



POMORSKA ŠKOLA, Split

Klasa:

Ur.broj:

Split, 22. kolovoza 2024.

Temeljem čl. 24 stavka 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (Narodne novine, broj 132/13.), ravnatelj Škole Mirela Žižić, mag. ing., podnosi

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA ZA II. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Poslovi zaštite na radu učenika i djelatnika POMORSKE ŠKOLE, Split (u daljnjem tekstu: Škola) obavljani u proteklom razdoblju:

Škola ima ugovor o pružanju stručne pomoći pri provedbi poslova zaštite na radu sklopljen sa firmom G.B.T.AT EST d.o.o., Split, Hrvatske mornarice I E.

Temeljem toga vodi se stalna stručna pomoć i nadzor u provedbi zaštite učenika i djelatnika, te se obavljaju svi planirani redovni i periodični poslovi.

U proteklom periodu, obavljani su slijedeći poslovi, redovni poslovi:

- Radnici na poslovima sa posebnim uvjetima rada se upućuju na propisane zdravstvene preglede
- Novozaposleni radnici su osposobljeni za rad na siguran način
- Radnici su osposobljeni za preventivne provedbe mjere zaštite od požara
- Radnici su dobili potrebne upute za rad na siguran način
- Obavljena vježba evakuacije i spašavanja
- Čišćenje kotla centralnog grijanja
- Pročišćavanje dovodne cijevi lož ulja od spremnika do kotla
- Pregled i ispitana je radna oprema
- Ispitan je radni okoliš
- Ispitivanje ugrađenog alarmnog sustava
- Obnovljena je i ispitana hidrantska mreža
- Pregledana je ispravnost vatrogasnih aparata
- Održana je redovita sjednica Odbora za zaštitu na radu
- Proveden je monitoring stanja zaštite na radu u školi (po ugovoru)
- Proveden je monitoring stanja zaštite od požara u školi (po ugovoru)
- Osigurana su osobna zaštitna sredstva prema procjeni rizika
- Svi učenici na radu u školskoj radionici osposobljeni su za rad na siguran način
- Svim učenicima osigurana je potrebna zaštitna oprema

U Školi nije bilo ozljeda na radu uzrokovanih nedostacima prostora i oprema. Svi zaposlenici Škole osposobljeni su za rad na siguran način i zaštitu od požara.

Svakog dana na ulazu u školsku zgradu dežura jedan zaposlenik/ca pomoćno-tehničkog osoblja u razdoblju od 07,00 do 19 , 15 sati.

Radi sigurnosti radnika, učenika i drugih osoba koje se nadu unutar i/ili u okviru poslovnih objekata Škole , u svrhu zaštite imovine , radnika i učenika, kao sto su krađe, razbojstva, provala, nasilja, oštećenja, uništenja i sl., u Školu je uveden sustav video-nadzora s stražnje strane Škole, te su zamjenjene dvije stare kamere na ulazu u Školu. Na temelju članka 70. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/, 1 0., 1 05/10 ., 90/1 1., 5/12 ., 16 /12 ., 1 26/12. , 94/13 ., 1 52/1 4., 7/17., 68/18. , 98/19.

I 64/20.), sukladno Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN, br. 13 2/1 3.) i Zakona o provedbi Opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (NN, br. 42/18.) , au svezi s cl. 43. Zakona o zaštiti na radu (NN , br. 71 /1 4, 118 /14., 154/14 ., 94/18 ., 96/18 .) i cl. 26. i 27. Zakona o radu (NN, br. 93 /14. , 1 27/17 . i 98 /19.) , te temeljem odredbi Statuta , dana 13.02.2020. donesen je Pravilnik o korištenju sustava video nad zora. Pravilnik je objavljen na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Škole dana 13.02.2020., a stupio je na snagu dana 21.02.2020. godine.

Fotografija „video naljepnice " (zalijepljena je na ulaznim vratim u Školu s unutarnje strane) , a Obavijest o prikupljanju i obradi osobnih podataka putem video-nadzora postavljena je na oglasnoj ploči u atriju Škole.

Škola ima nekoliko protokola o postupanju koji povećavaju učeničku sigurnost:

- Protokol o postupanju u kriznim situacijama
- Protokol u slučaju bolesti ili ozljede učenika u školi
- Protokolu o postupanju u slučaju sukoba učenika i incidentnih situacija

Izvršen pregled i ispitivanje funkcionalnosti sigurnosne (nužne) rasvjete, tipkala za isključenje električne energije, pregled i ispitivanje radne opreme (štednjak) u školi.

U suradnji s Policijskom postajom povećana prisutnost policajaca kod škole. na kraju školske godine za četvrte razrede, tom prigodom, u dogovoru s nastavnicima škole, ravnateljica Škole Žižić, koordinira nastavno osoblje koje se brinilo o općoj sigurnosti, sigurnosti imovine I od drugih ugroza, uspješno bez incidenta ili počinjene materijalne štete ispraća zajedno s nastavnicima poveći broj maturanata koji su se tom prigodom okupili ispred školske zgrade.

Prilikom obilježavanja zadnjeg dana nastave za maturante, na trenutke se velik broj učenika okupljao pred ulaznim vratima škole, te su se stvarali zastoji, čeoovi, s malim protokom vanaka/unutra, tom prilikom uvidjela se potreba za boljim riješenjem Glavnog ulaza u školsku zgradu, gdje bi se postojeći izlaz/ulaz koji je star koliko I škola izmjenio s modernim tehničkim riješenjima, koja će u slučaju nužde osigurati potreban protok osoblja, učenika I drugih osoba van školske zgrade. Funkciju, svrhu, izgled, te možebitna tehnička riješenja novih ulaznih vrata, ravnateljica Žižić je preliminarno odradila s povjerenikom za sigurnost u školi, da bi se pokazala namjera I volja u iznalaženju konkretnog riješenja u bliskoj budućnosti I dogovorili daljnji koraci k tom cilju.

Postavljena je nova signalizacija u slučaju nužde po glavnim kooridorima u školi koja bolje navodi osobe u opasnosti k sigurnom izlazu.

Opremljen je i pušten u rad novi brodstrojarski simulator, koji se nalazi u podrumskim prostorijama škole.

Dogovorena je prijava na natječaj ministarstva, u svrhu dobivanja financijskih sredstava za nabavak nove opreme u školskoj radioni, te ista i odrađena uz stalne konzultacije među ravnateljicom škole Žižić, voditeljkom školske radione Kurtovićem, prof. Barićem te prof. Ivančićem.

Odrađene su pripremne radnje za izvođenje radiva u školskoj radioni, uvidjeli mogući problem te dogovorena rješenja ukoliko se isti pojave. (organizacija nastave u radioni i okolnim učionicama za vrijeme trajanja radova, sigurnost učenika i osoblja, siguran unos/iznos opreme itd.)

Održana je vježba evakuacije i postupanja u slučaju potresa ili druge nepogode.

Proveden je redoviti nadzor od strane ovlaštene osobe nad ovlaštenikom za sigurnost u školi, mag.ing. Kurtović, te nisu utvrđene nepravilnosti, dokumentacija je uredna bez propusta, te se sustavno void i pohranjuje.

IZVJEŠTAJ O PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA ZA DRUGO POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Škola provodi preventivne programe kroz neposredni pedagoški rad, putem redovne nastave, predavanjima i radionicama na satovima razrednika i kroz projekte škole. Škola surađuje sa stručnim službama i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama provođenjem različitih oblika učioničke i izvan učioničke nastave u okviru Školskog kurikulumu. Osnovni cilj preventivnog programa je poticanje pozitivnog cjelovitog razvoja učenika, te osiguravanje uvjeta za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalni, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima kao i usvajanje zdravih stilova života i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja te prevencija rizičnih ponašanja.

Tijekom polugodišta održavali su se savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih ponašanja, a kroz satove razrednika i u sklopu redovne nastave realiziraju se međupredmetne teme (prema preporuci MZO-a) kao i tema u skladu s potrebama učenika i roditelja. Ove godine preventivni program obuhvaćao je nekoliko tematskih cjelina u skladu s analizom potreba napravljenom tijekom prošle godine., Preventivne aktivnosti s učenicima prvih razreda tijekom prvog drugog polugodišta bile su usmjerene na poticanje razvoja emocionalne pismenosti, te prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija, kao i načinima nošenja s njima.

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

U skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera izglasane su primjerene pedagoške mjere te obaviještene sve relevantne institucije.

Ujedno zabilježen je i jedan slučaj snimanja profesora, pri čemu su također provedene mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela.

Provedem je izvredni inspeksijski nadzor nad djelatnikom škole, povodom prijave roditelja.

Tim povodom ravnateljica je dala naputke o daljnjem postupanju svih nastavnika uključenih u odgojno obrazovnom procesu, te posebno isaknula važnost vođenja evidencije u opisnoj rubrici ocjena, važnost pravilnog ocjenjivanja itd.

U predvorju škole nalazi se Kutak za čitanje i druženje učenika koji je postavljen u drugom polugodištu u kojem se nalazi kauč i školske klupe i stolice. Kutak za čitanje je dostupan učenicima koji za vrijeme nastavnog dana ne pohađaju neke od izbornih predmeta ili čekaju prijevoz nakon nastave. Učenici tamo provode vrijeme pišući domaće uratke ili se igraju dok čekaju školski autobus.

Djelatnik zadužen za sigurnost u školi D. Kurtović na prijedlog ravnatelja škole izrađuje Protokol o postupanju škole u kriznim situacijama, koji ravnatelj odobrava i potpisuje, a isti uz osobni dolazak u školu

provjerava, uzima kopiju originala, te ovlašćuje za stupanje na snagu Inspektorat Ministarstva Unutarnjih Poslova (MUP).

Sljedom navedenog,

imenovane su osobe za provođenje Protokola o postupanju škole u kriznim situacijama tj. Imenovan je Tim za krizne intervencije u školi. Tim za krizne intervencije u školi čine ravnatelj, socijalna pedagoginja, pedagoginja, Mirela Žižić u jednoj smjeni, Roščić u drugoj smjeni.

Kako je ove godine bio i održan izbor za novog ravnatelja Škole, gdje je s najviše glasova izabrana voditeljica smjene Mirela Žižić, te time postala nova ravnateljica, tako je potrebno imenovati novog povjerenika umjesto dosadašnjeg. Po običaju to je Voditelj smjene, u ovom slučaju Danijela Čopo, te ju je potrebno u narednoj godini postaviti na dužnost.

Imenovana je osoba za postupanje u slučaju povrede prava učenika. Odgovorna osoba za zastupanje u slučaju povrede prava učenika je pedagoginja

Za sve oblike izvan učioničke nastave, fotografiranje i snimanje, objavu materijala te bilo kakvu aktivnost traži se prethodna suglasnost roditelja.

Tijekom polugodišta obavljali su se savjetodavni i individualni razgovori s učenicima koji imaju poteškoća u ponašanju, učenju ali i onim učenicima koji žive u nepoticajnom obiteljskom okruženju. Tijekom drugog polugodišta kontinuirano su se provodili različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju s nastavnicima, učenicima i roditeljima. Sustavno su se i provodile mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela.

S poštovanjem,



Mirela Žižić, ravnateljica



POMORSKA ŠKOLA, Split

PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA

Tijekom drugog polugodišta nastavljeno je provođenje preventivnih programa kroz neposredni pedagoški rad, putem redovne nastave, predavanja i radionice na satovima razrednika i kroz projekte škole. Nastavljena je i redovita suradnja sa stručnim službama i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama provođenjem različitih oblika učioničke i izvanučioničke nastave u okviru Školskog kurikulumu, a sve u cilju poticanja pozitivnog cjelovitog razvoja učenika, te osiguravanje uvjeta za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima.

Preventivne aktivnosti s učenicima prvih razreda tijekom drugog polugodišta bile su naslonjene na poticanje razvoja emocionalne pismenosti te osvještavanje i prepoznavanje utjecaja medija na emocije i sliku o sebi. Na satovima razrednika svih prvih razreda provedena je radionica „Emocije i mediji“. Osim navedenog kroz satove razrednika obrađivale su se i različite teme vezane uz promociju zdravog življenja (fizička aktivnost, štetnost energetskih pića, pravilna prehrana), strategije i vještine učenja, prevenciju nasilja i različitih oblika ovisnosti (duhan, alkohol, droge, kockanje).

Kao rezultat saznanja dobivenih tijekom prvog polugodišta o količini vremena koju učenici provode na internetu za sve učenike od prvog do trećeg razreda provedena je radionica na temu „Ovisnost o internetu“ u cilju osvještavanja vremena koje provode online te simptomima ovisnosti o internetu, ali i metodama pomoći. Sa učenicima drugih razreda provedene su i radionice „Sukob i ja“ te „Ljudsko dostojanstvo, vrijeđanje, sramoćenje i govor mržnje“ u cilju poticanja razvoja vještina rješavanja sukoba i prevenciju nasilja. Za roditelje učenika prvih i drugih razreda organizirana su i predavanja na temu „Komunikacija s adolescentima“ te „Uloga obitelji u sprječavanju ovisnosti“ u suradnji sa psihološkim centrom Tesa i Ligom za prevenciju ovisnosti.

S učenicima trećih i četvrtih razreda naglasak je bio na razvoju medijske pismenosti

tijekom drugog polugodišta te su održane radionice na teme „Moje potrebe i društvene mreže“, „Ovisnost o internetu“ i „Dezinformacije“. Unutar satova razrednika obrađivale su se i različite međupredmetne teme kao što su motivacija i učenje, mentalno zdravlje, samopoštovanje i poznavanje sebe, pritisci na kraju školske godine kao i teme vezane uz različite ovisnosti. Posebna pažnja posvetila se temi alkohola i promet, jer je ove školske godine nekoliko njihovih vršnjaka tragično izgubilo život u prometu.

Kao i do sada, prioritet u Europskom razvojnom planu škole bilo je širenje kulture nenasilja i dobrog ponašanja. Tim za prevenciju nasilja i neprimjerenog ponašanja, koji je u sklopu Erasmus+ projekta, nastavio je aktivno raditi na osvještavanju svih oblika nasilja, te prevenciji i rješavanju problema nasilja, konflikata i neprimjerenih ponašanja.

Također, u sklopu širenja kulture nenasilja i podizanja tolerancije sudjelovala sam u prigodnom obilježavanju važnijih međunarodnih datuma kao što je Dan ružičastih majica (veljača, 2024.)

Za nastavnike i stručne suradnike škole u sklopu preventivnog programa organizirali smo predavanje u suradnji s Ligom za prevenciju ovisnosti, J. Kokorić Tomašević „(Ne)MOĆ nastavničkog poziva“ kojem je cilj bilo osvještavanje uloge nastavnika u odgoju učenika. Budući da nastavnici povremeno osjećaju bespomoćnost kada su u pitanju izbori koje donose učenici po pitanju rizičnih ponašanja, kroz predavanje i prezentaciju relevantnih istraživanja pokušalo se osvijestiti koju važnost upravo oni imaju na oblikovanje učenika s kojim rade i dugoročne posljedice njihovih odabira.

Ove školske godine osigurana su sredstva od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, kroz projekt „Naša škola, naša oaza“. Osim radionica provedenih u cilju razvoja socijalnih i emocionalnih kompetencija, radilo se i na razvijanju osjećaja privrženosti školi kao jednom od zaštitnih faktora u prevenciji rizičnih ponašanja. Jedna od aktivnosti uključivala je izradu murala u dijelu škole, koji je postao jedan od kutaka za druženje. Petorici učenika koji se inače bave oslikavanjem i izradom grafita, a ujedno su i učenici u riziku (ovisnosti, nasilno ponašanje, navijačke skupine, opasnost od odustajanja od škole) ponuđeno je da tijekom školskih praznika, zajedno sa nekoliko nastavnika i stručnih suradnika sudjeluju u aktivnosti. Učenici su zajedno sa nastavnicima proveli niz sati/dana u izradi navedenog murala. Navedena aktivnost dovela je do povezivanja učenika sa školom i nastavnicima, ali je i jako pozitivno djelovala na ostale učenike koje je mural dočekao po povratku sa praznika. Navedeni kutak koji prije nije služio ničem, postao je mjesto gdje učenici provode zajedničko vrijeme. Budući da je sam projekt dobio manje sredstava no što je planirano, imali smo sreću jer smo dobili dodatna sredstva u sklopu projekta „RTL pomaže djeci“ tako da je dio sredstava iz oba projekta iskorišten za uređenje atrija škole i knjižnice kao mjesta na kojem učenici mogu družiti međusobno, ali i s nastavnicima, kao i prostor u kojem

roditelji u ugodnom okruženju mogu čekati informacije ili roditeljske sastanke. Dio namještaja za aktivnosti je kupljen, a dio izrađen u sklopu praktične nastave. Namještaj koji je kupljen, također su sastavljali učenici tijekom slobodnog vremena, što je utjecalo i na njihov pozitivan stav i brigu prema navedenim predmetima uz komentare poput „Ovo sam ja sastavio“. Uz navedeno kroz kreativne aktivnosti u knjižnici te na satovima Etike, Osnove komunikologije i praktične nastave izrađeni su plakati za promociju mentalnog zdravlja te Kotač dobrobiti. Kotač dobrobiti izrađen je kako bi učenike potaknuo na sagledavanje različitih dijelova života, te procjenu potrebe za podrškom u nekom području. Kotač je smješten u jedan od kutaka za druženje te je dostupan učenicima u svakom trenutku. Unutar knjižnice smještene su i društvene igre kojima se potaknulo učenike da vrijeme provode u međusobnoj interakciji umjesto na društvenim mrežama. Važno je naglasiti da su učenici bili oduševljeni ovom inicijativom, te slobodno vrijeme u školi dok čekaju na autobus ili početak nastave često provode u ovakvom druženju. Ovim smo značajno smanjili vrijeme koje provode na mobitelima ili u kafićima te pozitivno utjecali na međuvršnjačke odnose i školsku klimu, ali i prevenciju raznih ovisnosti.

Kao i uvijek, razrednici su u suradnji sa stručnom službom obilježili važne datume poput:

- Dana ružičastih majica predavanjima na satu razrednika te uređenje panoa u školi (veljača),
- Dana sigurnijeg interneta predavanjima na satu razrednika i sudjelovanjem u online kvizu. Školska se knjižnica uključila i u obilježavanje Dana medijske pismenosti povodom čega su u knjižnici održana predavanja i radionice na temu govora mržnje na društvenim mrežama.
- I ove su godine naši učenici sudjelovali u nacionalnom natjecanju u čitanju Mreža čitanja koje organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara. Uključilo se 7 učenika (što je osjetni porast u odnosu na prošlu školsku godinu kada je sudjelovalo 3 učenika). Natjecanje je provedeno na tri razine – školskoj, regionalnoj i državnoj u prosincu, ožujku i svibnju. Dvojica naših učenika sudjelovala su na nacionalnoj razini.

MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Tijekom drugog polugodišta provodili su se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju s nastavnicima, učenicima i roditeljima. Provode se mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela.

Tijekom drugog polugodišta u unutrašnjim i vanjskim prostorima škole su zabilježena četiri slučaja nasilja. U svim slučajeva su obavljeni savjetodavni razgovori u cilju sprječavanja neprimjerenog ponašanja u budućnosti, izvještene su sve nadležne institucije, a učenicima su izrečene pedagoške mjere u skladu s pravilnicima.

EVIDENCIJA NASILJA U ŠKOLI – ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Redni broj	Datum	Vrsta nasilja	Prijavitelj nasilja/zanemarivanja	Ishod
1.	5.10.2023.	Fizičko nasilje učenika nad učenicom	Marina Čerina, prof. (uključeni učenici Tomislav Milić 4.c i Nives Terzić 4.c)	Lakše tjelesne ozljede. Izrečena opomena pred isključenje učeniku Miliću.
2.	24.10.2023.	Fizičko nasilje	Ivan Bunčić, prof. (uključeni učenici Luka Bonačić 1.f i Toma Šimunović 1.g)	Bez ozljeda. Izrečene pedagoške mjere opomene pred isključenje.
3.	27. i 28.11.2023.	Verbalno nasilje	Marijana De Marchi, prof. (uključen učenik Marino Ćuk)	Emocionalne posljedice za nastavnicu, isključenje iz škole za učenika Marina Ćuka.
4.	15.1.2024.	Fizičko nasilje, elektroničko nasilje	Roditelji učenika Grizelja (uključeni učenici I. Grizelj, F.J. Šušnjara, T. Šimunović)	Povreda časti, ugleda i dostojanstva učenika Grizelja. Pedagoške mjere za učenike Šimunovića (isključenje) i Šušnjare (opomena pred isključenje).
5.	7.2.2024.	Fizičko nasilje	Ivan Roščić, dipl. ing (uključen učenik Dominik Plazibat 4.a)	Lakše ozljede učenika.
6.	14.2.2024.	Verbalno i fizičko nasilje	Tanja Cokarić, prof. (uključeni učenici Tonči Višić 1.e i Toma Šimunović 1.g)	Bez ozljeda. Izrečena pedagoška mjera opomena pred isključenje.
7.	15.5.2024.	Fizičko nasilje	Više nastavnika na hodniku (uključeni učenici Antonio Blažević 2.e i Lino Galić 2.f)	Ozljede učenika Blaževića. Izrečene pedagoške mjere isključenje iz škole učeniku Galiću i ukor učeniku Blaževiću.