

Pomorska škola Split

školska godina 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM



“Navigare necesse est”

SADRŽAJ

1. UVOD
2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
4. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE
5. IZBORNA NASTAVA
6. FAKULTATIVNA NASTAVA
7. DOPUNSKA NASTAVA
8. DODATNA NASTAVA
9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume.

2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- dobra suradnja s lokalnom zajednicom
- želja nastavnika, uprave škole i učenika za promjenama
- u potpunosti stručno zastupljen nastavnički kadar
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala
- adaptiran podrumski prostor uređenjem:
 - učionice ručne obrade materijala
 - učionice za obrazovanje odraslih
 - učionice za ispitivanje materijala i CNC obradu
- postojanje brodskih simulatora za oba smjera
- nabavljen novi brodstrojarski simulator

- postojanje dva brodstrojarska kabineta: kabinet za hidrauliku, upravljanje brodskim sustavima, mehaniku, automatizaciju, pomoćne brodske strojeve i brodske strojeve i kabinet elektrotehnike i elektronike, električnih izolacija i automatska potpora

Naše slabe strane:

- nedovoljna opremljenost škole za opće predmete (kabineti, namještaj)
- nedovoljna motiviranost nastavnog kadra – društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
- nedostatak prostora – škola radi u dvije smjene, nedovoljan broj učionica
- nepostojanje školske dvorane
- nepostojanje učeničke kantine
- veliki broj neispričanih sati
- neadekvatno školsko dvorište

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Ciljevi i zadaće: želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih nastavnika i roditelja, timski rad. Jednom riječju, želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Koraci u poboljšanju kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

□ poučavanje i učenje

Ciljevi: razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti

Namjena:

- educirati cijeli nastavni kadar tijekom dvije školske godine,
- uvođenje novih nastavnih metoda

- razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika

Nositelji: ravnatelj, stručna služba, profesori, učenici

Način realizacije: sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donatori

Vremenik realizacije: sljedeće 4 školske godine

Vrednovanje: vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog procesa

□ vanjsko i unutarnje vrednovanje

Ciljevi: ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa

Namjena: uključiti školu u proces vanjskog vrednovanja, ostvariti unutarnje vrednovanje (samovrednovanje)

Nositelji: Marijana De Marchi, Nina Letilović, stručna služba

Način realizacije: državna matura, ankete

Vremenik realizacije: četiri godine

Troškovnik: MZOM, NCVVO, vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine ugleda Škole

□ učeničko okruženje

Ciljevi: obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje

Namjena:

- uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života

- uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi

- koordinacija razrednika, stručne službe i roditelja u radu s problematičnim učenicima
- učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.

Nositelji: stručna služba, voditelji smjena, nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije: radionice, predavanja

Vremenik realizacije: sljedeće 3 godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, sponzori

Vrednovanje: izvješća, ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za odgovornije ponašanje prema učenju i Školi

□ suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Cilj: suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – sretna škola

Namjena:

- roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke
- uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + stručna služba)
- otvoriti školu za medije – sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, lokalne TV, novina
- uključiti školu u aktivniju suradnju s pomorskom privredom

Nositelji: stručna služba, razrednici, voditelji smjena

Način realizacije: kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donacije

Vrednovanje: ankete, izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

□ školski „menadžment“ (uprava škole)

Cilj: modernizirati i educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“

Namjena:

- formiranje timova i pod timova – timski rad
- podjela zadaća
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- spremnost za promjene
- planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole
- rješavanje problema već na samom početku

Nositelji: ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnica, stručno-razvojna služba

Način realizacije: seminari, radionice, analize

Vremenik: realizacije: sljedeće tri godine

Troškovnik: vlastita sredstva škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

□ profesionalnost i usavršavanje kadra

Ciljevi: stalnim usavršavanjem i edukacijama nastavnika (nastavnici, pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja

Namjena:

- identifikacija kolektiva sa školom, ali i škola vodi računa o pojedincu
- nastavnici su stalno uključeni u pedagoški razvojni plan
- kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole
- projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju

- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AZOO i ASOO

Nositelji: stručna služba, nastavnici, tajnica, voditeljica računovodstva

Način realizacije: sudjelovanje na svim seminarima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje kvalitete škole implementacijom naučenog

KAKO ĆEMO TO URADITI?

S obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagog, ravnatelj). Posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati. Nastojat ćemo uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća te organizirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stvarati kreativan tim i posvetiti se timskom radu.

Svi postojeći ili planirani projekti i aktivnosti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima.

4. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

1. ISO 9001

Ciljevi: zadovoljavanje zahtjeva međunarodne Norme ISO 9001.

Namjena: uspostava procesa nužnih za ostvarivanje rezultata u skladu s zahtjevima roditelja i odraslih polaznika i politikom škole

- primjena procesa
- nadziranje i mjerenje procesa, te praćenje učenika u odnosu na politiku, ciljeve i zahtjeve za dobivanje završne svjedodžbe i izvještavanje o rezultatima
- poduzimanje aktivnosti za trajno poboljšanje učinka procesa

Nositelji: ravnateljica kao menadžer kvalitete, voditelj sustava kvalitete – Nikša Kondić, dipl. ing., unutarnji prosuditelji

Način realizacije: preispitivanje politike kvalitete, određivanje godišnjih mjerljivih ciljeva i planova kvalitete, unutarnja prosudba svih područja rada Škole, provedba korektivnih i preventivnih mjera, bilježenje nesukladnosti, ocjena Sustava od strane Uprave, certifikacijska, odnosno re-certifikacijska prosudba.

Vremenik realizacije: svaki ciklus traje 3 godine.

Troškovnik: stručno usavršavanje voditelja sustava kvalitete na temu primjene i uvođenja nove revizije norme ISO 9001

Vrednovanje: certifikacijske kuće Hrvatski registar brodova i Bureau Veritas

Način korištenja rezultata vrednovanja: za poboljšanje osnovne djelatnosti

2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

Cilj: upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada škole i školskim aktivnostima

Namjena:

- objasniti programe za koje škola educira
- omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice
- upoznavanje s djelatnicima
- upoznati s mogućnostima zapošljavanja
- upoznati s mogućnostima nastavka školovanja

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: u atriju škole postaviti klupe s promidžbenim materijalima, prigodnim grickalicama i sokovima. Prikazuje se promidžbena prezentacija, učenici i profesori dočekuju posjetitelje, pružaju im informacije te provode kroz školske prostorije.

Vremenik realizacije: zadnja subota u svibnju tekuće školske godine

Troškovnik: oko 100 €

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje svih djelatnika

3. DAN PREDSTAVLJANJA SPLITSKIH SREDNJIH ŠKOLA/CISOK

Ciljevi: predstavljanje naše škole na općinskom/županijskom nivou

Namjena:

- upoznati zainteresirane roditelje i učenike osmih razreda sa smjerovima i aktivnostima naše Škole
- prikaz audio-vizualnom metodom

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: priprema promidžbenih materijala, priprema predavanja profesora, priprema učenika, u dogovoreni prostor odnijeti promidžbene materijale, plakate i CD-ove, organiziranjem dežurstva u dogovorenim terminima, organiziranjem predavanja (profesori i učenici)

Vremenik realizacije: po odluci Ureda za prosvjetu grada Splita

Troškovnik: materijal potreban za izradu plakata – oko 100 €

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u narednu školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: uočavanje svojih prednosti/mana u odnosu na druge škole i izrada plana poboljšanja

4. VIŠEDNEVNE ESKURZIJE UČENIKA

Putovanje u države unutar Europe za učenike trećih razreda uz stručno vodstvo u pratnji razrednika i nastavnika pratitelja.

odredište:

- u zemlje unutar Europe po izboru roditelja i razrednika temeljem ponuda potencijalnih davatelja usluga pristiglih na javni poziv

ciljevi:

- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća
- upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, običaja, načina života i standarda
- poticanje svijesti o vrijednosti vlastite i tuđe prirodne i kulturne baštine
- spoznavanje osobnog, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta
- razvijanje vještina komunikacije, snalaženja i suradnje s drugima u različitim kontekstima

namjena:

- proširivanje znanja učenika stjecanjem novih iskustava

- razumijevanje i prevladavanje međukulturalnih razlika te uočavanje i prevladavanje kulturnih i jezičnih stereotipa i predrasuda, poštujući i uvažavajući jezike drugih naroda
- osposobljavanje učenika za samostalan život

nositelji aktivnosti:

- razrednici trećih razreda, nastavnici pratitelji

način realizacije:

- sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21), objavom javnoga poziva potencijalnim davateljima usluga (turističkim agencijama) za ponude za odabranu destinaciju
- grupni posjet lokacijama odabranima od strane roditelja i razrednika temeljem ponuda pristiglih na javni poziv
- putovanje autobusom u organizaciji izabranog davatelja usluga (turističke agencije)

vremenik realizacije:

- prema dogovoru u vremenu od sredine kolovoza do kraja listopada 2025. godine
- troškovnik:

- izvanučioničku nastavu za učenike financiraju roditelji učenika, a troškove nastavnika voditelja i pratitelja osnivač
- roditelji potpisuju ugovor za višednevnu izvanučioničku nastavu s davateljem usluga čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo školske ustanove i sve troškove izravno uplaćuju davatelju usluga sukladno potpisanome ugovoru

vrednovanje:

- podnijeti pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju obveza je razrednika voditelja izvanučioničke nastave
- s učenicima razgovarati o stečenim znanjima, upoznatim kulturama, viđenim prirodnim i kulturnim dobrima, vrednovati kroz opise, razgovore, literarne i umjetničke radove u školskome časopisu Pomorac

- obavijestiti roditelje o ciljevima, zadaćama, očekivanim aktivnostima, postignućima i načinima realizacije izvanučioničke nastave, kao i pravima i obvezama učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentiranje primjene uočenih različitosti u kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim dostignućima u školskom i svakodnevnom životu (u praksi)

5. JEDNODNEVNE STRUČNE ESKURZIJE I IZLETI UČENIKA

Jednodnevni put unutar RH za učenike trećih razreda nautičkog usmjerenja (3. E, F, G) uz stručno vodstvo u pratnji razrednika (Nikolina Romac, Ela Sommer, Hrvoje Petrušić) odredište:

- RH (gradovi ili područja posebno vezana uz pomorsku struku) po izboru roditelja i razrednika

ciljevi:

- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim znamenitostima
- proširivanje znanja vezanih uz pomorsku struku
- razvijanje vještina komunikacije, snalaženja i suradnje s drugima u različitim kontekstima

namjena:

- proširivanje znanja učenika stjecanjem novih iskustava vezanih uz njihovo buduće zanimanje
- upoznavanje s različitim aspektima pomorstva u različitim dijelovima Hrvatske
- osposobljavanje učenika za samostalan život

nositelji aktivnosti:

- razrednici trećih razreda nautičkog usmjerenja

način realizacije:

- sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15, 53/21), objavom javnoga poziva potencijalnim davateljima usluga (turističkim agencijama) za ponude za odabranu destinaciju
- grupni posjet lokacijama odabranima od strane roditelja i razrednika temeljem ponuda pristiglih na javni poziv
- putovanje autobusom u organizaciji izabranog davatelja usluga (turističke agencije)

vremenik realizacije:

- prema dogovoru – tijekom nastavne godine

troškovnik:

- izvanučioničku nastavu za učenike financiraju roditelji učenika - izravno uplaćuju davatelju usluga
- roditelji potpisuju suglasnost za izvanučioničku nastavu

vrednovanje:

- podnijeti pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju obveza je razrednika voditelja izvanučioničke nastave
- s učenicima razgovarati o stečenim znanjima, upoznatim kulturama, viđenim prirodnim i kulturnim dobrima, vrednovati kroz opise, razgovore, literarne i umjetničke radove u školskome časopisu Pomorac
- obavijestiti roditelje o ciljevima, zadaćama, očekivanim aktivnostima, postignućima i načinima realizacije izvanučioničke nastave, kao i pravima i obvezama učenika i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentiranje primjene uočenih zanimljivosti vezanih uz zanimanje za koje se učenici školuju.

6. MATURALNA ZABAVA

Ciljevi: svečanom večerom i plesom obilježiti završetak školske godine maturanata

Namjena:

- organiziranje maturalnog odbora
- organiziranje svečane večere i plesa
- organiziranje programa maturalne zabave

Nositelji: maturalni odbor – razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda

Način realizacije: kroz sastanke maturalnog odbora od listopada do veljače

Vremenik realizacije: veljača tekuće školske godine

Troškovnik: učenici, donacije, sponzori

Vrednovanje: izvješća nakon zabave

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje organizacije budućih maturalnih zabava

7. DAN ŠKOLE

Ciljevi: obilježavanje 6. prosinca kao Dana škole

Namjena:

- obilježiti 6. prosinca, blagdan sv. Nikole, zaštitnika pomoraca
- razviti kod učenika osjećaj štovanja prema određenom datumu
- razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice
- aktivno uključiti i nastavnike i učenike u obilježavanje datuma

Nositelji: profesori, stručna služba, učenici

Način realizacije: putem panoa, radionica ili natjecanja proslaviti dan škole

Vremenik realizacije: 6. prosinca tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donacije, materijalni troškovi

Vrednovanje: angažiranost učenika i profesora

Način korištenja rezultata vrednovanja: stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njenoj tradiciji

8. AKCIJA „O LA LA – 365 VEČERA“

Ciljevi: osigurati topli obrok za štićenike Udruge MoSt u prihvatilištu za beskućnike

Namjena:

- razvijati timski rad učenika
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju i razumijevanje za socijalno ugrožene skupine
- razvijati empatiju i brinuti za druge i drugačije

Nositelji: učenici i nastavnici

Način realizacije: svake godine na Dan škole učenici s profesorima prikupe sredstva i osiguraju topli obrok za beskućnike grada Splita

Vremenik realizacije: na Dan škole, 6. prosinca

Troškovnik: prikupljaju se donacije od učenika i profesora

Vrednovanje: izvješća, evaluacije satova razredne zajednice

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima

9. UNICEF – „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Ciljevi: Cilj projekta „Škole za Afriku“ jest omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Također, UNICEF će educirati učitelje obrazovnim metodama prilagođenim djeci, a važno je istaknuti da su se i lokalne zajednice aktivno uključile u gradnju škola.

Namjena:

- stvarati toplije i ljepše ozračje u školi
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju
- razvijati empatiju i brigu za druge i drugačije
- prikupljati novac za školovanje djece u Africi

Nositelji: Nina Letilović prof., stručna služba

Način realizacije: radionice

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: materijale osigurava UNICEF, učenici doniraju sredstva prema vlastitom nahođenju

Vrednovanje: ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima

10. „ZDRAV ZA 5“

Ciljevi: educirati učenike o štetnosti droge i alkohola te kockanja

Namjena:

- educirati učenike prvih razreda o štetnosti droge i alkohola
- educirati učenike drugih razreda o štetnosti kockanja

Nositelji: stručna služba, razrednici i učenici prvih i drugih razreda, liječnice NZZJZ-a, policijski službenici

Način realizacije: predavanje u trajanju od 45 minuta pojedinačno za svaki prvi i svaki drugi razred

Vremenik realizacije: prema dogovoru s liječnicima i policijskim službenicima

Troškovnik: troškove snose NZZJZ i MUP

Vrednovanje: razgovor, ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: za organizaciju budućih predavanja i SRZ-a

11. SUSRETI MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE

Nositelj: Stipo Čeko, prof.

Razredi: Maturalni razredi

Ciljevi i zadaci : Učenicima zorno približiti povijest grada Mostara, Humca, Međugorja, upoznati ih s razvojem kršćanstva u prvim stoljećima unutar Rimskoga carstva, odnosno same pokrajine Dalmacije, upoznati ih sa događajima iz Domovinskog rata, promicati kulturu ekumenizma kod susreta sa drugim religijama na području Hercegovine, upoznati ih sa umjetničkim djelima poznatih autora u muzeju na Humcu i Mostaru te arhitektonskim zdanjima uz duhovne sadržaje i svetu misu na Humcu.

Način realizacije: Prijevoz je u organizaciji turističke agencije i Katehetskog ureda SMN u Splitu.

Vrijeme provedbe: U prvoj polovini drugog polugodišta, oko svetkovine Uskrsa

Okvirni troškovnik: Troškove putovanja snose roditelji učenika.

Način praćenja, vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Analiza i vrednovanje anketom te razgovor s učenicima

Ishodi: Upoznali povijest Mostara, Humca i Međugorja

Vidjeli kulturološku raznolikost Hercegovine

Spoznali arhitektonsku ljepotu islamske umjetnosti (Stari most na Neretvi, stari dio grada Mostara, Austrougarsko razdoblje Mostara)

Primjenjuju sve usvojeno tijekom školovanja u konkretnoj situaciji dodira različitih kultura

Uvidjeli ljepotu hercegovačkog kraja i ljudi koji žive na tom području

12. FILMSKA GRUPA

Ciljevi: Upoznavanje s filmskom umjetnošću.

Program rada grupe obuhvaća upoznavanje s filmom kao granom umjetnosti i tehnikama snimanja kratkih filmova (dokumentarnih i slično), tehnikom montaže, pisanja scenarija i knjigom snimanja.

- naučiti se služiti digitalnim fotoaparatom/videokamerom
- naučiti stvoriti kratki film
- upoznati razvoj filma tijekom povijesti
- upoznati film kao granu umjetnosti.

Namjena:

- edukacija djece u radu s digitalnim fotoaparatom/videokamerom te u procesu stvaranja filma
- razvijanje kreativnosti i ljubavi prema filmu te obogaćivanje opće kulture
- razvijanje prijateljskih odnosa, tolerancije i suradnje među učenicima Pomorske škole.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof.

- učenici smjerova Pomorski nautičar ,Tehničar za brodogradarstvo i Tehničar za logistiku i špediciju

Način realizacije:

- u školi, 35 sati godišnje
- terenska nastava
- odlazak na Smotru hrvatskoga školskoga filma (prema vremeniku AZOO-a)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik:

- financijska sredstva za održavanje nastave
- financijska sredstva za organiziranje terenske nastave
- izvor sredstava: Škola.

Vrednovanje:

- vrednovanje praćenjem redovitosti pohađanja, stupnja kreativnosti i učeničkih radova
- vrednovanje kroz razgovor s učenicima
- vrednovanje opažanjem
- opisna ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- prezentacija uradaka u školi
- samoprocjena učenika

13. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Dani medijske pismenosti projekt su Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće, od 2018.

Ciljevi:

- razvoj kritičkog razmišljanja
- obrazovanje o umjetnoj inteligenciji
- poboljšanje medijske pismenosti mladih.

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije: U travnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik: Ova aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.

Vrednovanje:

- anketa za učenike

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

14. POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE

Ciljevi:

- omogućiti učenicima posjet sajmu knjiga
- upoznati učenike s pojmovima autora, nakladnika, izdavača, knjižara
- promicati pozitivan stav o knjigama i čitanju

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za posjet
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

Festival se održava od 25. do 29. 9 2024. - posjet će biti organiziran u tom periodu.

Troškovnik:

Ulaz na festival je besplatan.

Vrednovanje:

- radni listić koji učenici ispunjavaju tijekom obilaska
- anketa za učenike nakon obilaska festivala

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

15. SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI NOĆ KNJIGE

- program u školskoj knjižnici

Ciljevi:

- upoznati učenike s manifestacijom Noć knjige
- promicati pozitivan stav o knjizi i čitanju
- upoznati učenike s domaćim autorima i nakladnicima
- omogućiti učenicima razgovor s autorima i nakladnicima
- poticati kreativnost učenika

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

U travnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik:

Materijali potrebni za kreativnu radionicu.

Vrednovanje:

- izvješća učenika nakon provedenog programa

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

16. SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI NOĆ MUZEJA

Ciljevi:

- upoznati učenike s muzejima i kulturnom ponudom Splita i okolice
- promicati pozitivan stav o kulturi

Nositelji:

- zainteresirani učenici
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.

Vremenik realizacije:

U siječnju, prema terminu organizatora manifestacije.

Troškovnik:

Ova aktivnost ne iziskuje nikakve troškove.

Vrednovanje:

- izvješća učenika nakon posjete muzejima

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

17. POSJET INTERLIBERU

- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu
- (ovisno o raspoloživim terminima)
- jednodnevni izlet u Zagreb -

Ciljevi:

- omogućiti učenicima posjet sajmu knjiga - platformi za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja na jednom mjestu okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare.
- upoznati učenike s pojmovima autora, nakladnika, izdavača, knjižara
- upoznati NSK - vodeću ustanovu hrvatske kulture i znanosti i središnju ustanovu hrvatskog knjižničkog sustava s funkcijom nacionalne knjižnice Republike Hrvatske i središnje knjižnice Sveučilišta u Zagrebu.
- promicati pozitivan stav o knjigama i čitanju

Nositelji:

- učenici koji iskazuju interes za izlet
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; ovisno o broju učenika i još netko od kolega u pratnji

Vremenik realizacije:

Festival se održava u studenom - posjet će biti organiziran u tom periodu.

Troškovnik:

Troškovi prijevoza (autobus).

Vrednovanje:

- radni listić koji učenici ispunjavaju tijekom obilaska
- anketa za učenike nakon obilaska sajma

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

18. DAVOR ROSTUHAR - TELEPORTACIJA U ŠKOLE

Prikazivanje prvog hrvatskog VR filma „Lovci sakupljači“

Film je snimio Davor Rostuhar koji zahvaljujući svom putujućem kinu ovaj VR film prikazuje u hrvatskim školama.

Ciljevi:

- omogućiti učenicima jedinstveno iskustvo učenja putem najnovije digitalne tehnologije koja se u svijetu sve više primjenjuje u obrazovanju: VR (virtualna stvarnost)
- povezivanje filma s kurikulumima nastavnih predmeta (povijest, geografija, etika)
- promicanje pozitivnog stava o digitalnoj tehnologiji
- upućivanje učenika na pozitivne načine korištenja digitalne tehnologije.

Nositelji:

- učenici koji iskažu interes za gledanje filma
- Jasna Horvat Delić, prof., mag. inf.; Nilda Bilan, prof.; Maja Bokan Pelicarić, prof.
- Davor Rostuhar.

Vremenik realizacije:

Film bi se prikazivao tijekom 8 sati u terminu koji se dogovori s organizatorom Davorom Rostuharom. Film traje 30 minuta i odjednom ga može pogledati 10 učenika zbog čega će trebati napraviti raspored gledanja.

Troškovnik:

Gostovanje se naplaćuje 600 eura, a financirali bi ga sami učenici kupnjom ulaznice.

Vrednovanje:

- anketa za učenike nakon gledanja filma

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- povratna informacija učenika za buduće organiziranje ovakvih aktivnosti

19. ERASMUS+ PROJEKTI

ERASMUS+ AKREDITACIJA U PODRUČJU OPĆEG ODGOJA I OBRAZOVANJA
(Projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000221855)

Opći podaci:

Broj projekta: 2024-1-HR01-KA121-SCH-000221855

Vrsta aktivnosti: KA1 u području odgoja i općeg obrazovanja

Tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva: Nacionalna agencija

Dodijeljeni iznos bespovratnih sredstava: 44.333,00 EUR za sljedeće aktivnosti

Ciljevi:

- Školski well-being - poboljšanje mentalne i socijalne dobrobiti učenika
- Razvijanje nastavničkih kompetencija vezanih za well-being i socijalno-emocionalno učenje
- Zeleno obrazovanje za plavu budućnost - Razvijanje učeničkih znanja i kompetencija o očuvanju okoliša
- Zeleno obrazovanje za plavu budućnost - Razvijanje nastavničkih znanja i kompetencija vezanih za očuvanje okoliša
- nastavak rada Tima za prevenciju nasilja i neprimjerenog ponašanja,
- poboljšanje organizacijskih vještina nastavnika i poticanje samostalne inicijative u

pronalaženju, provedbi, monitoringu, diseminaciji, evaluaciji i uspješnoj implementaciji projekata,

- jačanje samopouzdanja nastavnika u međunarodnoj komunikaciji i suradnji razvijanjem jezičnih i komunikacijskih vještina.

Nositelji:

- učenici odabrani putem natječaja za sudjelovanju u Erasmus + projektu
- Erasmus + projektni tim: ravnateljica, koordinatorice (Jasna Horvat Delić, Maja Bokan Pelicarić), Ivana Jadrijević, prof., Dafne Vlahović, prof., Ivana Banovac, prof., Nina Letilović, prof., Nikolina Romac, prof., Ela Sommer, prof., Nilda Bilan (pedagoginja).

Način realizacije: Agencija za mobilnost i programme EU donijela je odluku o dodjeli bespovratnih sredstava (44.333,00 EUR) za aktivnosti koje će se provoditi sukladno Erasmus planu Pomorske škole.

Vrsta aktivnosti	Broj sudionika	Trajanje (u danima)	Broj osoba u pratnji	Trajanje za osobe pratnji (u danima)
Grupna mobilnost učenika	14 (9-13)	62-94	6	30
Stručna usavršavanja nastavnika nenastavnog osoblja	8 (7-11)	65-97	0	0
Ukupno	22 (16-24)	127-191	6	30

Vremenik realizacije:

Datum početka projekta: 01.06.2024.

Datum završetka projekta: 31.08.2025.

Trajanje projekta: 15 mjeseci

Troškovnik: troškovi puta, smještaja, kotizacije, stručnih posjeta, itd. financiraju se iz fondova

EU predviđenih za Erasmus+ akreditirane škole.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane Agencije za mobilnost i programe EU, školskih koordinatora i projektnog tima, učenika škole, roditelja, učenika i nastavnika suradničkih škola iz EU.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina radu s učenicima i u nastavi; promicanje pozitivnog stava o međunarodnim projektima i dodatnoj edukaciji, edukacija i akcija između mobilnosti, na razini škole i lokalne zajednice koje promiču očuvanje okoliša i školski well-being.

20. ŠKOLSKI LIST „POMORAC“

Ciljevi: poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja, timski rad i odgovornost.

Upoznavanje osnova novinarskog rada, poštivanje dogovorenih rokova te razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti. Izgradnja pozitivnog odnosa prema školi i stvaranje osjećaja pripadnosti školskom okruženju.

Namjena: objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka. Promicanje pozitivne slike Pomorske škole u sredini u kojoj djeluje.

Nositelji: Jasna Horvat Delić, prof. hrvatskoga i njemačkoga jezika; Gabrijela Batarelo, prof. hrvatskoga jezika, Ela Sommer, prof. hrvatskog jezika, učenici škole

Način realizacije: izdavanje publikacije

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: financijske sredstva potrebna za tiskanje školskoga lista

Vrednovanje: Prezentacija lista na školskim mrežnim stranicama. Samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: dobivanje povratnih informacija za poboljšanje kvalitete u budućnosti.

21. SEMEP

Ciljevi
Poticanje znanja, podizanje svijesti i razumijevanja o zajedničkoj povijesnoj, društvenoj, kulturnoj, ekološkoj i etičkoj baštini mediteranskih zemalja jugoistočne Europe, radi promicanja kulture nenasilja i tolerancije među državama.
Namjena
- odabir, izrada i prezentacija školskog projekta na zadanu temu - izrada edukativnih i tematskih panoa - obilježavanje važnih dana i događaja - stručni posjeti i izleti
Nositelji i njihova odgovornost
Lidija Pejdo , prof. i učenici Pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve.

Način realizacije
Projekt se realizira tijekom redovitih sastanaka učenika i školskih koordinatora, u školi i izvan nje. Izrada projekta započinje odabirom teme, nakon čega učenici istražuju i prikupljaju građu potrebnu za izradu projekta. Školski koordinatori usmjeravaju učenike u radu i osiguravaju im svu edukacijsku, tehničku i materijalnu pomoć.
Vremenik
Ljetna škola SEMEP-a (srpanj tekuće školske godine)
Okvirni troškovnik
Troškovi puta, smještaja, stručnih posjeta te ostalih materijalnih troškova financiraju se iz sredstava škole
Način praćenja
Promicanje pozitivnog stava o slobodnim aktivnostima i dodatna edukacija
Program izradio: Lidija Pejdo, prof.

22. PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROGRAM **KLIK**

sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu

Ciljevi: Povećati sigurnost mladih ljudi u prometu i pozitivno utjecati na razvoj stavova o ponašanju u prometu.

Namjena: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom

smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače).

Nositelji:

- stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa, instruktor HAK-a i demonstratori
- učenici završnih razreda Pomorske škole
- Jasna Horvat Delić, prof.

Način realizacije: Program se odvija tijekom dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.

Vremenik realizacije: prema dogovoru s HAK-om

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Hrvatskog autokluba, Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa i FIA „Road Safety Grand Programme” te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: - anketa za učenike nakon provedenog programa

- razgovor s učenicima na satu razrednika o temi sigurnosti u prometu
- izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u vožnji; promicanje pozitivnog stava o sigurnosti.

Provođenje preventivno-edukativnog programa „Klik“ u suradnji s HAK-om.

Više o programu na mrežnoj stranici

<https://www.hak.hr/sigurnost-u-prometu/prometna-preventiva/klik/> (21. 5. 2020.)

23. PROMETNA UČILICA

Cilj: educirati najosjetljiviju skupinu sudionika u prometu - srednjoškolce, podizati razinu prometne kulture i sigurnosti

Namjena:

- usvajanje znanja o sigurnosti u prometu
- pripremanje mladih vozača za odgovorno sudjelovanje u prometu
- integriranje znanja iz različitih predmetnih područja
- škola aktivno doprinosi stvaranju sigurnijeg prometnog okruženja

Nositelji: učenici, razrednici, stručna služba

Način realizacije: sudjelovanje u natjecanju u poznavanju prometnih propisa Prometna Učilica - digitalna platforma za učenje prometnih pravila i sigurnosti

Vremenik: od listopada do prosinca

Troškovnik: nema troškova

Način praćenja: razgovor s učenicima

24. CRVENI KRIŽ

Ciljevi: povećanje razine znanja o postupcima prilikom nepredviđenih, rizičnih događaja opasnih po zdravlje putem programa obuke (prevencije) te osposobljavanje učenika i profesora za postupanje u takvim situacijama

Namjena:

- profesora se pripremi za rad s grupom učenika
- u suradnji s ogrankom Crvenog Križa predlažu se aktivnosti, koje će profesor s učenicima provoditi u radioničkom obliku.

Nositelji: Lidija Pejdo, prof., Jadran Matutinović dr. med.

Način realizacije: kroz radionice

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva Škole

Vrednovanje: školska, općinska i županijska natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje razine znanja, promicanje odgovornog ponašanja učenika s mogućnošću pružanja pomoći u izvanrednim situacijama.

25. DAN ENGLESKOGA JEZIKA - ENGLISH LANGUAGE DAY

Nositelji – Nikolina Romac, Jelene Stubnja Špehar, ostali nastavnici engleskog jezika, učenici

Aktivnost - Obilježavanje Dana engleskoga jezika

Ciljevi i namjena aktivnosti - Upoznati učenike s načinom na koji se razvijao engleski jezik, kako se širio po svijetu te osvijestiti njegov status u svijetu danas.

Očekivani ishodi - Učenici će proučavati povijest i razvoj engleskog jezika i njegovih varijeteta te komentirati njegov status danas te kreativno djelovati u različitim područjima učenja.

Vremenik aktivnosti - 23. travnja 2025. (ovisno o rasporedu)

Način realizacije aktivnosti - Tijekom redovne nastave Engleskoga jezika, a radovi učenika bit će izloženi u učionici Engleskoga jezika ili u hodniku škole.

Okvirni troškovnik aktivnosti - Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja - Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

26. MEĐUPREDMETNA SURADNJA - SHAKESPEARE NA DVA NAČINA

Nositelji – Nikolina Romac, Jelena Stubnja Špehar, Ela Sommer, Gabriela Vukorepa i ostali članovi aktiva te učenici 3. razreda.

Ciljevi i namjena - Cilj je ovog projekta upoznati učenike sa životom i djelom najvažnijeg engleskog pisca, ali povezujući gradivo dva predmeta (hrvatskog i engleskog jezika) u razdoblju u kojem se po kurikulumu obrađuje Shakespeare.

Očekivani ishodi Učenici će u odabranim djelima uočiti važnost pisca za svjetsku književnost, prevoditi i usvajati nove termine, obrađivati jedno djelo na dva načina, jedni drugima prezentirati naučeno na različitim predmetima. Učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, samostalno i odgovorno upravljati prikupljenim informacijama, predočavati, stvarati i dijeliti ideje i uratke o složenoj temi

Vremenik aktivnosti – travanj/svibanj 2025. (ovisno o predmetnim GIK - ovima)

Način realizacije aktivnosti - Izrada videouratka ili prezentacije i prikazivanje u školskom holu ili knjižnici, posjećivanje različitih razreda i prezentiranje nastavne jedinice na različitim predmetima (hrvatski i engleski jezik) tijekom razdoblja obrade Shakespeara u tim predmetima.

Okvirni troškovnik aktivnosti – troškovnik materijala za kopiranje

Način vrednovanja - Razgovor s učenicima, izvješće o provedenoj aktivnosti

27. OBILJEŽAVANJE NOĆI MUZEJA SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA

Ciljevi: Upoznavanje učenika s povijesti grada Splita kroz učenje i primjenu dostupnih jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku
- unapređenje jezičnih kompetencija
- kritičko promišljanje o kulturama i događajima kroz povijest
- predstavljanje učeničkih postignuća ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o povijesti, običajima i kulturi splitskog područja na dostupnim stranim jezicima.

Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici pronalaziti zanimljive primjere

iz povijesti nastanka grada Splita te ih prezentirati drugim učenicima i nastavnicima tijekom obilaska Muzeja grada Splita tijekom Noći muzeja 2025. godine na engleskom jeziku. Učenici će također izraditi pano na kojem će prikazati najzanimljivije činjenice o nastanku Splita na engleskom jeziku. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: od rujna do kraja siječnja tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje o vlastitoj povijesti i kulturi te povijesti i kulturi drugih naroda na području grada Splita kroz povijest. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

28. SURADNJA SA STUDIJEM VOJNOG POMORSTVA - “Engleski u Pomorskom muzeju”

Ciljevi: razvoj i unapređivanje znanja, povezivanje teorijskih znanja, razgledavanje, učenje i usvajanje novih znanja vezanih uz pomorsku struku

Namjena:

proširivanje znanja učenika, vježbanje javnog govora, korištenja različitih digitalnih alata, prezentiranje projekta u suradnji s polaznicima studija

Nositelji: prof. Nikolina Romac, učenici, kustosica muzeja, prof. Engleskoga jezika sa Vojnog studija

Način realizacije:

Zajednički program "Engleski jezik u Pomorskom muzeju" - javne prezentacije pomorskih tema od značenja za učenike I studente.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine, ovisno o dogovoru.

Troškovnik: troškovi projekta nisu predviđeni, ali ukoliko se pojave, pokušat će se riješiti na najbolji način

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentiranje primjene izabranog zanimanja u svakodnevnom životu, priprema za svijet rada, proširivanje stečenih spoznaja, provjera stečenih jezičnih kompetencija

29. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA U SKLOPU NASTAVE STRANIH JEZIKA

Ciljevi: Upoznavanje učenika s drugim jezicima i kulturama kroz učenje dostupnih jezika.

Namjena:

- širenje općeg znanja - stjecanje navike izražavanja na stranom jeziku
- unapređenje jezičnih kompetencija na više jezika
- kritičko promišljanje o drugim jezicima
- predstavljanje učeničkih radova ostalim učenicima i nastavnicima u školi i van škole

Nositelji: Jelena Stubnja Špehar, prof. i Nikolina Romac, prof., aktiv stranih jezika

Način realizacije: Tijekom zadanog perioda školske godine učenici će proširivati znanje i spoznaje o jezicima, običajima i kulturama ciljanih zemalja. Aktivnosti će se odvijati putem radionica na kojima će učenici analizirati tekst pronalaziti primjere pjesama na hrvatskom i na stranom jeziku, uspoređivati tekstove te izrađivati svoje prijevode. Učenici će također izraditi pano na kojem će prikazati već postojeće i svoje prijevode pjesama te ih predstaviti ostalim učenicima u školi. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: tijekom rujna do kraja studenog tekuće školske godine.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavat će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane ravnatelja, učenika, roditelja, nastavničkog vijeća škole, po potrebi i drugih pojedinaca ili ustanova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Priprema za svijet rada učenika Pomorske škole pri čemu će učenici proširivati stečene spoznaje i vještine o kulturama drugih naroda. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

30. JUVENES TRANSLATORS - NATJECANJE ZA ODABIR NAJBOLJIH MLADIH PREVODITELJA U EUROPSKOJ UNIJI

Ciljevi: Europljani, „ujedinjeni u raznolikosti”, moraju uz svoj jezik moći razumjeti i druge jezike. Stoga ova aktivnost služi učenicima za promicanje učenja jezika i prevođenja, podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina. Unutar nastave Engleskog jezika odvija se niz aktivnosti kojima koristeći većinom engleski jezik objašnjavamo i usvajamo novi vokabular. Kroz ovu aktivnost koristimo i materinji jezik te pokušavamo kraće ili duže tekstove prevesti, čuvajući duh jezika na kojem trenutno radimo a uspješno prenoseći glavnu poruku teksta.

Namjena:

Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha, kao i bolje upoznavanje različitih kultura dominantno kroz jezik i jezično izražavanje.

Nositelj: Nikolina Romac, prof,

Način realizacije: Škole se same prijavljuju. Slučajnim odabirom izaberu se one škole koje će sudjelovati u natjecanju. Na dan natjecanja Glavna uprava za pismeno prevođenje poslat će školama tekst koji treba prevesti. Prijevodi se istog dana učitaju u bazu podataka kojom upravlja Glavna uprava za pismeno prevođenje koja ocjenjuje prijevode. Na završetku projekta izvršit će se vrednovanje projekta od strane sudionika u projektu.

Vremenik realizacije: Prijave se odvijaju tijekom rujna i listopada. Natjecanje se odvija tijekom mjeseca studenog.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi ali, ukoliko se ukaže potreba, rješavati će se na najbolji mogući način po projekt.

Vrednovanje: Prijevodi učenika se na dan natjecanja skeniraju i šalju Glavnoj upravi za pismeno prevođenje koja ih zatim ocjenjuje i bira jedan pobjednički prijevod.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja će poslužiti kao temelj za introspekciju učenika i eventualne buduće projekte slične tematike unutar nastave stranih jezika

31. PROGRAM ORGANIZIRANOG PROVOĐENJA SLOBODNOG VREMENA DJECE I MLADIH U KREATIVNIM LIKOVNIM I SOCIOPEDAGOŠKIM RADIONICAMA

Ciljevi: Udruga ANST 1700 osnovana je 2003. godine zbog nedostatka sadržaja na području socijalnog uključivanja ranjivih skupina. Još 2009. godine osnovana je socijalna zadruha VITA-ANST radi promoviranja poduzetništva i zapošljavanja socijalno ugroženih skupina.

Cilj povećati mogućnosti djeci i mladima da izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava steknu znanje, vještine i usvoje primjerena stajališta te poboljšati kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima

Namjena:

Projekt je usmjeren na očuvanje mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te postupnim uputama i vođenjem jača samopouzdanje mladih te podršku roditeljima. Vjerujemo da organizirano slobodno vrijeme i stručna podrška može stvoriti bolje uvjete i za postizanje boljeg uspjeha i na samim nastavnim programima koje učenici pohađaju jer aktivnosti projekta jačaju zaštitne čimbenike, a samim tim smanjuju štetne te time i podižu kvalitetu života mladih u školi i izvan nje.

Nositelji: Profesori u suradnji s udrugom ANST 1700

Način realizacije: Provođi se grupni i individualni preventivni rad na razini univerzalne, selektivne i indicirane prevencije u kreativnim likovnim i sociopedagoškim radionicama.

Vremenik realizacije: Tijekom školske godine

Troškovnik: Financira grad Split 2010. godine, a nakon njega tadašnje Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. 2012. godine Ministarstvo socijalne politike i mladih financiralo je projekt „Radost stvaranja“ i, po njegovoj provedbi, Ured za suzbijanje zlouporabe droga navodi ga kao primjer dobre prakse.

Vrednovanje: Analiza i ocjena projekta od strane učesnika projekta da li su izvan redovitoga odgojno-obrazovnog sustava stekli znanje, vještine i usvojili primjerena stajališta te poboljšali kvalitetu života, a u skladu sa svojim interesima i sposobnostima

Način korištenja rezultata vrednovanja: Organizirano slobodno vrijeme i stručna podrška mogu stvoriti bolje uvjete za postizanje boljeg uspjeha, na nastavnim programima koje učenici pohađaju, jer aktivnosti projekta jačaju zaštitne čimbenike, smanjuju štetne te time podižu kvalitetu života mladih u školi i izvan nje.

32. NAŠA ŠKOLA, NAŠA OAZA!

Prošle školske godine unutar škole proveden je projekt Naša škola, naša oaza financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu natječaja za financiranje preventivnih programa. Unutar preventivnog programa planiran je niz interaktivnih radionica usmjerenih na razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kao što su suradnja, rješavanje konflikata, donošenje odluka, a koje dugoročno predstavljaju važne potencijale i zaštitne faktore u razvoju zdravog i osobno odgovornog ponašanja. Tijekom prošle školske godine u sklopu projekta između ostalog radilo se intenzivno na uređenju unutrašnjosti škole kako bi se poticao razvoj pozitivne školske klime i privrženosti školi. Ove školske godine planiran je nastavak projekta gdje bi se uz ciljne radionice usmjerene na razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika nastavilo i razvijati pozitivan odnos prema školskom okruženju, s naglaskom na školsko dvorište. U sklopu projekta planirano je oplemenjivanje školskog okruženja biljem koji bi učenici posadili i brinuli sa za njega, te plansko održavanje okoline urednom i čistom.

Ciljevi:

- Poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina učenika, odnosno usvajanje alata koji će im omogućiti uspješno nošenje s izazovima koje adolescencija predstavlja
- Razvoj pozitivne školske klime i privrženosti prema školi

Nositelji: Lidija Pejdo, profesor kemije i biologije, Jasna Horvat Delić, stručna suradnica knjižničarka, Maja Bokan Pelicarić, stručna suradnica psihologinja

Broj učenika: učenici 1.-4. razreda

Vrijeme realizacije: kontinuirano tijekom cijele školske godine

Način realizacije: kroz projekt će se za sve učenike i učenice prvih i drugih razreda provesti niz interaktivnih radionica u cilju poticanja razvoja socijalno-emocionalnih vještina. Ispred škole planirana je sadnja različitog grmolikog (lovor, hibiskus...) i aromatičnog i začinskog bilja kao što su lavanda, ružmarin, smilje. Učenici škole bi se uključili u sadnju bilja kao i brigu za njega.

Osim navedenog planirano je organizirano održavanje školskog okoliša tako što će svakog ponedjeljak sudjelovati drugi razred prema unaprijed dogovorenom rasporedu.

Troškovnik: Program će većim dijelom biti financiran iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz natječaj za financiranje preventivnih programa.

Vrednovanje: razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba, planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na razvoj pozitivne školske klime.

33. „PRONAĐI ISTINU, PREPOZNAJ LAŽ!“

Ciljevi: prepoznavanje lažnih vijesti (fake news) kroz teme prilagođene uzrastu (prehrana, vježbanje, očuvanje zdravlja), kao i pretraživanje pouzdanih odgovora i kritičko razmišljanje

prilikom donošenja odluka o zdravlju, s naglaskom na moguće štetne utjecaje netočnih informacija iz medija na zdravlje.

Nositelji: Sveučilište u Splitu, Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije, stručni suradnici

Način realizacije: interaktivna radionica za pet učenika tijekom studenog, unutar škole biti će podijeljeni informativni leci (three-fold brošure) s QR kodom na platformu za provjeru točnosti informacija o zdravlju, zanimljivim informacijama o tome što fact checking jest, koji su pouzdani izvori informacija o zdravlju i gdje pronaći alate za samostalnu provjeru točnosti informacija u javnom prostoru, tzv. fact chekere, predstavljanje projekta na Nastavničkom vijeću škole kroz prezentaciju projekta, informacija o fact checkingu i aktivnostima analize informacija u medijima u RH te predstavljanje korisnih izvora informacija.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

34. BIRAJ RIJEČI, NASILJE SPRIJEČI!

Evaluacijom rezultata projekta „Imam pravo reći ne nasilju u vezi“ udruga Bijeli krug utvrdila je kako srednjoškolci/srednjoškolke imaju potrebu za sustavnom edukacijom o načinima komunikacije kojima se izbjegava nasilno rješavanje sukoba kao i o uzrocima i načinima sprječavanja rodno uvjetovanog nasilja. U skladu s tim ove godine planiran je projekt „Biraj riječi, nasilje spriječi“ u sklopu kojeg bi se za sve učenike i učenice trećih razreda provelo niz od četiri edukativne radionice u cilju kreiranja prostora za dinamične rasprave u kojima se mladi mogu kritički osvrnuti na pitanje rodni normi i odnosa kao i vježbati vještine i sposobnosti neophodne za smanjenje rizičnog ponašanja i nasilnog rješavanja sukoba.

U edukacijama bi sudjelovali učenici trećih razreda jer je to doba adolescencije koje predstavlja ključni trenutak u procesu socijalizacije budući da se stavovi i ponašanja mladih ljudi tada još razvijaju.

Ciljevi: Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja

Namjena: Stjecanje kompetencija, znanja o uzrocima i načinima sprječavanja rodno uvjetovanog nasilja, kao i razvoj vještina i sposobnosti neophodnih za smanjenje rizičnog ponašanja i nasilnog rješavanja sukoba.

Nositelji: stručnjaci udruge Bijeli krug, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: kroz projekt će se za sve učenike i učenice trećih razreda provesti niz od četiri edukativne radionice u cilju kreiranja prostora za dinamične rasprave u kojima se mladi mogu kritički osvrnuti na pitanje rodnih normi i odnosa kao i vježbati vještine i sposobnosti neophodne za smanjenje rizičnog ponašanja i nasilnog rješavanja sukoba. U edukacijama bi sudjelovali učenici trećih razreda jer je to doba adolescencije koje predstavlja ključni trenutak u procesu socijalizacije budući da se stavovi i ponašanja mladih ljudi tada još razvijaju.

Vremenik realizacije: od listopada/studenog 2024. do travnja 2025.god.

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udrugama u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj

godini 2024./2025. te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima, promicanje nenasilnog rješavanja sukoba

35. „EMA- edukacija mladih edukatora“

Ciljevi: Povezivanje, edukacija i promicanje volonterstva što djeluje pozitivno na osobni i društveni razvoj.

Namjena: promocija vrijednosti volontiranja i poticanje učenika na uključivanje u volonterske akcije, savjetovanje i osnaživanje volontera; osnaživanje roditelja i nastavnika u zaštiti mentalnog zdravlja naših učenika

Nositelji: stručnjaci udruge Liga za prevenciju ovisnosti, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: kroz projekt će se održati informativna radionica usmjerena na promociju važnosti i vrijednosti volontiranja, te poticanje učenika na uključivanje u projekt mladih edukatora kroz koji bi prošli edukaciju u vidu razvoja vlastitih kompetencija, znanja i vještina vezanih uz razvoj slike o sebi i samopoštovanja, ali i načina na koji to prenijeti učenicima osnovnih škola u cilju prevencije rizičnih ponašanja. Za roditelje učenika prvih i drugih razreda biti će održana predavanja u cilju unapređenja znanja o obiteljskoj dinamici, komunikaciji, roditeljskom nadzoru i etiologiji ovisničkih ponašanja. Za nastavničko vijeće planira se predavanje vezano uz preveniranje mogućih rizičnih ponašanja u adolescentskom razdoblju učenika. Cilj predavanja za nastavničko vijeće je unaprijediti kapacitete obrazovnih djelatnika za rad s mladima na području zaštite mentalnog zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja.

Vremenik realizacije: siječanj/veljača 2025.

Troškovnik: Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje odgovornog ponašanja učenika; promicanje zaštite mentalnog zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja; osnaživanje odraslih osoba u pružanju podrške učenicima

36. RASTEMO!

Ciljevi: Zaštita mentalnog zdravlja i prevencija rizičnih ponašanja

Osnaživanje roditelja i nastavnika u zaštiti mentalnog zdravlja;

Namjena: poticanje mladih na uključivanje u aktivnosti usmjerene na prevenciju rizičnih ponašanja i zaštitu mentalnog zdravlja učenika osnovnih škola; jačanje samopoštovanja i slike o sebi kroz volonterske aktivnosti;

Nositelji: stručnjaci udruge Liga za prevenciju ovisnosti, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: kroz projekt će se održati informativna radionica usmjerena na promociju važnosti i vrijednosti volontiranja, te poticanje učenika na uključivanje u volonterske aktivnosti. Učenici koji se tijekom informativne radionice pokažu interes za volonterske aktivnosti uključiti će se u dodatne edukacije unutar Lige za prevenciju ovisnosti kako bi ih se osnažilo za sudjelovanje i organizaciju dvije volonterske akcije u zajednici.

Vremenik realizacije: studeni/prosinac 2024.

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udrugama u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih u školskoj

godini 2024./2025. te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u volonterskim akcijama, promicanje volonterstva unutar škole

37. NIJE TO MOJA ŠEMA

- program univerzalne prevencije ovisnosti

Ciljevi: prevencija rizičnih ponašanja, sprječavanje razvoja ovisnosti

Namjena: Razvoj socijalnih/životnih kompetencija i vještina kritičkog razmišljanja

Nositelji: stručnjaci udruge MoST, M. Bokan Pelicarić, prof.psih., N. Bilan, prof.ped.

Način realizacije: planiran je rad u grupi kroz ciklus radionica usmjeren na razvoj socijalnih/životnih vještina. Radionice će se provoditi jednom tjedno, u trajanju od sat vremena kroz, a planirana je provedba osam radionica.

Vremenik realizacije: od listopada/studenog 2024. do svibnja 2025.god.

Troškovnik: Program je financiran iz sredstava Ministarstva zdravstva kroz natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava te Škola ne snosi nikakve troškove.

Vrednovanje: anketa za učenike nakon provedenog programa; razgovor s učenicima na satu razrednika; izvješće o programu na mrežnoj stranici Pomorske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u međuvršnjačkim odnosima.

38. ŠKOLSKA EKO GRUPA ZDRAVO MORE

(podgrupe: „dronaši“ učenici ribarsko nautičkog smjera i ronioni učenici svih smjerova)

Ciljevi: razvijati svijest o važnosti očuvanja živog svijeta mora i morskog okoliša, razvijanje i unapređenje samostalnih učeničkih istraživanja putem podvodnih robota i kamere u svrhu unaprjeđenja stjecanja znanja iz stručnih predmeta, razvijanje tehničke pismenosti učenika, razvijanje praktičnih vještina vezanih uz struku (veslanje, upravljanje brodicom, ribolov...), socijalizacija učenika, primjena dobre prakse po svim aspektima očuvanja mora i morskog okoliša, usmjeravanje učenika na daljnje školovanje u svojim strukama. Kroz suradnje stvarati mogućnost njihovog zaposlenja, pristupanje prijavama na natječaje i projekte u cilju unaprjeđenja rada grupe i škole, omogućavanje medijske promidžbe škole, pristupanje stručnim predavanjima, sajmovima, odazivanje na pozive gostovanja, eko akcije drugih organizatora, organiziranje školskih eko akcija, organiziranje radionica za učenike škole i javnost itd.

Namjena: unaprjeđenje vannastavne edukacije učenika iz svih školski smjerova sa naglaskom na ribarsko-nautički smjer

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnik ribarsko-nautičke skupine predmeta

Način realizacije: radionice na terenu, sudjelovanje u eko akcijama (školske i u organizaciji ronilačkih klubova), sudjelovanje stručnim predavanjima, sajmovima, simpozijima, kongresima, smotrama, festivalima znanosti, stručnim i nagradnim putovanjima, kreiranjem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko itd.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole, donacije

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

39. SAJAM RIBARSTVA U POREČU

Ciljevi putovanja: prezentacija rada školske eko grupe Zdravo more, pokretna izložba iz Prirodoslovnog muzeja

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera na međunarodnom sajmu ribarstva

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta; dio učenika ribarsko-nautičkog smjera školske eko grupe Zdravo more u ovisnosti o financijskim mogućnostima realizacije putovanja

Način realizacije: radionice pred putovanje, priprema učeničkog predavanja na Hrvatskom i engleskom jeziku, priprema štanda

Vremenik realizacije: studeni

Troškovnik: školska sredstva, donacije

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

40. POZIV NA GOSTOVANJE EKO GRUPE VETERINARSKOM INSTITUTU U ZAGREBU

Ciljevi putovanja: usvajanje projektnih znanja Instituta, sudjelovanje u laboratorijskim analizama, gostovanje po pozivu članova projekta „Jeste li je vidjeli“ (žive periske)

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera školske eko grupe Zdravo more u jednodnevnom obilasku Instituta (po pozivu domaćina)

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta i učenici ribarsko-nautičkog smjera školske eko grupe Zdravo

Način realizacije: radionice pred putovanje, priprema učenička za rad u laboratorijima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: donacije i škola

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole

41. ŠKOLSKI PROJEKT “PODVODNA PATROLA POMORSKE ŠKOLE SPLIT”

Ciljevi: ovaj jedinstveni srednjoškolski projekt u RH je pogled u budućnost. Proizašao je zbog potreba na tržištu rada u ribarstvu, nautici i turizmu, ali i popularizaciji sporta i ekologije kod omladine srednjoškolske dobi. Upravo su Pomorske škole idealna mjesta za realizaciju projekta, pogotovo Pomorska škola u Splitu jer jedina u RH ima smjer ribarsko-nautički tehničar. Tržište rada pokazuje da je zanimanje ribar u deficitu (npr. uvoz kadra iz BiH), a naša škola već niz godina uspješno provodi različite projekte u cilju očuvanja ovog važnog segmenta gospodarstva. U školskoj godini 2023./2004. na službenim stranicama Ministarstva poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja izašla je objava (uz fotografije) uz opis rada grupe, uspjesima i pohvala kao primjer drugim

obrazovnim institucijama u cilju promidžbe dobre prakse i daljnjih suradnji. Učenici po završetku četverogodišnjeg školovanja nastavljaju tradiciju hrvatskog ribarstva bilo direktno na moru kao i u daljnjem školovanju za znanstvena zvanja iz ovog područja. U današnje vrijeme razvojem marikulture i dopremanjem ulovljene tune podvodnim kavezima uz brodove do uzgajališta te obveznim nadzorom kaveza putem ronilaca, potrebom raznih državnih i privatnih nautičkih firmi, ali i šire, za podvodnim nadzorom i radovima od strane ronilaca, razvojem nautičkog i podvodnog turizma.... stvara se sve veća potreba za stručnim kadrom i u vidu licenciranih ronilaca, stoga kao škola o tome vodimo računa. Ujedno, u sve većim ekološkim potrebama za uklanjanjem otpada iz mora, prvenstveno plastike, tj. potrebe za volonterskim radom dosežu svoje maksimume, što je već i kroz medije gotovo svakodnevna goruća tema. Sredstva za dosadašnje ekološke akcije drugih organizatora su iz EU fondova, državne i lokalne vlasti, ministarstva, firmiJedan od ciljeva je da provedbom projekta „Podvodna patrola Pomorske škole Split“ i mi, kao škola ubuduće apliciramo na njih. Vlastita financijska sredstva i opremu za provođenje projekta nemamo, ali entuzijastički, uz podršku medija i dosadašnjih suradnji radimo na skupljanju istih.

Jedan od ciljeva projekta je da u njega uključimo što više učenika svih smjerova u školi (ribarsko-nautički tehničar, pomorski nautičar, tehničar za brodogradarstvo, tehničar za logistiku i špediciju) jer interes u školi i za ronjenje je iznimno velik te smo savršena baza za sinergiju znanja i prakse. Zbog specifičnosti zanimanja prednost imaju učenici ribarsko-nautičkog smjera.

Obzirom da i ostali učenici škole putem učeničke Instagram stranice zdravomore. eko (stara zdravomore_) prate rad ekološke grupe susrećemo se s upitima ostalih učenika s željom da se priključe grupi, među ostalim i timu ronilaca.

Međutim, bez ronilačke dozvole istoj se ne mogu priključiti. (učenici iz podgrupe Zdravo more licence ishodovali u privatnom aranžmanu).

Također, preliminarnim usmenim anketiranjem dijela učenika škole proizlazi jak interes učenika za ronjenje uz želju da bar probaju.

Temelj ovog projekta, među ostalim je i prva školska eko akcija u organizaciji prof. Marijane De Marchi održana 12. 05. 2022. pod nazivom „ Naše more-zdravo more“ (pred Hrvatskim veslačkim klubom Mornar) kao i probni zaroni učenika ribarsko-nautičkog smjera u školskom projektu „Tradicijom komiških ribara“ u Komiži. Želja je da imamo bar jednu školsku eko akciju s učenicima roniocima po školskoj godini. Kao škola smo i dalje okrenuti

na pomoć ronilačkim klubovima kao vanjskih stručnim suradnicima što se i u navedenoj eko akciji pokazalo vrlo uspješnim (nositeljica projekta ima discovery zarone). Ronioci u podgrupi do sada su bili učenici ribarsko-nautičkog, nautičkog i brodstrojarskog smjera.

Namjena: vannastavna edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera, nautičkog, brodstrojarskog smjera i smjera za špediciju i logistiku; širenje članstva podgrupe ronioca
Zdravo more

Nositelj: Marijana De Marchi nastavnica ribarsko-nautičke skupine predmeta i REK Podstrana

Način realizacije: radionice u školi, predavanja, probni zaroni u kontroliranim uvjetima (bazen) tečaj u REK Podstrana

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: po natječaju

Vrednovanje: putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (stranica grupe pod mentorstvom nositeljice) te kroz medijsku promidžbu i podršku škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama, za promidžbu škole, za stjecanje vještina zbog potreba tržišta rada

42. TERENSKA NASTAVA RIBARSKO-NAUTIČKOG SMJERA

Ciljevi: usvajanje praktičnih znanja po metodskim jedinicama stručnih ribarskih predmeta

Namjena: terenska edukacija učenika ribarsko-nautičkog smjera školske (terenska nastava predviđena je u nastavnim planovima i programima stručnih ribarskih predmeta, njena realizacija ovisi o vremenskim uvjetima, dostupnim brodovima, ostvarenim suradnjama, potrebnim financijskim sredstvima itd

Nositelj: nastavnici ribarsko-nautičkih stručnih predmeta

Način realizacije: u gradu i izvan grada (dosadašnje i buduće suradnje)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: škola i donacije

Vrednovanje: po radionicama te kriterijima ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja: za ostvarivanje ishoda učenja po nastavnim planovima i programima, za unaprjeđenje nastave

43. ŠKOLSKI PROJEKT „ČAKULAJMO O MORU“

Ciljevi: kroz panel diskusije i predavanja na inovativan i moderan način nadograditi stručna znanja učenika svih smjerova i svih generacija. Stvaranje interakcija učenika sa gostima škole; eminentnim stručnjacima iz domene pojedinog nastavnog predmeta i struke općenito. Prvenstvo gostovanja imaju bivših učenici naše škole. Učenici će biti u prilici dobiti vrijedne informacije iz „prve ruke“.

Namjena: prvenstveno maturantima zbog skorog odlaska te ciljano i po skupinama učenika. Mogućnost stvaranja miješanih grupa u zavisnosti o temi i specifičnosti područja rada gosta/gostiju

Nositelj: nastavnica ribarsko-nautičkih stručnih predmeta Marijana De Marchi i nastavnik nautičke skupine predmeta Ivan Rošić

Način realizacije: u prostoru škole (reprezentativne učionice, knjižnica, kabinet za informatiku)

Vremenik realizacije: tijekom školske godine (jednom mjesečno)

Troškovnik: škola i donacije

Vrednovanje: putem Instagram učeničke stranice zdavomore.eko, putem medijske podrške i promidžbe škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave, za stvaranje mogućnosti zaposlenja učenika

44. NE BUDI STRANAC U SVOM GRADU!

Ciljevi: upoznavanje učenika s povijesnom i kulturnom baštinom grada Splita; razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku; omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom, poviješću i kulturom, odnosno osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju na engleskom jeziku.

Namjena:

- steći znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Splita
- razvijati jezične i komunikacijske vještine na engleskom jeziku
- razvijati poštivanje prema vlastitoj i tuđoj povijesti

Nositelji: učenici i nastavnici (Ivana Jadrijević, prof. Petra Burilo, prof., nastavnici engleskog jezika i povijesti)

Način realizacije: terenska nastava na različitim lokalitetima u gradu

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: roditelji, škola

Vrednovanje: stečena znanja mogu se vrednovati kroz element vrednovanja *jezično posredovanje* u nastavi engleskog jezika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: učenici proširuju stečena znanja o vlastitoj povijesti i kulturi. Provjera stečenih jezičnih kompetencija.

45. NEKA KLIMA ŠTIMA

Ciljevi
Podizanje ekološke svijesti o važnosti šuma u borbi protiv klimatskih promjena i poboljšanju fizičkog i mentalnog zdravlja ljudi. Dodatno educirati učenike o vrstama autohtonih biljaka, prevenciji i zaštiti od požara i odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena
Povezivanje i razvitak pozitivnih emocija boravkom u prirodi zbog kolektivnog zadovoljstva usmjerenih na očuvanje okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost
Lidija Pejdo, prof. Svi zainteresirani učenici i djelatnici. Pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve.
Način realizacije
Terenska nastava s učenicima na opožarenom području u blizini Trogira.
Vremenik
Tijekom listopada 2024. godine.
Okvirni troškovnik
-
Način praćenja
Izvijestiti javnost o rezultatima provedenih aktivnosti
Program izradio: Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije

46. POSJET RATNOG BRODA ANDRIJA MOHOROVIČIĆ U LORI

Ciljevi: upoznavanje dijelova broda i brodskih prostorija

Namjena:

- edukacija učenika prvih razreda nautike o brodu

Nositelji: Lena Lozić i Drago Mimica

Vremenik realizacije: kraj prvog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

47. OBUKA U VESLANJU U LORI

Ciljevi: obuka u veslanju

Namjena:

- usvajanje vještine veslanja učenika prvih razreda nautike

Nositelji: Lena Lozić i Drago Mimica

Vremenik realizacije: kraj drugog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

48. POSJET SAJMA ZNANOSTI NA POMORSKOM FAKULTETU

Ciljevi: upoznavanje brodskog simulatora i planetarija, upoznavanje strojarskog simulatora te stjecanje znanja o zaštiti morskog okoliša

Namjena:

- edukacija učenika trećih razreda nautike i brodogotrojarstva o simulaciji plovidbe na brodskom i strojarskom simulatoru, o astronomskoj navigaciji te o zaštiti morskog okoliša

Nositelji: Lena Lozić

Vremenik realizacije: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

49. POSJET POMORSKOM MUZEJU U SPLITU

Ciljevi: upoznavanje povijesti brodarstva, ribolova i plovidbe u Hrvatskoj, te stjecanje znanja o prijevoznim sredstvima, uređajima i materijalima korištenim u brodarstvu

Namjena:

- edukacija učenika prvih razreda nautike i špedicije i logistike o brodarstvu u RH

Nositelji: Lena Lozić

Vremenik realizacije: tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

50. MEĐUNARODNA VESLAČKA REGATA SV. DUJE

Ciljevi: razvoj motivacije za bavljenje sportskim aktivnostima, prevencija rizičnih ponašanja, sprječavanje razvoja ovisnosti

Nositelji: Splitski akademski sportski savez, nastavnici predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura

Način realizacije: sudjelovanje na edukativnim aktivnostima u sklopu 23. Međunarodne veslačke regate Sv. Dujе, posjet veslačkim utrkama

Vremenik realizacije: 9.-11. svibnja 2025. godine

51. PROGRAM VESLANJA U LORI

Ciljevi: uvježbavanje učenika u veslanju na kuterima zbog sudjelovanja na natjecanju srednjih pomorskih škola i fakulteta u Bakru 2025 godine

Namjena:

- edukacija učenika srednje pomorske škole Split u veslanju zbog stjecanja pomorskih vještina u veslanju, manevriranju brodicom, privezivanju brodice itd.

Nositelji: Goran Orlov, Nikola Batistić, Marija Jalić, Toni Paponja, Lena Lozić

Vremenik realizacije: tijekom prvog i drugog polugodišta

Troškovnik: sredstva učesnika

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućim školskim godinama.

52. LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE STRESA ADOLESCENATA (STRESS LOAD)

Suradnja: Zavoda za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku KBC-a Split, i Pomorske škole (zainteresirani učenici 3. i 4. razreda).

Ciljevi:

-Pružiti mogućnost sudjelovanja učenika u „Longitudinalnom istraživanju stresa adolescenata“ (financirano od strane Hrvatske zaklade za znanost i pozitivnog mišljenja Agencije za odgoj i obrazovanje) na uzorku učenika temeljem pisane suglasnosti učenika ili roditelja/skrbnika.

-Upoznavanje učenika na satovima razrednika s učincima stresa i načinima suočavanja sa stresnim situacijama te biomarkerima stresa i upale (kortizol i citokini).

Namjena:

-Upoznavanje učenika s temeljima biomedicinskih i stručnih znanja i vještina temeljem skupne analize rezultata istraživanja.

-Odgojno-obrazovno djelovanje u formiranju stavova učenika.

-Primjena stečenih znanja na aktivnosti tijekom nastavnog procesa temeljem sudjelovanja učenika u istraživanju.

Nositelji aktivnosti: doc. dr. sc. Daniela Šupe Domić, Petra Dumanić, mag. med. biochem. (Zavod za medicinsko laboratorijsku dijagnostiku KBC-a Split)

Sudionici: Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda te Pejdo Lidiya, nastavnik kemije i biologije, Jadran Matutinović, dr.i stručna služba

Način realizacije: Verbalne metode: izlaganja, razgovori, objašnjavanja, anketiranja

Uzorkovanje bioloških uzoraka: slina

Vremenik: Tijekom mjeseca listopada školske godine

Način vrednovanja: Aktivnosti i skupni rezultati projekta bit će od strane stručnjaka/znanstvenika oblikovane i prezentirane učenicima koji su sudjelovali u istraživanju.

Kratak opis:

-Na nastavi i roditeljskim sastancima učenici i roditelji informirati će se o mogućnosti sudjelovanja u istraživanju u sklopu projekta „Longitudinalno istraživanje stresa adolescenata (STRESS LOAD)“ kojim se želi saznati koliko su mladi izloženi stresu, kakve posljedice stres izaziva te kako se mladi s njima suočavaju, osnovom čega se mogu poduzeti mjere sa znanstvenog aspekta za uklanjanje negativnih posljedica stresa. Informiranje će biti provedeno od strane doc. dr. sc. Daniele Šupe Domić i/ili Petre Dumanić, mag. med. biochem.

-Provođenje fiziološkog mjerenja stresa iz dobivenih uzoraka sline.

-Informiranje učenika o biokemijskim parametrima razine stresa u slini osnovom analize skupnih istraživačkih rezultata.

Troškovnik: Osiguran od strane provoditelja istraživanja.

53. USKLAĐENOST INTERESA UČENIKA I STRUKOVNIH SREDNJOŠKOLSKIH PROGRAMA

Cilj: istražiti koliko su interesi učenika usklađeni s programima strukovnih škola koje odabiru

Namjena:

- bolje razumijevanje kako usklađenost interesa učenika s odabranim programima utječe na njihove obrazovne i karijerne ishode
- razvijanje alata koji će učenicima olakšati odabir programa koji najbolje odgovaraju njihovim interesima

Nositelji: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, učenici 1. A, 1. C, 1. D, 1. E, nastavnici strukovnih programa, voditelji stručne prakse, poslodavci, psihologinja, pedagoginja

Način realizacije: grupno testiranje tipa papir olovka, fokus grupe s nastavnicima, online anketno istraživanje

Vremenik: istraživanje će trajati 3 godine, a provodit će se tijekom prvog polugodišta

Troškovnik: financijska potpora EU kroz program Next Generation EU

Način praćenja: analiza rezultata, izrada interaktivnog web portala za profesionalno usmjeravanje učenika, objava rezultata u znanstvenim časopisima iz područja psihologije karijere

5. IZBORNA NASTAVA

1. VJERONAUK

Ciljevi: uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje kršćanskog identiteta, obilježavanje i proslava blagdana, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima, poticanje suradničkih odnosa, zajedništva, poštovanja i stvaralaštva u školi, usvajanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi, kulturama drugih naroda, prirodnoj baštini i univerzalnim humanističkim vrijednostima, razvijanje samopoštovanja, osobne i zajedničarske odgovornosti za stvaralački proces i napredak učenika, razvijanje i kritičkog i stvaralačkog izražavanja vlastite religioznosti

Nositelji: vjeroučitelji Stipo Čeko i Hrvoje Petrušić

Način realizacije: nastava, jednodnevni izlet u Mostar za maturante

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

2. ETIKA

Ciljevi: Upoznati učenike s moralnim djelovanjem i etikom, pojmom dobra i praktičnom primjenom moralnog djelovanja u svakodnevnom životu, kako bi se lakše nosili sa životnim pitanjima. Cilj se realizira u stjecanju sposobnosti za stvaranje vrijednosnih stavova o životu, identitetu, odnosu prema drugima u zajednici i prema prirodi

Nositelji: profesorica Nina Letilović

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

3. OSNOVE KOMUNIKOLOGIJE

Ciljevi: Cilj je omogućiti učenicima uvid u osnove komunikacijskog procesa, njegove značajke i vrste, upoznati učenike s komunikologijom kao znanosti, opisati osnovne modele komuniciranja te uočiti osnovne razlike između pojedinih vrsta komunikacije. Po uspješnom savladavanju gradiva učenici će biti u mogućnosti: opisati komunikacijski proces i objasniti komunikacijske modele, prezentirati komuniciranje s korisnicima usluga, prikazati faze komuniciranja, primijeniti tehnike dobre verbalne i neverbalne komunikacije u komunikaciji s drugim ljudima, prepoznati pogreške u komuniciranju, primijeniti pravila kvalitetnog govorništa, shvatiti važnost vizualne komunikacije, napisati životopis i zamolbu u Europass formatu, kritički pristupiti medijima suvremenog društva.

Nositelji: profesorica Nina Letilović

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

4. POMORSKO JAVNO PRAVO

Ciljevi: upoznati učenike s osnovama pomorskog upravnog prava

Nositelji: profesorica Ivana Banovac

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unapređenje nastave u idućoj školskoj godini

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. KEMIJA MORA

Cilj: Razviti svijest o kemiji mora, kemijskom sastavu i uzrocima onečišćenja mora, te znati primijeniti usvojena znanja o načinima sprječavanja zagađenja morskog okoliša.

Namjena: unaprjeđenje prirodoslovne pismenosti

Nositelji: prof. Lidija Pejdo, učenici koji sudjeluju u provedbi fakultativnog predmeta

Način realizacije: individualni, grupni, terenski rad s učenicima, laboratorijske vježbe

Vremenik: tijekom drugog polugodišta, 2 sata tjedno

Troškovnik: sredstva dobivena projektom Europske unije

Vrednovanje: pisana provjera, usmena provjera, izvođenje pokusa, praktični radovi

2. UPRAVLJANJE FINACIJAMA I FINACIJSKO OKRUŽENJE

Ciljevi: osposobljavanje učenika za razumijevanje financijskog okruženja te poboljšanje i sustavno razvijanje stavova i vještina upravljanja novcem

Namjena: Stjecanje znanja i vještina iz područja financijske pismenosti

Nositelji: profesor Branimir Kopitović, učenici koji odaberu Upravljanje financijama i financijsko okruženje kao fakultativni predmet.

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava u opsegu 2 sata tjedno tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: usmena i pismena provjera, izrada samostalnih radova

7. DOPUNSKA NASTAVA

1. GEOGRAFIJA

Ciljevi: učenicima sa slabijim predznanjem, lošijim radnim navikama i učenicima koji nastavne sadržaje ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha približiti nastavne sadržaje i potaknuti ih na aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu

Namjena:

- pomoć u učenju i usvajanju osnovnih geografskih znanja i vještina u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi
- razvijanje kartografske pismenosti

Nositelji: Hana Stupalo, mag.geogr., učenici 1. i 2. razreda obrazovnog programa Tehničar za logistiku i špediciju.

Način realizacije: Temeljem rezultata inicijalne provjere znanja, učenici se upućuju na pohađanje dopunske nastave. Učenik koji je na početku nastavne godine upućen na dopunsku nastavu nije je dužan pohađati do kraja nastavne godine ukoliko nastavnica uoči značajan napredak te oslobodi učenika daljnjeg pohađanja nastave. Ako se kod učenika koji nije upućen na pohađanje dopunske nastave na početku nastavne godine uoče poteškoće u savladavanju sadržaja tijekom nastavne godine, bit će upućen na dopunsku nastavu.

Vremenik realizacije: tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u prvim i jedan sat tjedno u drugim razredima.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: vježbe, zadaci, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnjeg rada dopunske nastave te prilagodbi rada mogućnostima učenika.

2. KEMIJA

Ciljevi
Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju redovnog gradiva kemije te poticati učenike na daljnji rad kroz sistematizaciju prethodno obrađenog gradiva.
Namjena
Dopunska nastava je namijenjena za sve učenike koji imaju slabije predznanje, nerazvijene radne navike i poteškoće u praćenju i usvajanju redovnog gradiva.
Nositelji i njihova odgovornost
Lidija Pejdo, prof., učenici 1.razreda tehničara za brodogradarstvo. Pomoći učenicima adekvatno i primjereno ostvariti ciljeve.
Način realizacije
Nastava će se odvijati u školi, prema dogovorenom terminu, 2 sata tjedno.
Vremenik
Tijekom školske 2024./2025. godine
Okvirni troškovnik
-
Način praćenja
Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Program izradio: Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije

3. POMOĆNI BRODSKI STROJEVI

Ciljevi: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po individualiziranom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.

Namjena: Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i usvajanju osnovnih sadržaja iz Pomoćnih brodskih strojeva

Nositelj: Tomislav Borovac

Način realizacije: Nastava se provodi u učionici. Individualni pristup svakom učeniku.

Vremenik: Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja, svaki tjedan 1 sat

Okvirni troškovnik: Uredski papir, fotokopiranje radnog materijala

Način praćenja: Praćenje i postignuće učenika procjenjuje se i prati opisno

4. PARNI KOTLOVI I PARNE TURBINE

Nositelj i njihova odgovornost:	Ante Muselin, mag.ing. redovito održavati nastavu i biti potpora učenicima za realizaciju ishoda učenja.
Razredi:	4A i 4B
Cilj aktivnosti:	Pružiti dodatnu podršku učenicima u savladavanju ključnih pojmova i praktičnih vještina kako bi uspješno razumjeli, analizirali te primijenili tehnička rješenja vezana za rad generatora pare i toplinskih turbina.

Namjena:	Učenicima završnih razreda zanimanja tehničar za brodogradarstvo.
Način realizacije:	Dva sata tjedno u redovitom rasporedu.
Vrijeme provedbe:	Nastava se održava jednom tjedno u dogovoreno vrijeme na on-line aplikaciji zoom ili uživo. Teme se obrađuju prema izrađenom planu i programu.
Način praćenja:	• Kontinuirano praćenje sudjelovanja • Provjere znanja pomoću kratkih testova • Praktične vježbe (simulator) • Individualni razgovori i povratne informacije • Analiza uspješnosti na ispitima i povratne informacije.
Ishodi učenja:	• Analizirati toplinske procese u generatoru pare, uključujući pretvaranje energije iz jednog oblika u drugi, prijenos topline i gubitke nastale tijekom procesa izgaranja. • Objasniti osnovna načela rada generatora pare, vrste generatora pare i područje primjene na brodu, • Navesti glavne dijelove i način rada armature generatora pare, • Opisati cirkulaciju vode u isparivačkom sustavu generatora pare i način nastajanja propuha, • Protumačiti gubitke i stupanj djelovanja generatora pare, • Opisati karakteristike, obradu, ispitivanje i uporabu vode za brodske generatore pare, • Protumačiti način pogona i održavanje u radu brodskih generatora pare. • Opisati princip rada nuklearnog pogona broda, • Objasniti način djelovanja parne turbine, • Objasniti osnovne principe rada brodske parne turbine, vrste parnih turbina i područje primjene na brodu,

	• Navesti konstrukcijske dijelove brodskih parnih turbina, • Iskazati definiciju snage turbine, • Opisati načine podmazivanja brodskih parnih turbina, • Razlikovati kondenzaciju i kondenzatore, • Prepoznati regulaciju snage i zaštitu turbine od prekoračenja brzine vrtnje, • Protumačiti parno-turbinski pogon broda, • Objasniti način rada turbina za pogon kao i konzerviranje turbine, • Iskazati važnost otvaranja i pregledavanja turbine.
--	--

5. ŠPEDICIJA

Ciljevi: Stjecanje osnovnih znanja i poticanje na rad u obradi redovnog nastavnog sadržaja učenika koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.

Namjena: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nositelji i njihova odgovornost: Dražen Kantar, prof., učenici 3.razreda logističko-špedicijskog usmjerenja kojima je potrebna pomoć u učenju.

Način realizacije: Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Nastava će se odvijati u školi prema prethodnom dogovoru.

Vremenik: Tijekom školske 2024./2025.godine. , 2 školska sata tjedno

Okvirni troškovnik: Nema troškova

Način praćenja: Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima.

Program izradio: Dražen Kantar, prof.

8. DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

Nositelj	Jelena Berket-Bakota, prof.
Razredi	4. razredi
Ciljevi i zadaće	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskog jezika, učenicima koji pokazuju interes za predmet proširiti znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ishodi	JEZIK I KOMUNIKACIJA · Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom upućivačke i raspravljачke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. · Učenik čita u skladu s određenom svrhom raspravljачke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.

	· Učenik piše tekstove opisnoga i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše izlagačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše upućivačke i raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik piše raspravljačke tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja. · Učenik analizira morfosintaktička obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. · Učenik analizira rečenice u tekstu i primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju. · Učenik analizira morfološka obilježja riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta. · Učenik analizira glasovni sustav hrvatskoga standardnog jezika. · Učenik analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika. · Učenik razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog jezika. · Učenik objašnjava tvorbu riječi prema različitim tvorbenim načinima. · Učenik razlikuje lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika i pravilno ih primjenjuje. · Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika.
--	---

	· Učenik uspoređuje organske govore hrvatskoga jezika s hrvatskim standardnim jezikom na uporabnoj razini. · Učenik opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova na tekstu. · Učenik opisuje povijesni razvoj hrvatskoga standardnog jezika. KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu. · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnom tekstu. · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja. · Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu. · Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. · Učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove. · Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima. · Učenik analizira različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. · Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom
--	---

	kontekstu. · Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. · Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. · Učenik obrazlaže slijed književnih poetika i razdoblja i kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta na književni tekst KULTURA I MEDIJI · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja. · Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. · Učenik kritički procjenjuje utjecaj medijskih tekstova na doživljaj stvarnosti i oblikovanje identiteta primatelja. · Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. · Učenik analizira tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. · Učenik analizira tekstove iz europske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na hrvatski kulturni identitet. · Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.
--	---

2. MATEMATIKA (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

Nositelj:	Marina Čerina, prof.
Razredi:	4. razredi
Ciljevi i zadaće:	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka, učenicima koji pokazuju interes za matematičko znanje proširiti znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije:	Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom
Vrijeme provedbe:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ishodi:	Analizira skup realnih brojeva Primjenjuje potencije racionalne baze i cjelobrojnog eksponenta Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave lin.jedn. Primjenjuje funkcije, jednadžbe i nejednadžbe Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom Analizira svojstva funkcija Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta Primjenjuje znanja o krugu i kružnici Računa s vektorima Primjenjuje jednadžbu pravca

3. RAČUNALSTVO (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

Nositelj: Dragan Peslać

Razredi: 4. razredi

Ciljevi i zadaće: Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka, učenicima koji pokazuju interes za IKT-a proširiti znanja, sposobnosti i vještine

Način realizacije: Na satu u školskoj učionici, individualnim pristupom, grupnim radom

Vrijeme provedbe: Jedan sat tjedno tijekom drugog polugodišta

Ishodi: Razlikuje različite brojevne sustave.

Prepoznaje veza binarnog i dekadskog brojevnog sustava, kao i ostalih brojevnih sustava.

Pretvara i vrši pretvorbe iz jednog u drugi brojevni sustav.

Primjenjuje ispravno pretvorbu različitih količina podataka.

Primjenjuje i prepoznaje osnovne logičke operacije i pripadajući sklopovi.

Konstruira logičke sklopove, osnovne i složene.

Razlikuje i definira namjene osnovnih dijelova računala, prepoznaje različite komunikacijske uređaje i njihovo priključivanje.

Uspješno koristi korisničko sučelje operacijskog sustava Windows 10 i Windows 11.

Rad s datotekama i mapama, osnovno uređivanje crteža.

Razlikuje vrste računalnih mreža, načine spajanja i protokole.

Koristi se elektroničkom poštom putem web-maila ili e-mail klijenta.

Učinkovito pretražuje i preuzima sadržaje s Interneta, te procjenjuje kvalitetu i sigurnost korištenja.

Prepoznaje rizike i štetnosti zlonamjernih sadržaja, koristi se alatima za povećanje sigurnosti i zaštite osobnih podataka.

Razvija računalno razmišljanje koristeći pomoćne postupke u rješavanju zadanih problema i zadataka kao što su analiza, algoritam, pseudokod, planiranje i dijagram tijeka.

Konstruira slijed i plan rješavanja nekog problema koristeći simbole dijagrama tijeka.

Naučiti osnove korištenja programskog jezika Python.

Koristi se program za tablično računanje MS Excel.

Primjenjuje oblikovanje ćelija i tablica, koristi formule i funkcije, konstruira grafikone te ispisuje dokumente.

Primjenjuje znanja o pripremi, izradi prezentacije i načinu prezentiranja koristeći program MS Power Point.

4. ELEKTRONIČKA NAVIGACIJA

Nositelj; Predrag Martinović, prof.

Razredi; 4. Razredi

Ciljevi i zadaće; Pripremiti učenike za natjecanje pomorskih škola na državnoj razini

Način realizacije; Na satu, u školskom nautičkom simulatoru

Vremenik; Jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik; Bez dodatnih troškova.

Način praćenja; Tijekom nastave uočiti napredne učenike i sa njima dodatno raditi kako bi najbolji (nakon testiranja) predstavljao školu na državnom natjecanju iz rada na brodskom nautičkom simulatoru.

Ishodi; Rad na radaru
Rad na ECDIS-u

Radiofonija, brodske komunikacije
 Poznavanje pravila izbjegavanja na moru
 Rad na nautičkoj karti
 Manevriranje brodom
 Rad sa dubinomjerom i autopilotom

5. MANEVIRANJE BRODOM

Nositelj:	Ivan Roščić mag.ing.
Razredi:	4. razredi
Ciljevi i zadaće:	Pripremanje učenika za uspješno rješavanje zadataka teorijskih i praktičnih na WSC natjecanju, razvijanje sposobnosti za rješavanje zadataka stabilnosti broda, rada na pomorskoj karti, plana putovanja, pripreme zapovjedničkog mosta, korištenje elektroničkih uređaja, komunikacija – brod i brod ili obala i brod, traganje i spašavanje
Način realizacije	Na satu u školskoj učionici teorijski dio a praktični rad na simulatoru zapovjedničkog mosta, GMDSS simulatora i pomorska karta
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tjedno nastavne godine
Ishodi	Rasporediti teret po visini i dužini kako bi osigurao stabilnost broda u svim uvjetima putovanja Koristiti podatke iz knjige trima i stabilnosti broda Ucrtati koordinate pozicije broda na pomorsku kartu Ucrtati odgovarajući kurs broda pomoću navigacijskih trokuta Izraditi plan putovanja broda, koristeći dostupne instrukcije (pozicija polaska i dolaska, procjena udaljenosti, procijenjeno vrijeme dolaska, podaci o brodu, LOA, LBP, gazovi na pramcu i krmu, srednji gaz broda itd.) Komunikaciju zapovjednički most-stroj Provjeravanje ispravnost rada brodskog telegrafa

	Koristiti elektroničke uređaje za određivanje pozicije broda Komunicirati raznim komunikacijskim uređajima na engleskom i hrvatskom jeziku Primijeniti metode određivanja i označavanja područja traganja
Način praćenja	Nakon svakog sata boduju se zadatci koje je učenik riješio

6. TEHNIČKO CRTANJE I NACRTNA GEOMETRIJA

CILJ AKTIVNOSTI:	-omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje proširiti znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Prof. Danijela Čopo
RAZREDI:	-prvi
ISHODI:	- prikazati projekcije tijela - primijeniti standarde tehničkog crtanja - opisati osnovne geometrijske konstrukcije
NAČIN REALIZACIJE:	-timskim radom, individualnim pristupom
VREMENIK REALIZACIJE:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK :	-korištenje papira A4, pribor za crtanje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-formativno vrednovanje redovitim praćenje rada i truda učenika
----------------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI:	-omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje proširiti znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Prof. Danijela Čopo
RAZREDI:	-drugi
ISHODI:	- izraditi tehničke crteže elemenata strojeva u svrhu grafičkog komuniciranja - opisati funkciju tehničkih crteža elemenata strojeva u svrhu grafičkog komuniciranja - prepoznati elemente strojeva te njihovu funkciju u sklopovima i uređajima
NAČIN REALIZACIJE:	-timskim radom, individualnim pristupom
VREMENIK REALIZACIJE:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK :	-korištenje papira A4, pribor za crtanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	-formativno vrednovanje redovitim praćenje rada i truda učenika

7. MORSKI RIBOLOV

Ciljevi
Razvijati svijest o važnosti očuvanja živog svijeta mora i morskog okoliša, razvijanje i unapređenje samostalnih učeničkih istraživanja putem podvodnog robota i kamere u svrhu unaprjeđenja stjecanja znanja iz stručnog predmeta, razvijanje tehničke pismenosti učenika, razvijanje praktičnih vještina vezanih uz struku kao i socijalizacija učenika, primjena dobre prakse po svim aspektima očuvanja mora i morskog okoliša, usmjeravanje učenika na daljnje školovanje u svojim strukama. Kroz suradnje stvarati mogućnost njihovog zaposlenja, pristupanje prijavama na natječaje i projekte u cilju unaprjeđivanja rada smjera ribarsko-nautički tehničar, omogućavanje medijske promidžbe smjera, učeničko pristupanje stručnim predavanjima, sajmovima, odazivanje na pozive gostovanja, organiziranje radionica po pitanjima ekologije mora
Namjena
unapređenje edukacije učenika iz područja morskog ribolova, a u cilju daljnjeg školovanja u struci i konkurentnosti na tržištu rada
Nositelji i njihova odgovornost
Marijana De Marchi nastavnik ribarsko-nautičke skupine predmeta
Način realizacije
Radionice na terenu, provedbe školskih projekta, sudjelovanje stručnim predavanjima, sajmovima, simpozijima, kongresima, smotrama, festivalima znanosti, stručnim i nagradnim putovanjima, kreiranjem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko i sl.
Vremenik
Tijekom školske godine

Okvirni troškovnik
Sredstva škole, donacije
Način praćenja
Putem učeničke Instagram stranice zdravomore.eko (pod mentorstvom nositeljice), putem službenih stranica škole i mrežnih stranica škole, evaluacijskim listićima
Program izradio: Marijana De Marchi

8. VJERONAUKE

Nositelj	Hrvoje Petrušić , prof
Razred	4. c
Ciljevi i zadaće:	Pripremiti učenike za uspješno usvajanje dodatnog gradiva iz katoličkoga vjeronauka; razvijati kritičko mišljenje i kreativno izražavanje preko stvaralačkih zadataka i radionica; upoznavanje kulturnih različitosti posjetom kršćanskih i islamskih svetišta; duhovna obnova učenika
Način realizacije:	Na satu u školskoj učionici; grupni rad, školski izlet
Vrijeme provedbe:	Studeni 2024./ travanj 2025.

Ishodi:	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Analiziraju vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje Učenik objašnjava važnost religioznosti u životu pojedinca i cijeloga društva te vrednuje ulogu religioznosti i religija u razvoju poznatih civilizacija Produbljivanje vlastitoga duhovnoga iskustva i molitvenog života
---------	---

9. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. KULTURE SVIJETA

Ciljevi: Izvannastavna aktivnost Kulture svijeta približit će učenicima značajke različitih kultura svijeta i afirmirati njihovo ponašanje u doticaju s njima. To je veoma važna vještina za buduće pomorce, komercijaliste i trgovce, budući da će svi oni u svom budućem radu biti u doticaju sa stranim državljanima različitih kultura.

Namjena:

- učenicima će stečena znanja doprinijeti uspješnoj komunikaciji, upotrebom prikupljenih informacija u multikulturalnim sredinama, te praktičnoj primjeni unutar zajednice, ali i na širem tržištu.

Nositelji: Gabrijela Vukorepa, prof., Nina Letilović, prof.

Način realizacije: Materijali za poučavanje su: udžbenici (Etika 3, 4; udžbenici iz geografije i sociologije), različita literatura o drugim kulturama (časopisi poput National Geographica), geografske karte i nastavni priručnici. Sredstva za rad su prvenstveno računala.

Izvanučionička nastava realizira se s cjelokupnom grupom upisanih učenika. Svaki od učenika dobiva zadaća koju realizira u sklopu izvanučioničke nastave. Moguće je i da više učenika, zajednički, dobije grupni zadatak/rad.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: sredstva EU

Vrednovanje: Vrednovanje se provodi procjenom primjene usvojenog znanja. Na kraju se obrazovnog razdoblja vrednuje i samostalno odrađen zadatak. Rezultira potvrdom o usvojenim znanjima i vještinama.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Poučavanje aktivnosti Kulture svijeta usklađeno je s odgojno- obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Tijekom nastave će učenik steći znanja o svojoj kulturi i kulturama diljem svijeta. Stečenim znanjem o utjecaju i

kontekstu svoje kulture na život zajednice, učenik će moći shvatiti važnost poznavanja iste, te primijeniti to kroz razne društvene projekte.

U suvremenom društvu multikulturalna pismenost omogućava proces razvoja interkulturalizma, smanjuje stereotipe, predrasude, etnocentrizam, diskriminaciju, ksenofobiju, netoleranciju i rasizam.

2. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA BRODOSTROJARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori brodostrojariskog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskoj radionici, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

3. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA NAUTIČARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke

- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori nautičkog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskom simulatoru, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni tekuće školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

4. STRUČNA PRAKSA LOGISTIČKO-ŠPEDITERSKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati učenike s poslovanjem poduzeća

Namjena:

- osposobiti učenike za uporabu administrativnog materijala
- osposobiti učenike za popunjavanje obrazaca
- osposobiti učenike za sastavljanje poslovnih dopisa
- osposobiti učenike za komunikaciju s poslovnim partnerima
- razviti kod učenika duh poslovanja

Nositelji: predmetni profesor – mentori, agencije i tvrtke

Način realizacije: učenici se raspodjeljuju u različite vrste poduzeća, vanjsko-trgovinske, agencije, špeditorske agencije, carinu, lučku kapetaniju, lučku upravu itd.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine (1 dan u tjednu)

Troškovnik: vlastita sredstva poduzeća

Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

5. STRUČNA PRAKSA UČENIKA RIBARSKO-NAUTIČKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati se s poslovima navedenog zanimanja u stvarnim uvjetima: upoznati učenike drugih i trećih razreda ovog usmjerenja s radom na ribarskom brodu, uzgajalištu ili mrijestilištu ribe, tvornici za preradu ribe, ili radom na drugim poslovima koji su vezani uz ribarsko-nautičku struku (Institut za oceanografiju i ribarstvo, ribarska luka, tržnice ribom...)

Namjena:

- osposobiti se za rad na siguran način;
- upoznavanje učenika s tehnologijom ribolova, izradom i održavanjem ribolovnih alata, rukovanjem ulovom, manevriranjem ribarskog broda, upotrebom palubno-ribolovne opreme, korištenjem ribolovno-navigacijske opreme, dokumentacijom i obrascima koje je potrebno voditi i ispunjavati na brodu;
- upoznavanje učenika s tehnologijom očuvanja i prerade ribe i drugih morskih organizama
- upoznavanje učenika s tehnologijom uzgoja i mriješta ribe;
- razviti kod učenika svijest o održivom iskorištavanju bioloških resursa mora

Nositelji: predmetni profesor, mentor, tvrtke, institucije

Način realizacije: učenici se upućuju na obavljanje prakse u različite tvrtke, brodove, institucije itd.

Vremenik realizacije: tijekom ljetnih školskih praznika (2. razred 80 sati, 3. razred 40 sati)

Troškovnik: vlastita sredstva tvrtke

Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena, ocjena nastavnika

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, NN 86/09), Školski odbor je na sjednici održanoj 3. listopada, 2024. na prijedlog Nastavničkog vijeća usvojio Školski kurikulum Pomorske škole Split za školsku godinu 2024. /2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2181-341-01/1-24-1

Split, 3. listopada, 2024. god.

Ravnateljica:

Mirela Žižić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Marina Čerina, prof.