

SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA ODRŽANA 30.11.2016 U 13:00h

Sjednici prisustvuje 53 od 67 nastavnika škole.

DNEVNI RED:

1. Verifikacija zapisnika s prethodne sjednice NV-a;
2. Učeničke zamolbe;
3. Imenovanje zamjene za člana povjerenstva na razlikovnom ispitu iz Fizike i

Engleskog jezika u pomorstvu;

4. Ukidanje Rješenja o primjerenom obliku školovanja;
5. Vođenje pedagoške dokumentacije;
6. Bilješke o praćenju i napredovanju rada učenika;
7. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;
8. Pravilnik o vrednovanju učenika i disperziji ocjena i
9. Obveze poštivanja Kućnog reda.

Ad 1.) Zapisnik s prethodne sjednice jednoglasno je prihvaćen.

Ad 2.) Učeničke zamolbe: Učenik Marko Ratković iz 2.D razreda uputio je zamolbu za promjenom obrazovnog programa u Nautički smjer. Budući da je u razredima broj učenika popunjen, NV je jednoglasno odbilo ovu zamolbu.

Ad 3.) Budući da će prof. Šalković (razrednik) dana 08.12.2016. biti službeno odsutan, a tad se provodi razlikovni ispit iz Fizike, zamijenit će ga prof. Branko Ugrin.

Isto tako, dana 05.12.2016. održat će se razlikovni ispit iz Engleskog jezika, a prof. Šalkovića, u svojstvu razrednika, zamijenit će pedagoginja Maja Bakota, dok će prof. Ivanu Jadrijević zamijeniti prof. Lada Puljiz. Nastavničko vijeće je suglasno o ovom prijedlogu.

Ad 4.) Učenica K. Žuža iz 1.C razreda imala je Rješenje o primjerenom obliku školovanja, međutim, razrednica prof. Lidija Pejdo izvijestila je da učenica uredno ispunjava obveze i predlaže ukidanje spomenutog Rješenja s čime se usuglasilo NV, a prof. Z. Blaslov je suzdržana.

Nadalje, učenik Bože Paviškov iz 1.F razreda također je imao Rješenje o primjerenom obliku školovanja, koje se ukida odlukom NV-a koja je jednoglasna, osim što je prof. Z. Blaslov suzdržana.

Ad 5.) Pedagoginja Maja Bakota osvrnula se na neuredno vođenje pedagoške dokumentacije kod pojedinih razrednika koji bi trebali srediti razredne knjige, u imenike upisati sve podatke o učenicima: adrese, datume rođenja, brojeve telefona i sl. Također bi trebali upisati imena i prezimena svih profesora koji predaju u razredu, redovito zbrajati izostanke po učeniku. Istakla je kako pojedini profesori ne upisuju nazive nastavne jedinice, što bi trebali učiniti odmah po upisivanju nastavnog sata.

Prof. D. Jukić naglasio je kako su podatci o učenicima neophodni jer se zna dogoditi da policija zatraži podatke, a njih u imeniku nema.

Prof. Z. Blaslov je naglasila kako u imeniku treba upisati i nastavnike koji su zamjena te rok zamjene.

Ad 6.) Vođenje bilješki o praćenju i napredovanju rada učenika je zakonska obveza nastavnika, istakla je pedagoginja. Uz datum provjere znanja potrebno je napisati bilješku o interesima, sposobnostima, samostalnosti, odnosu prema radu i sl. Zbog toga su neki profesori dobili upozorenje. Primjeri o opisnom praćenju učenika nalaze se u žutoj fascikli ispod oglasne ploče na 3 i ½ strane.

Prof. Z. Blaslov istakla je da je potrebno određeno vrijeme da se to počne pisati dok se uvidi aktivnost učenika.

Prof. D. Jukić je zatražio da profesori stranih jezika naslov lekcije poprate i prijevodom na hrvatski jezik.

Ad 7.) Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera – pedagoginja je naglasila kako bi prije izricanja mjere učenik trebao biti upućen kod nje na razgovor. Obavezno je ispuniti obrazac za određenu mjeru i protokolirati ga, te jedan primjerak obavezno donijeti njoj, jedan predati u referadu, a jedan dati roditelju.

Ad 8.) Pravilnik o vrednovanju učenika i disperzija ocjena – pedagoginja je istakla da je kršenje Pravilnika uočeno na području pisanja kratkih pisanih provjera znanja koje se pišu do 15 minuta i obavezno se najavljuju najmanje 5 dana prije, a ocjena se ne upisuje u rubriku, već u bilješke. Svaka pismena provjera znanja treba biti najavljena i upisana u vremenik. Može se pisati samo jedan pismeni u danu, a 4 u tjednu. Novi vremenik za iduće polugodište bit će od sutra na stolu u zbornici.

Pedagoginja je naglasila i disperziju ocjena, tj. da je previše negativnih ocjena općenito u svim razredima, te da treba vrednovati i odnos prema učenicima, preispitati i svoj rad, što se može bolje napraviti te kako postići bolji uspjeh.

Prof. T. Gvozdanić se nije s tim složio, te ne smatra da treba sebe preispitivati. Učenici dolaze nespripremljeni u školu, znanje je sve lošije zadnjih godina i ne vidi način kako učenike natjerati na rad.

Prof. A. Topić smatra da se učenici podržavaju u takvom ponašanju i da se ne bi trebalo miješati u tuđe predmete.

Prof. Martinić je rekao da je problem u osnovnim znanjima koje učenici nisu usvojili, te da pored formula i kalkulatora kada pišu pismeni ne znaju zbrajati, s čim se složio prof. Topić.

Prof. T. Gvozdanić je lani prilagodio program i svaki sat ispitivao ista pitanja, a maturanti su i pored toga imali 15 negativnih ocjena.

Prof. Z. Blaslov je naglasila da učenici tijekom godine imaju 80% neprolaznih ocjena, a da to krajem godine spadne na 20% .

Prof. Jukić je rekao da učenici na pismenom predaju prazne papire, a da je i pored toga veliki pritisak roditelja.

Prof. Topić je istakao da što se prijašnjih godina događalo u nautici, sada se prenosi u BS, a to su anonimne prijave, prigovori roditelja i da treba analizirati što se zadnjih godina radilo.

Prof. Gvozdanić je preklani kad je zaključivao ocjene, zvao roditelje na razgovor u vezi negativnih ocjena, te moli da ga se pozove osobno, ako ima pritisaka, a on sve prati i piše. Učenik Zavadlav pretkraj godine imao je 10-tak jedinica, a onda je njemu došao na popravni, ali ga on nije ispitivao.

Ad 9.) Obveze poštivanja Kućnog reda – pedagoginja je ponovila o obvezi zaključavanja učionica za vrijeme malih i velikih odmora i da učenici ne smiju biti ostavljeni bez nadzora.

Prof. Jukić je napomenuo da na prvo zvono nastavnik mora biti u zbornici, spremiti dnevnik i ključ od razreda, u razredu treba prozvati učenike, ne puštati u WC više njih jer oni piju kavu i puše. Na kraju sata treba zaključati razred i vratiti dnevnik. Stalno se događa da dnevnicima nisu na njihovim mjestima i također da ključevi nedostaju.

Pojedini profesori misle da oni samo predaju predmet, ne pregledavaju razrede ni WC-e, učenici se potuku, a oni okreću glavu.

Rješenje za to bi bilo uvođenje dežurstava po 2-3 u hodniku. Drugi kat pretkraj godine je ofarban, sad je išaran i WC-i su prljavi. Treba promijeniti odnos prema učenicima i puštanju. Isto tako, učenici nemaju što raditi u zbornici, ne šaljimo ih zato što smo nešto zaboravili. Ne smije se fotokopirati za vrijeme sata, za nastavu se treba pripremiti.

Pedagoginja je spomenula da se pojedini učenici omalovažavaju i da bi trebalo uputiti poštovanje i učenicima.

Prof. Topić je inzistirao da profesori koji su na bolovanju trebaju od liječnika odmah donijeti najavu bolovanja da se može na vrijeme pronaći zamjena, jer im inače neće biti isplaćeno bolovanje.

Isto tako, prof. Topić je pozvao prisutne u ponedjeljak, 05.12.2016. u 13h na domjenak koji se organizira u dogovoru s kapetanom Narančom.

Sastanak je završen u 14:00 sati.

Zapisnik vodila:

Nada Ivica-Ugrin

