

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pomorska škola, Split

školska godina 2017./2018.

„Navigare necesse est“

SADRŽAJ

I.	UVOD.....	3
II.	ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA	4
III.	PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	10
1.	ISO 9001	10
2.	Dan otvorenih vrata škole	11
3.	Promidžba škole.....	11
4.	Dan otvorenih vrata splitskih srednjih škola.....	12
5.	Jednodnevne stručne ekskurzije i izleti učenika	13
6.	Godišnjak škole.....	13
7.	Maturalna zabava	14
8.	Plavi dan.....	15
9.	International Police Association	16
10.	Dan otvorenih vrata škole roditeljima naših učenika	16
11.	Dan škole.....	17
12.	Pokladni utorak	18
13.	GLOBE projekt	18
14.	Vježbanje tolerancije.....	19
15.	Radionice za razrednike	20
16.	UNICEF – „Škole za Afriku“	20
17.	Akcija „O la la – 365 večera“	21
18.	„Oprez je cool“	22
19.	„Zdrav za 5“	22
20.	Pripreme za ispite državne mature	23
21.	Istraživački projekt iz Matematike.....	23
22.	Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja.....	24
23.	Susreti maturanata Splitsko-makarske nadbiskupije.....	24
24.	Filmska grupa	25
25.	Erasmus+ projekti	26
26.	Višednevne ekskurzije učenika	26
27.	SEMEP	27
IV.	IZBORNA NASTAVA.....	29
1.	Vjeronauk	29
2.	Etika.....	29
3.	Osnove komunikologije.....	30
4.	Talijanski jezik u pomorstvu	30
5.	Pomorsko upravno pravo.....	31
V.	DODATNA NASTAVA.....	32
VI.	DOPUNSKA NASTAVA.....	37
VII.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	39

I. UVOD

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 30. srpnja 2010. godine predstavilo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta te međupredmetne i/ili interdisciplinarne sadržaje i/ili module, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu.

II. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

a) naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- dobra suradnja s lokalnom zajednicom
- želja nastavnika, uprave škole i učenika za promjenama
- u potpunosti stručno zastupljen nastavnički kadar
- obnovljenost škole (električne instalacije, vodovodne cijevi)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala
- adaptiran podrumski prostor uređenjem:
 - o učionice ručne obrade materijala
 - o učionice za obrazovanje odraslih
 - o učionice za ispitivanje materijala i CNC obradu
- postojanje brodskih simulatora za oba smjera
- nabavljen novi brodstrojarski simulator
- postojanje dvaju brodstrojarska kabineta:
 - a) kabinet za hidrauliku, upravljanje brodskim sustavima, mehaniku, automatizaciju, pomoćne brodske strojeve i brodske strojeve
 - b) kabinet elektrotehnike e elektronike, električnih izolacija i automatska potpora, renovirano potkrovlje škole

IPA 2007-2009 projekt – Implementacija novih kurikuluma, projekt se sufinancira sredstvima Europske unije. Dobiveni projekt vrijedan je 179,760 EUR-a, njegovo ime je *Modifikacija postojećih kurikuluma uvođenjem novih tehnologija (2010./2011.)*

b) naše slabe strane

- nedovoljna opremljenost škole za opće predmete (učila, kabinet, namještaj, knjižnica)
- nedovoljna motiviranost nastavnog kadra – društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
- nedostatak prostora – škola radi u dvije smjene, nedovoljan broj učionica
- neopremljena školska knjižnica
- nepostojanje učeničkog restorana
- nedostatak sportske dvorane
- veliki broj neispričanih sati
- školsko dvorište (neadekvatno)

c) izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- uprava škole
- članovi školskog odbora

ŠTO ŽELIMO POSTIĆI ŠKOLSKIM KURIKULUMOM?

Ciljevi i zadaće: želimo školu koja će biti otvorena, interaktivna, umrežena, opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u koju će učenici rado dolaziti, školu zadovoljnih i sretnih profesora i roditelja, timski rad. Jednom riječju, želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

Koraci u poboljšanju kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

A) poučavanje i učenje

Ciljevi: razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti

Namjena:

- educirati cijeli nastavni kadar tijekom dvije školske godine,
- uvođenje novih nastavnih metoda

- razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, profesori, učenici

Način realizacije: sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donatori

Vremenik realizacije: sljedeće 4 školske godine

Vrednovanje: vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine kvalitete odgojno obrazovnog procesa

B) vanjsko i unutarnje vrednovanje

Ciljevi: ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa

Namjena: uključiti školu u proces vanjskog vrednovanja, ostvariti unutarnje vrednovanje (samovrednovanje)

Nositelji: Marijana De Marchi, pedagoška služba

Način realizacije: nacionalni ispiti, državna matura, ankete

Vremenik realizacije: četiri godine

Troškovnik: MZOŠ, NCVVO, vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: podizanje razine ugleda Škole

C) učeničko okruženje

Ciljevi: obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje

Namjena:

- uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života
- uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi
- koordinacija razrednika, pedagoga i roditelja u radu s problematičnim učenicima
- učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.

Nositelji: pedagoška služba, voditelji smjena, nastavnici, učenici, roditelji

Način realizacije: radionice, predavanja

Vremenik realizacije: sljedeće 3 godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, sponzori

Vrednovanje: izvješća, ankete, ugled škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: motiviranje učenika za odgovornije ponašanje prema učenju i Školi

D) suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

Cilj: suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – sretna škola

Namjena:

- roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, kurikularni tim, Školski odbor i roditeljske sastanke
- uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + pedagog)
- otvoriti školu za medije – sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, lokalne TV, novina
- uključiti školu u aktivniju suradnju s pomorskom privredom

Nositelji: pedagoška služba, razrednici, voditelji smjena

Način realizacije: kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: vlastita sredstava Škole, donacije

Vrednovanje: ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

E) školski „menadžment“ (uprava škole)

Cilj: modernizirati i educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“

Namjena:

- formiranje timova i pod timova – timski rad
- podjela zadaća
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- spremnost za promjene
- planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole
- rješavanje problema već na samom početku

Nositelji: ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnica, stručno-razvojna služba

Način realizacije: seminari, radionice, analize

Vremenik: realizacije: sljedeće tri godine

Troškovnik: vlastita sredstva škole

Vrednovanje: izvješća

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje uspjeha i ugleda Škole

F) profesionalnost i usavršavanje kadra

Ciljevi: stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavnici, pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra

Namjena:

- identifikacija kolektiva sa školom, ali i škola vodi računa o pojedincu
- nastavnici su stalno uključeni u pedagoški razvojni plan
- kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole
- projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju)
- nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AZOO i ASOO

Nositelji: pedagoška služba, nastavni kadar, tajnica, voditeljica računovodstva

Način realizacije: sudjelovanje na svim seminarima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstava Škole

Vrednovanje: evaluacijom školskog kadra

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje kvalitete škole implementacijom naučenog

KAKO ĆEMO TO URADITI?

S obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unaprjeđenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanja vrednovanja i samovrednovanja, posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagog, ravnatelj). Posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati. Nastojat ćemo uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća te organizirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stvarati kreativan tim i posvetiti se timskom radu.

Svi postojeći ili planirani projekti i aktivnosti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima.

III. PROJEKTI I PROGRAMI, KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

1. ISO 9001

Ciljevi: zadovoljavanje zahtjeva međunarodne Norme ISO 9001.

Namjena:

- uspostava procesa nužnih za ostvarivanje rezultata u skladu s zahtjevima roditelja i odraslih polaznika i politikom škole
- primjena procesa
- nadziranje i mjerenje procesa, te praćenje učenika u odnosu na politiku, ciljeve i zahtjeve za dobivanje završne svjedodžbe i izvještavanje o rezultatima
- poduzimanje aktivnosti za trajno poboljšanje učinka procesa

Nositelji: ravnatelj kao menadžer kvalitete, voditelj sustava kvalitete – Nikša Kondić, dipl. ing., unutarnji prosuditelji

Način realizacije: preispitivanje politike kvalitete, određivanje godišnjih mjerljivih ciljeva i planova kvalitete, unutarnja prosudba svih područja rada Škole, provedba korektivnih i preventivnih mjera, bilježenje nesukladnosti, ocjena Sustava od strane Uprave, certifikacijska, odnosno re-certifikacijska prosudba.

Vremenik realizacije: svaki ciklus traje 3 godine.

Troškovnik: stručno usavršavanje voditelja sustava kvalitete na temu primjene i uvođenja nove revizije norme ISO 9001 cca 5.000,00 kn; vrijednost rada unutarnjeg prosuditelja po prosudbi 250,00 kn neto; re-certifikacijska prosudba cca 20.000,00 kn; certifikacijska prosudba cca 3.000,00 kn

Vrednovanje: certifikacijske kuće: Hrvatski registar brodova i Bureau Veritas

Način korištenja rezultata vrednovanja: za poboljšanje osnovne djelatnosti

2. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE

Cilj: upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada škole i školskim aktivnostima

Namjena:

- objasniti programe za koje škola educira
- omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice
- upoznavanje s djelatnicima
- upoznati s mogućnostima zapošljavanja
- upoznati s mogućnostima nastavka školovanja

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, prof., profesori, učenici

Način realizacije: u atriju škole postaviti klupe s promidžbenim materijalima, prigodnim grickalicama i sokovima. Na školskoj televiziji prikazuje se promidžbena prezentacija, učenici i profesori dočekuju posjetitelje, pružaju im informacije te provode kroz školske prostorije.

Vremenik realizacije: zadnja subota u svibnju tekuće školske godine

Troškovnik: oko 500 kn

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: samovrednovanje svih djelatnika

3. PROMIDŽBA ŠKOLE

Ciljevi: poboljšanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u Pomorsku školu

Namjena:

- upoznati roditelje i učenike osmih razreda s mogućnostima koje pruža naša škola

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, prof., profesori, učenici

Način realizacije: dogovorom zainteresiranih profesora o podjeli radnih zadataka; pozivanje škola Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije za preliminarni dogovor o posjeti naših profesora; dogovor s tiskarom; izrada promidžbene prezentacije, izrada promidžbenog plakata i listića, dogovor oko izrade telopa za lokalne televizije, dogovor za intervju s ravnateljem u lokalnom tisku, podjela na dvije grupe: za sve OŠ grada Splita i ostale, organiziranje i priprema potrebnih materijala za svakog profesora i školu, organiziranje poklona za posjećene škole

Vremenik realizacije: tijekom školske godine, mjesec svibanj

Troškovnik: izrada plakata i listića, CD-ovi, telop, oglašavanje u tisku, putni nalozi, pokloni – oko 40 000 kn

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u narednu školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: buduća promidžba se prilagođava rezultatima prethodne

4. DAN OTVORENIH VRATA SPLITSKIH SREDNJIH ŠKOLA

Ciljevi: predstavljanje naše škole na općinskom nivou

Namjena:

- upoznati zainteresirane roditelje i učenike osmih razreda sa smjerovima i aktivnostima naše Škole
- prikaz audio-vizualnom metodom

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, prof., profesori, učenici

Način realizacije: priprema promidžbenih materijala, priprema predavanja profesora, priprema učenika, u dogovoreni prostor odnijeti promidžbene materijale, plakate i CD-ove, organiziranjem dežurstva u dogovorenim terminima, organiziranjem predavanja (profesori i učenici)

Vremenik realizacije: po odluci Ureda za prosvjetu grada Splita

Troškovnik: materijal potreban za izradu plakata – oko 500 kn

Vrednovanje: realizira se kroz uspješniji upis učenika u narednu školsku godinu

Način korištenja rezultata vrednovanja: uočavanje svojih prednosti/mana u odnosu na druge škole i izrada plana poboljšanja

5. JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI UČENIKA

Ciljevi: razvoj i unaprjeđivanje znanja, povezivanje teoretskih znanja i njihove praktične primjene u gospodarstvu

Namjena:

- proširivanje znanja učenika na jedan drugačiji način
- sudjelovanje učenika u samoj pripremi „radnog“ izleta

Nositelji: profesori ribarsko-nautičke skupine predmeta, razrednici i ostali profesori, putnička agencija

Način realizacije: destinacije po prosudbi profesora i učenika/roditelja. Posjet splitskoj ribarnici, Pomorskom muzeju Split, Oceanografskom institutu; Hidrografskom institutu, Prirodoslovnom muzeju Split; izlet i posjet tvornici za preradu ribe i ribogojilištima „Sardina“ Postira, uzgajalištima školjaka u Malostonskom zaljevu i solani Ston, mrijestilištu „CENMAR“, tvornici za preradu slane ribe „Ostrea“ Stankovci

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: troškove prijevoza snose roditelji učenika, sponzori.

Vrednovanje: vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse, odgojni rezultati: ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentiranje primjene izabranog zanimanja u svakodnevnom životu

6. GODIŠNJAK ŠKOLE

Ciljevi: dokumentirati uspomene na školovanje

Namjena:

- dugoročno sačuvati uspomene na školu i školovanje

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, prof., profesori, učenici završnih razreda

Način realizacije: fotografiranje maturanata; objavljivanje planova i programa tijekom njihovog školovanja; popis svih djelatnika; popis svih aktivnosti; dokumentirati sva događanja i aktivnosti u kojima su sudjelovali maturanti tijekom školovanja; posebno istaknuti sve odlične učenike (kroz sve četiri godine i/ili samo završnog razreda); dokumentirati maturalnu zabavu

Vremenik realizacije: tijekom školske godine, uručuje se na dodjeli završnih svjedodžbi

Troškovnik: priprema na CD-ovima

Vrednovanje: realizira se kroz višegeneracijsku promidžbu škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazati učenicima na važnost tradicije i važnost dokumentacije

7. MATURALNA ZABAVA

Ciljevi: svečanom večerom i plesom obilježiti završetak školske godine maturanata

Namjena:

- organiziranje maturalnog odbora
- organiziranje svečane večere i plesa
- organiziranje programa maturalne zabave

Nositelji: maturalni odbor – razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda

Način realizacije: kroz sastanke maturalnog odbora od listopada do veljače

Vremenik realizacije: veljača tekuće školske godine

Troškovnik: učenici, donacije, sponzori

Vrednovanje: izvješća nakon zabave

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje organizacije budućih maturalnih zabava

8. PLAVI DAN

Ciljevi: cilj je obilježiti jedan dan u godini kao Plavi dan, dan mora i skrenuti pozornost na važnost očuvanja Jadrana u skladu s načelima održivog razvoja.

Namjena:

- odabir teme Plavog dana u suradnji s Pomorskom školom Bakar
- izrada školskih power point prezentacija vezanih za odabranu temu (podjela zadataka i podtema učenicima uz stručno vodstvo mentora)
- izrada edukativnih i tematskih panoa
- priprema hrane i tematskih jela za domjenak
- organizacija učenika za održavanje domjenka i prikazivanje prezentacija u atriju škole
- suradnja s medijima koji će događaj popratiti

Nositelji: školski koordinatori SEMEP-a Ivana Jadrijević i Dafne Vlahović, učenici SEMEP grupe, svi dobrovoljci

Način realizacije: priprema Plavog dana realizira se tijekom redovitih sastanaka učenika i školskih koordinatora SEMEP-a, u školi i izvan nje.

Vremenik realizacije: Plavi dan obilježava se najčešće u ožujku

Troškovnik: troškovi domjenka: hrana, pribor za jelo i serviranje, eventualni catering, ostali troškovi: materijal potreban za izradu projekta i realizaciju drugih aktivnosti (toneri za pisače, papir, CD-ovi, knjige i ostali potrošni materijal), dio troškova ili troškovi u cijelosti mogu biti podmireni donacijama sponzora

Vrednovanje: analiza i ocjena aktivnosti od strane školskih koordinatora, dojmovi učenika i nastavnika škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje motiviranosti učenika za buduće zanimanje

9. INTERNATIONAL POLICE ASSOCIATION

Ciljevi: borba protiv raspačavanja i zloporabe droge kao i poboljšanje sigurnosti u prometu najranjivije skupine – učenika

Namjena:

- obilježavanje dana sigurnosti u prometu i borbe protiv droge
- susreti u knjižnici – predavači s relevantnih područja
- naučiti što je su opasnosti droge i njene upotrebe
- upoznavanje s pravilima sigurnosti u prometu
- organizirati susrete s osobama kojima je zanimanje prevencija i zaštita
- izrada priloga za brošuru koju izdaje IPA

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, prof., učenici

Način realizacije: učenici će pomagati knjižničarki u njenom radu tijekom nastavne godine

Vremenik realizacije: tijekom školske godine, sastanci po potrebi

Troškovnik: nagrade (knjige) vrijednim učenicima, CD

Vrednovanje: evaluacijski listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje odgovornog ponašanja učenika

10. DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE RODITELJIMA NAŠIH UČENIKA

Ciljevi: upoznavanje roditelja naših učenika s prostorijama, osobljem, aktivnostima i programima u kojima sudjeluju njihova djeca

Namjena:

- provesti roditelje kroz sve prostorije, učionice i kabinete
- pružiti sve informacije
- predavanja po kabinetima i učionicama
- prigodni program

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, prof., profesori, učenici

Način realizacije: na dan održavanja nastava završava u 16 sati, razrednici pripremaju djecu i roditelje za suradnju, na roditeljskom sastanku razrednici dijele djeci pozivnice s programom, organiziranjem programa po satima i učionicama, odrediti tko će držati predavanja i gdje (program i satnica po dogovoru), priprema prezentacije, plakate, CD-ova, postaviti izložbe u atriju škole svih događanja (SEMEP, Dani kruha, Dan voda, školski list, almanah...), organizacijom domjenka

Vremenik realizacije: svibanj – četvrtak, tjedan prije Dana otvorenih vrata škole

Troškovnik: materijal potreban za izradu pozivnica, plakata, prezentacija, hrana i piće za domjenak – oko 4000 kn

Vrednovanje: realizira se kroz razgovore s roditeljima i učenicima/ posjetiteljima

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje suradnje roditelja i škole

11. DAN ŠKOLE

Ciljevi: obilježavanje 6. prosinca kao Dana škole

Namjena:

- obilježiti 6. prosinca, blagdan sv. Nikole, zaštitnika pomoraca
- razviti kod učenika osjećaj štovanja prema određenom datumu
- razvijati bolju suradnju između škole i lokalne zajednice
- aktivno uključiti i nastavnike i učenike u obilježavanje datuma

Nositelji: nastavnici, pedagoginja, knjižničarka, učenici

Način realizacije: putem panoa, radionica ili akademije proslaviti dan škole

Vremenik realizacije: 6. prosinca 2017.

Troškovnik: vlastita sredstva Škole, donacije, materijalni troškovi

Vrednovanje: angažiranost učenika i profesora

Način korištenja rezultata vrednovanja: stvaranje pozitivnog ozračja o školi koju pohađaju i njenoj tradiciji

12. POKLADNI UTORAK

Ciljevi: obilježavanje pokladnog utorka prije Čiste srijede ili Pepelnice i korizme

Namjena:

- obilježiti pokladni utorak kao dio kulturne baštine
- uključivanje učesnika škole u tradiciju
- stvaranje posebne, pokladne atmosfere u školi

Nositelji: profesori, učenici

Način realizacije: izrada panoa u atriju Škole, biranje najbolje maskiranog razreda, biranje najbolje maske škole, podjela pokladnih krafni

Vremenik realizacije: pokladni utorak 2018.

Troškovnik: vlastita sredstva škole, sponzori

Vrednovanje: anketa među učenicima i profesorima

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje kulturne baštine

13. GLOBE PROJEKT

Ciljevi: poticanje znanja, podizanje svijesti i razumijevanja o neophodnoj zajedničkoj društvenoj, ekonomskoj i ekološkoj suradnji i suživotu svih zemalja svijeta radi promicanja kulture nenasilja i tolerancije među državama.

Namjena:

- odabir, izrada i prezentacija školskog projekta na zadanu temu
- izrada edukativnih i tematskih panoa
- obilježavanje važnih dana i događaja
- organizacija aktivnosti obilježavanja Globe programa

- stručni posjeti i izleti

Nositelji: Mirela Žižić, prof. i Marina Čerina, prof., učenici

Način realizacije: Projekt se realizira tijekom redovitih sastanaka učenika i voditeljice programa, u školi i izvan nje. Izrada projekta započinje odabirom teme, nakon čega učenici istražuju i prikupljaju građu potrebnu za izradu Power Point prezentacije. Voditeljica usmjerava učenike u radu i osiguravaju im svu edukacijsku, tehničku i materijalnu pomoć.

Vremenik realizacije: tijekom školske godine

Troškovnik: troškovi puta, smještaja, stručnih posjeta, materijalni troškovi, donacije, sponzori i sredstva škole

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane školskog voditelja; od strane učenika, ASOO, nastavničkog vijeća škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje pozitivnog stava o slobodnim aktivnostima i dodatna edukacija

14. VJEŽBANJE TOLERANCIJE

Ciljevi: razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja

Namjena:

- učenici prvih i drugih razreda

Nositelji: pedagoška služba, razrednici, učenici

Način realizacije: Na satovima razrednika. U radu će se koristiti radioničke metode rada kroz igre uloga, oluje ideja, vježbama medijacije, analizama slučajeva, izradom plakata i sl. primjenjivat će se različiti oblici rada: grupni, individualni i rad u paru.

Vremenik: tijekom nastavne godine, u dogovoru s razrednicima

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: evaluacijski listići, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i kvalitetnog suživota

15. RADIONICE ZA RAZREDNIKE

Ciljevi: osposobljavanje razrednika za aktivno uključivanje učenika i razrednika u ostvarivanju sata razrednog odjela

Namjena:

- razviti komunikacijske vještine
- razviti socijalne vještine
- naučiti načine rješavanja konflikta
- potaknuti drukčije načine učenja
- planiranje i programiranje života

Nositelji: Nilda Bilan, pedagoginja

Način realizacije: radionice

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: izvješća, evaluacije satova razredne zajednice

Način korištenja rezultata vrednovanja: pomaganje učenicima u cjeloživotnom odgojnom i obrazovnom procesu

16. UNICEF – „ŠKOLE ZA AFRIKU“

Ciljevi: Cilj projekta „Škole za Afriku“ jest omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine. Također, UNICEF će educirati učitelje obrazovnim metodama prilagođenim djeci, a važno je istaknuti da su se i lokalne zajednice aktivno uključile u gradnju škola.

Namjena:

- stvarati toplije i ljepše ozračje u školi
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju
- razvijati empatiju i brigu za druge i drugačije
- prikupljati novac za školovanje djece u Africi

Nositelji: knjižničarka Maglica Plejić, pedagoginja Nilda Bilan

Način realizacije: radionice

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine

Troškovnik: materijale osigurava UNICEF, učenici doniraju sredstva prema vlastitom nahodjenju

Vrednovanje: ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima

17. AKCIJA „O LA LA – 365 VEČERA“

Ciljevi: Cilj akcije jest osigurati topli obrok za štíćenike Udruge MoSt

Namjena:

- stvarati toplije i ljepše ozračje u školi
- razvijati poštovanje prema drugim osobama
- razvijati toleranciju
- razvijati empatiju i brigu za druge i drugačije

Nositelji: Ivana Jadrijević, prof., Dafne Vlahović, prof.

Način realizacije: svake godine na Dan škole učenici s profesorima prikupe sredstva i osiguraju topli obrok za beskućnike grada Splita

Vremenik realizacije: na Dan škole, 6. prosinca 2017.

Troškovnik: prikupljaju se donacije od učenika i profesora

Vrednovanje: izvješća, evaluacije satova razredne zajednice

Način korištenja rezultata vrednovanja: ukazivanje na važnost uvažavanja različitosti i pomaganja drugima

18. „OPREZ JE COOL“

Ciljevi: educirati učenike o sigurnosti u prometu

Namjena:

- educirati učenike maturalnih razreda o važnosti odgovornog ponašanja u prometu

Nositelji: pedagoginja, razrednici i učenici završnih razreda, liječnica NZZJZ-a, policijski službenici

Način realizacije: predavanje u trajanju od 45 minuta pojedinačno za svaki maturalni razred

Vremenik realizacije: prema dogovoru s liječnicom i policijskim službenicima

Troškovnik: troškove snose NZZJZ i MUP

Vrednovanje: razgovor

Način korištenja rezultata vrednovanja: za organizaciju budućih predavanja i SRZ-a

19. „ZDRAV ZA 5“

Ciljevi: educirati učenike o štetnosti droge i alkohola te kockanja

Namjena:

- educirati učenike prvih razreda o štetnosti droge i alkohola

- educirati učenike drugih razreda o štetnosti kockanja

Nositelji: pedagoginja, razrednici i učenici prvih i drugih razreda, liječnice NZZJZ-a, policijski službenici

Način realizacije: predavanje u trajanju od 45 minuta pojedinačno za svaki prvi i svaki drugi razred

Vremenik realizacije: prema dogovoru s liječnicama i policijskim službenicima

Troškovnik: troškove snose NZZJZ i MUP

Vrednovanje: razgovor, ankete

Način korištenja rezultata vrednovanja: za organizaciju budućih predavanja i SRZ-a

20. PRIPREME ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

Ciljevi: postizanje što boljih rezultata na ispitima državne mature

Namjena:

- pripreme su namijenjene zainteresiranim maturantima koji imaju namjeru polagati ispite državne mature

Nositelji: profesori Hrvatskog i Engleskog jezika, Matematike i Fizike

Način realizacije: na posebnim satovima u dogovoru s učenicima

Vremenik realizacije: drugo polugodište šk. god. 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: uspjeh na ispitima državne mature

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

21. ISTRAŽIVAČKI PROJEKT IZ MATEMATIKE

Ciljevi: poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu Matematika

Namjena:

- učenicima 1. razreda za bolju prilagodbu iz nastavnog predmeta Matematika u srednjoj školi

Nositelji: profesorica Marina Čerina

Način realizacije: provođenje inicijalnih testova tipskih zadataka

Vremenik realizacije: četiri šk. god.: 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: statistička obrada dobivenih podataka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave Matematike u idućim školskim godinama

22. UNAPRJEĐENJE PISMENOSTI – TEMELJ CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Ciljevi: unaprjeđenje svih vrsta pismenosti

Namjena:

- educiranje učenika za bolju prilagodbu novim uvjetima traženja zaposlenja na tržištu

Nositelji: ravnatelj Dragan Pavelin, knjižničarka Maglica Plejić, Ivana Banovac, Marina Čerina, Branimir Kopitović, Jelena Krčum, Toni Meštrović, Mirela Žižić

Način realizacije: u skladu s propisima Europskog socijalnog fonda – operativni program učinkovitih ljudskih potencijala 2014. – 2020.

Vremenik realizacije: do 2020.

Troškovnik: EU fond

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama

23. SUSRETI MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE

Ciljevi: razvijanje duhovnosti i zajedništva, upoznavanje drugih kultura i vjeroispovijesti

Namjena:

- educiranje maturanata o vjerskom, kulturnom i etničkom životu

Nositelji: vjeroučitelji Stipo Čeko i Hrvoje Petrušić

Način realizacije: jednodnevni izlet

Vremenik realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik: sredstva učesnika, troškovi puta

Vrednovanje: radionice s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućim školskim godinama

24. FILMSKA GRUPA

Ciljevi: upoznavanje s filmskom umjetnošću; program rada grupe obuhvaća upoznavanje s filmom kao granom umjetnosti i tehnikama snimanja kratkih filmova (dokumentarnih i slično), tehnikom montaže, pisanja scenarija i knjige snimanja

- naučiti se služiti digitalnom videokamerom
- naučiti stvoriti kratak film
- upoznati razvoj filma tijekom povijesti
- upoznati film kao granu umjetnosti

Namjena:

- edukacija djece u radu s digitalnom videokamerom te u procesu stvaranja filma
- kod učenika razviti ljubav prema filmu i obogatiti opću kulturu

Nositelji: profesorica Jasna Horvat Delić, učenici smjera tehničar za logistiku i špediciju

Način realizacije: jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan, prema dogovoru s učenicima

Vremenik realizacije: tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: praćenjem redovitosti pohađanja, stupnja kreativnosti i učeničkih radova; opisna ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: prezentacija uradaka u školi

25. ERASMUS+ PROJEKTI

Ciljevi: Internacionalizacija škole, poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kroz međunarodnu suradnju u okviru Ključne aktivnosti 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince (učenici, nastavno i nenastavno osoblje, ravnatelj u svrhu stjecanja iskustva učenja, rada, prakse, usavršavanja... u inozemstvu). Poboljšati poučavanje i učenje jezika te poticati široku jezičnu raznolikost u Uniji i međukulturalnu osviještenost.

Namjena: odabir sudionika, izrada projekta sukladno potrebama škole

Nositelji: Ivana Jadrijević, prof. i Dafne Vlahović, prof., koordinatorice za međunarodne projekte

Način realizacije: Realizacija projekta započinje ako i nakon što Agencija za mobilnost i programe EU odobri projekt. Projekt uključuje strukovnu praksu učenika ribarsko-nautičkog smjera, *job shadowing* profesora te usavršavanje profesora strukturiranim tečajevima.

Vremenik realizacije: 2018. – 2020. god.

Troškovnik: troškovi puta, smještaja, kotizacije, stručnih posjeta, itd. financiraju se iz fondova EU predviđenih za Erasmus+ projekte.

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane Agencije za mobilnost i programe EU, školskih koordinatora, učenika, nastavničkog vijeća škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja i vještina u nastavi; promicanje pozitivnog stava o međunarodnim projektima i dodatnoj edukaciji; približavanje učenika tržištu rada.

26. VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE UČENIKA

Ciljevi: razvijanje kulture putovanja; razvijanje svijesti o multikulturalnosti; razvijanje jezičnih vještina; upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom turističkih destinacija.

Namjena: učenje na terenu; upoznavanje s odgovornostima i opasnostima tijekom putovanja (obuhvaća teme konzumacije alkohola i utjecaja sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru i odgovornog ponašanja tijekom putovanja); socijalizacija u uvjetima putovanja.

Nositelji: razrednici, profesori u pratnji/članovi razrednih vijeća razreda koji idu na ekskurziju; putnička agencija

Način realizacija: odabir destinacija prema prosudbi profesora i učenika/roditelja; ponuda i odabir agencija, potpisivanje ugovora i putovanje

Vremenik realizacije: planiranje tijekom tekuće godine; realizacija u rujnu 2018.

Troškovnik: troškove ekskurzije snose roditelji učenika

Vrednovanje: kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih i praktičnih znanja; odgojni rezultati: ponašanje na putovanju i odnosi među učenicima

27. SEMEP

Ciljevi: poticanje znanja, podizanje svijesti i razumijevanja o zajedničkoj povijesnoj, društvenoj, kulturnoj, ekološkoj i etičkoj baštini mediteranskih zemalja jugoistočne Europe, radi promicanja kulture nenasilja i tolerancije među državama.

Namjena:

- odabir, izrada i prezentacija školskog projekta na zadanu temu
- izrada edukativnih i tematskih panoa
- obilježavanje važnih dana i događaja
- stručni posjeti i izleti

Nositelji: Ivana Jadrijević, prof. i Dafne Vlahović, prof., učenici u SEMEP grupi.

Način realizacije: Projekt se realizira tijekom redovitih sastanaka učenika i školskih koordinatora, u školi i izvan nje. Izrada projekta započinje odabirom teme, nakon čega učenici istražuju i prikupljaju građu potrebnu za izradu projekta. Školski koordinatori usmjeravaju učenike u radu i osiguravaju im svu edukacijsku, tehničku i materijalnu pomoć.

Vremenik realizacije: ljetna škola SEMEP-a (srpanj 2018.)

Troškovnik: troškovi puta, smještaja, stručnih posjeta te ostalih materijalnih troškova financiraju se iz sredstava škole

Vrednovanje: analiza i ocjena projekta od strane školskih koordinatora; od strane učenika, Agencije za odgoj i obrazovanje, nastavničkog vijeća škole

Način korištenja rezultata vrednovanja: promicanje pozitivnog stava o slobodnim aktivnostima i dodatna edukacija

IV. IZBORNA NASTAVA

1. VJERONAUKE

Ciljevi: uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje kršćanskog identiteta, obilježavanje i proslava blagdana, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima, poticanje suradničkih odnosa, zajedništva, poštovanja i stvaralaštva u školi, usvajanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj kulturi, kulturama drugih naroda, prirodnoj baštini i univerzalnim humanističkim vrijednostima, razvijanje samopoštovanja, osobne i zajedničke odgovornosti za stvaralački proces i napredak učenika, razvijanje i kritičkog i stvaralačkog izražavanja vlastite religioznosti

Nositelji: vjeroučitelji Stipo Čeko i Hrvoje Petrušić

Način realizacije: nastava, jednodnevni izlet u Mostar za maturante

Vremenik realizacije: šk. god. 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

2. ETIKA

Ciljevi: Upoznati učenike s moralnim djelovanjem i etikom, pojmom dobra i praktičnom primjenom moralnog djelovanja u svakodnevnom životu, kako bi se lakše nosili sa životnim pitanjima. Cilj se realizira u stjecanju sposobnosti za stvaranje vrijednosnih stavova o životu, identitetu, odnosu prema drugima u zajednici i prema prirodi

Nositelji: profesorica Nina Letilović

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: šk. god. 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

3. OSNOVE KOMUNIKOLOGIJE

Ciljevi: Cilj je omogućiti učenicima uvid u osnove komunikacijskog procesa, njegove značajke i vrste, upoznati učenike s komunikologijom kao znanosti, opisati osnovne modele komuniciranja te uočiti osnovne razlike između pojedinih vrsta komunikacije. Po uspješnom savladavanju gradiva učenici će biti u mogućnosti: opisati komunikacijski proces i objasniti komunikacijske modele, prezentirati komuniciranje s korisnicima usluga, prikazati faze komuniciranja, primijeniti tehnike dobre verbalne i neverbalne komunikacije u komunikaciji s drugim ljudima, prepoznati pogreške u komuniciranju, primijeniti pravila kvalitetnog govorništva, shvatiti važnost vizualne komunikacije, napisati životopis i zamolbu u Europass formatu, kritički pristupiti medijima suvremenog društva.

Nositelji: profesorica Nina Letilović

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: šk. god. 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

4. TALIJANSKI JEZIK U POMORSTVU

Ciljevi: Koristiti talijanski jezik u komunikaciji sa sudionicima pomorskog prijevoza, prepoznati osnovne jezične strukture i vokabular u jednostavnim opisima i situacijama povezanim s pomorstvom, izraziti globalni smisao vrlo kratkih jednostavnih tekstova pisanim standardnim talijanskim jezikom

Nositelji: profesorica Tea Štimac

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: šk. god. 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim i pisanim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

5. POMORSKO UPRAVNO PRAVO

Ciljevi: upoznati učenike s osnovama pomorskog upravnog prava

Nositelji: profesorica Ivana Banovac

Način realizacije: nastava

Vremenik realizacije: šk. god. 2017./2018.

Troškovnik: sredstva škole

Vrednovanje: vrednovanje se provodi usmenim ispitivanjem, vrednovanjem samostalnih učeničkih uradaka

Način korištenja rezultata vrednovanja: za unaprjeđenje nastave u idućoj školskoj godini

V. DODATNA NASTAVA

1. ENGLISKI JEZIK

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz Engleskog jezika te poboljšanje i sustavno razvijanje jezičnih vještina.

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja jezika,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima,
- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura,
- usavršavati i proširivati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, izvješća, web stranice, brošure, stručni članci) obogatiti i proširiti opći vokabular,
- upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja

Nositelji: profesorice Sandra Livić i Željana Viđak Miletić, učenici koji odaberu Engleski jezik kao dodatnu nastavu

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

2. HRVATSKI JEZIK

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika te poboljšanje i sustavno razvijanje jezičnih vještina.

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja jezika,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima,
- uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura,
- usavršavati i proširivati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, izvješća, web stranice, brošure, stručni članci) obogatiti i proširiti opći vokabular,

Nositelji: profesorice Tatjana Grujić i Jasna Horvat Delić

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

3. MATEMATIKA

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz Matematike te poboljšanje i sustavno razvijanje matematičkih i logičkih vještina.

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja matematike,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima,

Nositelji: profesorica Marina Čerina, učenici koji odaberu Matematiku kao dodatnu nastavu

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

4. FIZIKA

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz Fizike te poboljšanje i sustavno razvijanje matematičkih i logičkih vještina.

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja fizike,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima,

Nositelji: profesorica Marina Čerina, učenici koji odaberu Fiziku kao dodatnu nastavu

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

5. NAUTIČKA SKUPINA PREDMETA

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz nautičke skupine predmeta

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja stručnih predmeta iz područja nautike,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima

Nositelji: profesori stručnih predmeta iz područja brodstrojarstva, učenici završnih razreda zainteresirani za natjecanje iz nautičke skupine predmeta

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

6. BRODOSTROJARSKA SKUPINA PREDMETA

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz brodostrojarske skupine predmeta

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja stručnih predmeta iz područja brodostrojarsstva,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima

Nositelji: profesor Zlatko Tomić, učenici trećih razreda zainteresirani za natjecanje iz brodostrojarske skupine predmeta

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

7. LOGISTIČKO-ŠPEDITERSKA SKUPINA PREDMETA

Ciljevi: pripremanje učenika za natjecanje iz logističko-špediterske skupine predmeta

Namjena:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja stručnih predmeta iz područja logistike i špedicije,
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima

Nositelji: profesorica Nada Ivica Ugrin, učenici završnih razreda zainteresirani za natjecanje iz logističko-špediterske skupine predmeta

Način realizacije: nastava se realizira kroz individualni i grupni rad s učenicima

Vremenik realizacije: nastava se održava tijekom školske godine

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: uspjeh učenika na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja: omogućiti priznanja učenicima i van Škole

VI. DOPUNSKA NASTAVA

1. POZNAVANJE ROBE

Ciljevi: učenicima sa slabijim predznanjem i lošijim radnim navikama približiti sadržaje i potaknuti ih na rad

Namjena:

- osposobiti učenike da usvoje osnovne kemijske zakonitosti
- služeći se usvojenim steći pravilan pristup problemu i pokušati ga riješiti kroz postavljene zadatke

Nositelji: Lidija Pejdo, prof., učenici 1. razreda logističko-špedicijskog usmjerenja

Način realizacije: dijagnostičkim ispitom znanja učenici se određuju za pohađanje ovih satova, učenici koji su na početku školske godine određeni za pohađanje dopunske nastave nisu nužno polaznici do kraja nastavne godine; ako nastavnik utvrdi da je učenik značajno napredovao može ga osloboditi daljnjeg pohađanja; tijekom godine moguće je da se dopunskoj nastavi priključi i novi učenik

Vremenik realizacije: tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u rasporedu učenika prvih razreda

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: vježbe, zadatci, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje učeničkog uspjeha u redovnoj nastavi
Poznavanja robe

2. ENGLESKI JEZIK

Ciljevi: učenicima sa slabijim predznanjem i lošijim radnim navikama približiti sadržaje i potaknuti ih na rad

Namjena:

- osposobiti učenike da usvoje osnovne zakonitosti engleskoga jezika

Nositelji: Nikolina Romac, prof.

Način realizacije: dijagnostičkim ispitom znanja učenici se određuju za pohađanje ovih satova, učenici koji su na početku školske godine određeni za pohađanje dopunske nastave nisu nužno polaznici do kraja nastavne godine; ako nastavnik utvrdi da je učenik značajno napredovao može ga osloboditi daljnjeg pohađanja; tijekom godine moguće je da se dopunskoj nastavi priključi i novi učenik

Vremenik realizacije: tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno u rasporedu učenika

Troškovnik: vlastita sredstva Škole

Vrednovanje: vježbe, zadatci, nastavni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja: poboljšanje učeničkog uspjeha u redovnoj nastavi Engleskog jezika

VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

1. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA BRODOSTROJARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori brodostrsarskog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskoj radionici, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni 2017.

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

2. PRAKTIKUM NA BRODU (STRUČNA PRAKSA NAUTIČARA)

Ciljevi: upoznati učenike sa životom i radom na brodu da bi provjerili osobne sklonosti prema pomorskom pozivu

Namjena:

- osposobiti učenike 4. razreda za primjenu osnovnih znanja struke
- realizacija zadataka vezana za obavljanje maturalnog rada

Nositelji: profesori nautičkog usmjerenja

Način realizacije: odlazak na brod, rad u školskom simulatoru, rad u grupi, individualni rad

Vremenik realizacije: listopad/studeni 2017.

Troškovnik: vlastita sredstva, MPPI

Vrednovanje: izvješće, dnevnik rada, mišljenje mentora, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

3. STRUČNA PRAKSA LOGISTIČKO-ŠPEDITERSKOG USMJERENJA

Ciljevi: upoznati učenike s poslovanjem poduzeća

Namjena:

- osposobiti učenike za uporabu administrativnog materijala
- osposobiti učenike za popunjavanje obrazaca
- osposobiti učenike za sastavljanje poslovnih dopisa
- osposobiti učenike za komunikaciju s poslovnim partnerima
- razviti kod učenika duh poslovanja

Nositelji: predmetni profesor – mentori, agencije i tvrtke

Način realizacije: učenici se raspodjeljuju u različite vrste poduzeća, vanjsko-trgovinske, agencije, špeditorske agencije, carinu, lučku kapetaniju, lučku upravu itd.

Vremenik realizacije: tijekom nastavne godine (1 dan u tjednu)

Troškovnik: vlastita sredstva poduzeća

Vrednovanje: mišljenje mentora, dnevnik rada, ocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja: upoznavanje izabranog zanimanja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, NN 86/09), Školski odbor na sjednici održanoj 27.09.2017. na prijedlog Nastavničkog vijeća usvojen je Školski kurikulum Pomorske škole Split za školsku godinu 2017./2018.

Ravnatelj:
Dragan Pavelin, dipl. ing.

Predsjednik školskog odbora:
Toni Meštrović, dipl. ing.

KLASA: 602-03/17-02/02
URBROJ: 2181/79/17-01-1

Split, rujan 2017. god.