluka u prostoru, osvještavanje važnosti GIS-a i mogućnosti njegove primjene. Analiziranjem aktualnih geografskih problema pomoću GIS-a učenici će na suvremen i sveobuhvatan način stvoriti potpuniju sliku o suvremenom svijetu te razvijati vlastitu kreativnost, inovativnost i poduzetnost.

Očekivani ishodi:

- koristiti osnovne alate u kartografskim web preglednicima
- kreirati tematsku kartu u GIS-u
- izdvojiti dio skupa prostornih podataka prema definiranim kriterijima
- urediti alfanumeričke prostorne podatke u atributivnoj tablici
- kreirati (digitalizirati) geometrijske podatke na temelju kartografskih podloga u GIS-u
- georeferencirati karte i srodne prikaze u GIS-u
- integrirati podatke prikupljene terenskim istraživanjem u GIS-u
- generirati nove podatke na temelju metoda prostorne analize
- identificirati geografske objekte u GIS-u prema zadanim kriterijima
- analizirati reljef u GIS-u na temelju digitalnog modela reljefa

Nositelji: nastavnica Hana Stupalo i učenici 3. razreda usmjerenja pomorski nautičar koji odaberu Digitalnu kartografiju kao fakultativni predmet

Način realizacije: Nastava se realizira u učionici opremljenom svom potrebnom opremom (računala) i kroz terenski rad. Nastavni program će se obrađivati kroz aktivno sudjelovanje učenika – projektna nastava, timski i praktični oblici rada, individualni rad na računalu te izrada samostalnog rada.

Vremenik: Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: Vrednovanje postignuća učenika će se provoditi kontinuirano tijekom nastavne godine i to kroz tri elementa:

TEORIJSKA ZNANJA – usmena provjera razumijevanja osnovnih pojmova i definicija te analiza digitalnih karata

PRAKTIČNA ZNANJA I VJEŠTINE – praktično korištenje GIS softwerom, uspješnost u izradi samostalnih radova, projekata i istraživanjima

SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST – redovitost izvršavanja obveza, uključenost i angažiranost u terenskom radu, suradnja u nastavnom procesu, rješavanje problema unutar grupe/tima, prezentacija rezultata samostalnog rada (individualni, rad u paru, rad u grupi/timu)

7. DOPUNSKA NASTAVA

1. GEOGRAFIJA

Nositelj	Hana Stupalo
Razred	2. C
Ciljevi i zadaće	Usvajanje ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pružanje dodatne podrške učenicima sa slabijim predznanjem, lošijim radnim navikama u usvajanju znanja i geografskih vještina te razvijanju kartografske pismenosti.
Način realizacije	Na satu u školskoj učionici.
Vremenik realizacije	Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Vlastita sredstva Škole
Način praćenja	Formativno vrednovanje napretka učenika i sudjelovanja u aktivnostima.

2. POVIJEST

Ciljevi: učenicima sa slabijim predznanjem, lošijim radnim navikama i učenicima koji nastavne sadržaje ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha približiti nastavne sadržaje i potaknuti ih na aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu

Namjena:

- pomoć u učenju i usvajanju osnovnih povijesnih znanja i vještina u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi
- razvijanje kritičkog mišljenja

Nositelji: Ivana Vladović, mag. Hist., učenici 1. i 2. razreda svih obrazovnih programa po potrebi

Način realizacije: Temeljem rezultata inicijalne provjere znanja, učenici se upućuju na pohađanje dopunske nastave. Učenik koji je na početku nastavne godine upućen na dopunsku nastavu nije je dužan pohađati do kraja nastavne godine ukoliko nastavnica uoči značajan napredak te oslobodi učenika daljnjeg pohađanja nastave. Ako se kod učenika koji nije upućen na pohađanje dopunske nastave na početku nastavne godine uoče poteškoće u savladavanju sadržaja tijekom nastavne godine, bit će upućen na dopunsku nastavu.

Vremenik realizacije: tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u prvim i jedan sat tjedno u drugim razredima.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: vježbe, zadaci, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada dopunske nastave te prilagodbi rada mogućnostima učenika.

3. MATEMATIKA

Okvirni plan i program dopunske nastave iz matematike

1. Opći ciljevi

- Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku za savladavanje osnovnih matematičkih znanja i vještina.
- Poticati razvoj logičkog i analitičkog mišljenja.
- Pomoći učenicima u svladavanju gradiva koje je nužno za praćenje redovne nastave i ostvarivanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda.
- Izgraditi sigurnost i samopouzdanje učenika u primjeni matematičkih znanja.

2. Nositelj

-Nastavnik matematike prvog razreda

3. Način realizacije

- Rad u manjim grupama (prema potrebi i interesu učenika).
- Razrada i ponavljanje osnovnih sadržaja obrađenih u redovnoj nastavi.
- Rješavanje zadataka po težini – od osnovnih prema složenijim.
- Upotreba raznolikih metoda: frontalni rad, rad u parovima, individualizirani zadaci, digitalni alati i interaktivne vježbe.
- Učenici vode bilješke i radne listove, rade kratke provjere znanja.

4. Vremenik

Trajanje: cijela školska godina (35 tjedana).

Učestalost: 1 sat tjedno.

Ukupno: 35 sati godišnje.

Okvirna dinamika:

Rujan – listopad: ponavljanje osnovnoškolskog gradiva (cijeli brojevi, razlomci, postotci, jednačbe).

Studen – prosinac: linearne jednačbe i sustavi, funkcije.

Siječanj – veljača: algebarski izrazi, kvadratne jednačbe, korijeni i potencije.

Ožujak – travanj: geometrija u ravnini, osnovni geometrijski likovi, Pitagorin poučak.

Svibanj – lipanj: ponavljanje, priprema za završne provjere znanja i ispite.

5. Troškovnik

- Troškovi materijala: radni listići, kopiranje zadataka (oko 15–20 € godišnje po grupi).
- Digitalni alati: besplatni online resursi (GeoGebra, Desmos, Moodle/Teams).
- Ukupno: minimalni troškovi, u okviru školskog proračuna.

6. Način korištenja rezultata vrednovanja

- Redovite kratke provjere napretka (usmena provjera, kvizovi, kratki zadaci).
- Usporedba uspjeha učenika na redovnim ispitivanjima i nakon sudjelovanja u dopunskoj nastavi.
- Rezultati se koriste za:
 - individualno praćenje učenika,
 - povratnu informaciju nastavniku i stručnim suradnicima,
 - planiranje daljnjih aktivnosti (dodatna podrška, individualni rad).

7. Očekivani ishodi

- Učenici uspješno usvajaju minimalne ishode propisane nastavnim planom i programom matematike.
- Veći broj učenika prolazi razred bez negativne ocjene iz matematike.
- Razvija se bolji odnos učenika prema matematici i motivacija za rad.

8. Posebne napomene

- Učenici se uključuju prema procjeni nastavnika i stručne službe, ali i prema vlastitoj motivaciji.
 - Poželjno je surađivati s roditeljima/skrbnicima radi praćenja napretka.
- Nastavnik vodi evidenciju dolazaka i aktivnosti učenika.

8. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

Nositelj	Lorena Mihaljević
Razredi	4. razredi
Ciljevi i zadaće	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskog jezika, učenicima koji pokazuju interes za predmet proširiti znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ishodi	JEZIK I KOMUNIKACIJA · Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom raspravljačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. · Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. · Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta.

- Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika.
- Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika.
- Učenik razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika.
- Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima.
- Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje.
- Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.
- Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini.
- Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu.
- Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika.

KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO

- Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu.
- Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu.
- Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
- Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu.
- Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.
- Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove.
- Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima.
- Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu.
- Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.
- Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.
- Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.
- Učenik obrazlaže slijed književnih poetika i razdoblja i kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst

	KULTURA I MEDIJI · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. · Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. · Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. · Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. · Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. · Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
--	--

2. MATEMATIKA (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

Nositelj:	Tanja Cokarić, prof.
Razredi:	4. razredi
Ciljevi i zadaće:	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka, učenicima koji pokazuju interes za matematičko znanje proširiti znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije:	Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom
Vrijeme provedbe:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Ishodi:	Analizira skup realnih brojeva Primjenjuje potencije racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave lin.jedn. Primjenjuje funkcije, jednadžbe i nejednadžbe Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom Analizira svojstva funkcija Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta Primjenjuje znanja o krugu i kružnici Računa s vektorima Primjenjuje jednadžbu pravca
---------	---

3. PRIPREME ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Cilj: priprema učenika za postizanje što boljih rezultata na ispitu državne mature iz Engleskog jezika na osnovnoj i na višoj razini

Namjena: pripreme su namijenjene zainteresiranim maturantima koji imaju namjeru polagati ispit državne mature iz Engleskog jezika na osnovnoj i višoj razini

Nositelj: Jelena Stubnja Špehar, prof.

Način realizacije: na posebnim satovima u dogovoru s učenicima

Vremenik realizacije: drugo polugodište šk. god. 2025./2026.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na državnoj maturi

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

4. BIOLOGIJA

Ciljevi: Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi te ga proširiti na sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom.

Namjena: Priprema učenika za polaganje ispita državne mature.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof.

Način realizacije: Usmeno izlaganje, individualni i rad u paru. Vježbanje zadataka i ponavljanje gradiva.

Vremenik : školska god. 2025./2026.

Okvirni troškovnik: Troškovi kopiranja materijala za rad učenika.

Vrednovanje: Praćenje interesa i napretka učenika s posebnim naglaskom na razumijevanje i primjenu nastavnog sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

5. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Ciljevi
Omogućivanje nadarenim učenicima da dodatno usavršavaju sportske aktivnosti, pripremaju se za školska natjecanja te razvijanje svijesti o pozitivnim učincima pravilne prehrane i načina života.
Namjena
Priprema učenika za sportska natjecanja
Nositelji i njihova odgovornost
Prof. Nikola Batistić. Odgovornost nositelja dodatne nastave je pomoći učenicima adekvatno i primjereno pripremiti se za nadolazeću natjecateljsku školsku sezonu ostvariti ciljeve te produbiti želju za nastavom Tjelesne i zdravstvene kulture kao i stvaranje kolektiva među učenicima.
Način realizacije

Nastava će se odvijati na igralištu. Na svakom će se satu govoriti i raspravljati i raznim pitanjima koje učenike zanimaju u vezi sporta. Na svakom pojedinom satu će se odrađivati trenažni procesi kako bi se igra učenika na natjecanju poboljšala te učenici ostvarili najbolje moguće rezultate.
Vremenik
Nastava se održava jednom tjedno u dogovorenom terminu na vanjskom igralištu. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.
Okvirni troškovnik
Troškovi smještaja za državna natjecanja, hrana, prijevoz...
Način praćenja
Stopa realizacije pojedinih dijelova igre kroz testiranja na igralištu.
Program izradio: Prof. Nikola Batistić

Ciljevi
Omogućavanje učenicima da stječu znanja iz prehrane, sportske prehrane te osnove treninga snage i njegov utjecaj na rast i razvoj.
Namjena
Priprema za neke fakultete (Kineziologija, Nutricionizam, Fizioterapija), pozitivni utjecaj na zdravi život
Nositelji i njihova odgovornost

Prof. Goran Orlov. Odgovornost nositelja je pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve i namjenu fakultativne nastave te tematski pokriti polja interesa koja bi učenici mogli iskazati unutar Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom školske godine.
Način realizacije
Nastava će se odvijati u učionici i dvorani. Na svakom će se satu biti prezentacija pojedine teme, te će se raspravljati i pitanjima dodatno pojasniti sve što je učenicima nejasno ili bi htjeli dodatno znanje.
Vremenik
Nastava se održava jednom mjesečno u dogovorenom terminu. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.
Okvirni troškovnik
Troškovi printanja materijala,
Način praćenja
Zadaci na satu, domaće zadaće.
Program izradio: Goran Orlov

6. MANEVRIRANJE BRODOM

Nositelj:	Ivan Roščić mag.ing.
Razredi:	4. razredi

Ciljevi i zadaće:	Pripremanje učenika za uspješno rješavanje zadataka teorijskih i praktičnih na WSC natjecanju, razvijanje sposobnosti za rješavanje zadataka stabilnosti broda, rada na pomorskoj karti, plana putovanja, pripreme zapovjedničkog mosta, korištenje elektroničkih uređaja, komunikacija – brod i brod ili obala i brod, traganje i spašavanje
Način realizacije	Na satu u školskoj učionici teorijski dio a praktični rad na simulatoru zapovjedničkog mosta, GMDSS simulatora i pomorska karta
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tjedno nastavne godine
Ishodi	Rasporediti teret po visini i dužini kako bi osigurao stabilnost broda u svim uvjetima putovanja Koristiti podatke iz knjige trima i stabilnosti broda Ucrtati koordinate pozicije broda na pomorsku kartu Ucrtati odgovarajući kurs broda pomoću navigacijskih trokuta Izraditi plan putovanja broda, koristeći dostupne instrukcije (pozicija polaska i dolaska, procjena udaljenosti, procijenjeno vrijeme dolaska, podaci o brodu, LOA, LBP, gazovi na pramcu i krmi, srednji gaz broda itd.) Komunikaciju zapovjednički most-stroj Provjeravanje ispravnost rada brodskog telegrafa Koristiti elektroničke uređaje za određivanje pozicije broda Komunicirati raznim komunikacijskim uređajima na engleskom i hrvatskom jeziku Primijeniti metode određivanja i označavanja područja traganja
Način praćenja	Nakon svakog sata boduju se zadatci koje je učenik riješio

7. MORSKI RIBOLOV

Ciljevi
Razvijati svijest o važnosti očuvanja živog svijeta mora i morskog okoliša, razvijanje i unapređenje samostalnih učeničkih istraživanja putem podvodnog robota i kamere u svrhu unaprjeđenja stjecanja znanja iz stručnog predmeta, razvijanje tehničke pismenosti učenika, razvijanje praktičnih vještina vezanih uz struku kao i socijalizacija učenika, primjena dobre prakse po svim aspektima očuvanja mora i morskog okoliša, usmjeravanje učenika na daljnje školovanje u svojim strukama. Kroz suradnje stvarati mogućnost njihovog zaposlenja, pristupanje prijavama na natječaje i projekte u cilju unaprjeđivanja rada smjera ribarsko-nautički tehničar, omogućavanje medijske promidžbe smjera, učeničko pristupanje stručnim predavanjima, sajmovima, odazivanje na pozive gostovanja, organiziranje radionica po pitanjima ekologije mora
Namjena
unapređenje edukacije učenika iz područja morskog ribolova, a u cilju daljnjeg školovanja u struci i konkurentnosti na tržištu rada
Nositelji i njihova odgovornost
Marijana De Marchi nastavnik ribarsko-nautičke skupine predmeta
Način realizacije
Radionice na terenu, provedbe školskih projekta, sudjelovanje stručnim predavanjima, sajmovima, simpozijima, kongresima, smotrama, festivalima znanosti, stručnim i nagradnim putovanjima, kreiranjem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko i sl.
Vremenik
Tijekom školske godine

Okvirni troškovnik
Sredstva škole, donacije
Način praćenja
Putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (pod mentorstvom nositeljice), putem službenih stranica škole i mrežnih stranica škole, evaluacijskim listićima
Program izradio: Marijana De Marchi

8. VJERONAUK

Nositelj	Hrvoje Petrušić , prof
Razred	4. c
Ciljevi i zadaće:	Pripremiti učenike za uspješno usvajanje dodatnog gradiva iz katoličkoga vjeronauka; razvijati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje preko stvaralačkih zadataka i radionica; upoznavanje kulturnih različitosti posjetom kršćanskih i islamskih svetišta; duhovna obnova učenika
Način realizacije:	Na satu u školskoj učionici; grupni rad, školski izlet
Vrijeme provedbe:	Studen 2024./ travanj 2025.

Ishodi:	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Analiziraju vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje Učenik objašnjava važnost religioznosti u životu pojedinca i cijeloga društva te vrednuje ulogu religioznosti i religija u razvoju poznatih civilizacija Produbljivanje vlastitoga duhovnoga iskustva i molitvenog života
---------	---

9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. KULTURE SVIJETA

Ciljevi: Izvannastavna aktivnost Kulture svijeta približit će učenicima značajke različitih kultura svijeta i afirmirati njihovo ponašanje u doticaju s njima. To je veoma važna vještina za buduće pomorce, komercijaliste i trgovce, budući da će svi oni u svom budućem radu biti u doticaju sa stranim državljanima različitih kultura.

Namjena:

- učenicima će stečena znanja doprinijeti uspješnoj komunikaciji, upotrebom prikupljenih informacija u multikulturalnim sredinama, te praktičnoj primjeni unutar zajednice, ali i na širem tržištu.

Nositelji: Gabrijela Vukorepa, prof., Nina Letilović, prof.

Način realizacije: Materijali za poučavanje su: udžbenici (Etika 3, 4; udžbenici iz geografije i sociologije), različita literatura o drugim kulturama (časopisi poput National Geographica), geografske karte i nastavni priručnici. Sredstva za rad su prvenstveno računala.

Izvanučionička nastava realizira se s cjelokupnom grupom upisanih učenika. Svaki od učenika dobiva zadaća koju realizira u sklopu izvanučioničke nastave. Moguće je i da više učenika, zajednički, dobije grupni zadatak/rad.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva EU

Vrednovanje: Vrednovanje se provodi procjenom primjene usvojenog znanja. Na kraju se obrazovnog razdoblja vrednuje i samostalno odrađen zadatak. Rezultira potvrdom o usvojenim znanjima i vještinama.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poučavanje aktivnosti Kulture svijeta usklađeno je s odgojno- obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Tijekom nastave će učenik steći znanja o svojoj kulturi i kulturama diljem svijeta. Stečenim znanjem o utjecaju i

kontekstu svoje kulture na život zajednice, učenik će moći shvatiti važnost poznavanja iste, te primijeniti to kroz razne društvene projekte.

U suvremenom društvu multikulturalna pismenost omogućava proces razvoja interkulturalizma, smanjuje stereotipe, predrasude, etnocentrizam, diskriminaciju, ksenofobiju, netoleranciju i rasizam.

2. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA BRODOSTROJARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori brodostrojariskog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskoj radionici, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

3. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA NAUTIČARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori nautičkog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskom simulatoru, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

4. STRUČNA PRAKSA LOGISTIČKO-ŠPEDITERSKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati učenike s poslovanjem poduzeća

Namjena:

- osposobiti učenike za uporabu administrativnog materijala
- osposobiti učenike za popunjavanje obrazaca
- osposobiti učenike za sastavljanje poslovnih dopisa
- osposobiti učenike za komunikaciju s poslovnim partnerima
- razviti kod učenika duh poslovanja

Nositelji: predmetni profesor – mentori, agencije i tvrtke

Način realizacije: učenici se raspodjeljuju u različite vrste poduzeća, vanjsko-trgovinske, agencije, špeditorske agencije, carinu, lučku kapetaniju, lučku upravu itd.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine (1 dan u tjednu)

Troškovnik: vlastita sredstva poduzeća

Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

5. STRUČNA PRAKSA UČENIKA RIBARSKO-NAUTIČKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati se s poslovima navedenog zanimanja u stvarnim uvjetima: upoznati učenike drugih i trećih razreda ovog usmjerenja s radom na ribarskom brodu, uzgajalištu ili mrijestilištu ribe, tvornici za preradu ribe, ili radom na drugim poslovima koji su vezani uz ribarsko-nautičku struku (Institut za oceanografiju i ribarstvo, ribarska luka, tržnice ribom...)

Namjena:

- osposobiti se za rad na siguran način;
- upoznavanje učenika s tehnologijom ribolova, izradom i održavanjem ribolovnih alata, rukovanjem ulovom, manevriranjem ribarskog broda, upotrebom palubno-ribolovne opreme, korištenjem ribolovno-navigacijske opreme, dokumentacijom i obrascima koje je potrebno voditi i ispunjavati na brodu;
- upoznavanje učenika s tehnologijom očuvanja i prerade ribe i drugih morskih organizama
- upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja i mrijesta ribe;
- razviti kod učenika svijest o održivom iskorištavanju bioloških resursa mora

Nositelji: predmetni profesor, mentor, tvrtke, institucije

Način realizacije: učenici se upućuju na obavljanje prakse u različite tvrtke, brodove, institucije itd.

Vremenik realizacije: tijekom ljetnih školskih praznika (2. razred 80 sati, 3. razred 40 sati)

Troškovnik: vlastita sredstva tvrtke

Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena, ocjena nastavnika

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, NN 86/09), Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada, 2025. na prijedlog Nastavničkog vijeća usvojio Školski kurikulum Pomorske škole Split za školsku godinu 2025. /2026.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-341-01/1-25-1

Split, 6. listopada, 2025. god.

Ravnateljica:

Mirela Žižić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Marina Čerina, prof.